



READING



MATH



SCIENCE

👂 Read or listen to a fairy tale. Discuss the following with a caregiver: How do you know the story was a fairy tale? What magical elements were included? What predictable words were used (*once upon a time, happily ever after*)? Were there examples of good versus evil?

✍️ Write at least 3 complete sentences about the story.
📖 To complete the activities above, use your student consumable, choose a book from home, or listen to a story at <https://tinyurl.com/at-home-scholastic>.

Potential Grade: Have students share about the fairy tale they read and the characteristics it included.

Time Allotment: 20 minutes

👂 You have 6 coins with a value of 37 cents. What coins do you have? Draw a picture and explain how you know?

👂 Draw and label a shape that has 3 sides and 3 vertices.

👂 Look around and list everything you see that is the same shape.

Time Allotment: 20 minutes

👂 What's the weather like today? Draw a picture of what someone should wear if they were going to spend the day outside.

👂 Write about why you chose that clothing and what season it is.

Time Allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

👂 Read or listen to a story. After reading, use time order words such as before, after, next, first, last, yesterday, today, and tomorrow to retell the story.

📖 To complete the activities above, use your student consumable, choose a book from home, or listen to a story at <https://tinyurl.com/at-home-scholastic>.

Potential Grade

Have students retell a story they read during the week using time order words.

Time Allotment: 20 minutes

Health

📖 [Action for Healthy Kids](#)

👂 Mindful Minute Airplane Pose: Stand up tall with your arms down by your sides and one leg in front. Bring your arms out to the side, creating your wings. Hold for 15-30 seconds. Where will your airplane fly to? When ready, repeat with the other leg. **Time Allotment: 10 minutes**

Physical Education

📖 [Make a Pattern](#)

Get yourself Moving with GoNoodle-“Banana Banana Meatball” See if you can follow along with the patterns in this dance.

👂 Create your own pattern dance listening to your favorite song

Time allotment: 20 minutes

Music

👂 [Largo, Andante, Presto](#)

- Largo = “Very Slow”
Find a song that is very slow and dance with your parents in very slow movements

- Andante = “Medium Slow” but faster than Largo
Find a song that is medium slow and dance with your parents in medium slow movements

- Presto = “Fast”
Find a song that is fast and dance with your parents in fast movements

Potential Grade - Teach your parents the difference between Largo, Andante, and Presto
Time Allotment - 20 minutes



LECTURA

MATEMÁTICAS

CIENCIAS

TEKS SE: 2.11Div

Lean [Conocemos a Luisa](https://bit.ly/3bKj9). <https://bit.ly/3bKj9>

- Lean el texto en voz alta.
- Pidan al estudiante que encierre en un círculo todos los adjetivos que encuentren en el texto. (*Ocho, alta, negros, etc.*)

Posibilidad de ser calificado

Pidan al estudiante que se describa usando al menos cinco adjetivos. (Si lo desean pidan al estudiante que las escriba en su cuaderno).

Tiempo asignado: 20 minutos

- Tienen seis monedas con un valor total de 37 centavos. *¿Qué valores de monedas tienen?* Dibujen las monedas y expliquen su razonamiento.
- Dibujen y escriban el nombre de una figura que tenga tres lados y tres vértices.
- Miren a su alrededor y hagan una lista de todo lo que observan y que tenga la misma forma.

Tiempo asignado: 20 minutos

- ¿Cómo está el clima hoy?* Elaboren un dibujo mostrando lo que una persona debería llevar puesto si fuese a pasar el día al aire libre o fuera de la casa.
- Expliquen la razón por la cual escogieron ese tipo de ropa y digan el nombre de la estación.

Tiempo asignado: 20 minutos

ESTUDIOS SOCIALES

SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

ARTE

TEKS SE: 2.2B

Historia. Concepto del tiempo.

Miren el calendario para el día de la semana. Hablen con alguien sobre el día de hoy y dónde está situado en el calendario.

Pidan al estudiante que cuente las cosas que hizo hoy en el orden en el que las hizo.

- Hablen sobre las palabras “ayer, hoy y mañana”. Platiquen sobre lo que hicieron ayer, lo que han hecho hoy y lo que planean hacer mañana. Marquen esos días en el calendario.

Tiempo asignado: 20 minutos

Salud

[Action for Healthy Kids](#) - Yoga

- Posición del aeroplano: Colocarse de pie con sus brazos hacia abajo a lo largo del cuerpo y una pierna extendida hacia adelante. Luego, extienda sus brazos hacia los lados, como creando sus alas. Mantenerse así por 15-30 segundos. *¿Hacia dónde volaría su aeroplano?* Cuando termine, repita con la otra pierna.

Tiempo asignado: 10 minutos

[Make a Pattern](#)

Empiecen a moverse con “GoNoodle-*Banana Banana Meatball*”. Traten de seguir los patrones de movimiento de este baile.

- Crear su propio patrón de movimientos bailando con su canción favorita. **Tiempo asignado: 20 minutos**

Música

- Largo, Andante, Presto
- *Largo* = “Muy despacio”
Encuentren una canción que sea muy lenta y bailen realizando movimientos igualmente lentos.
- *Andante* = “Medio despacio” pero un poco más rápido que *Largo*. Encuentren una canción que sea medio lenta y bailen haciendo movimientos con la misma velocidad que la música.
- *Presto* = “Rápido”
Encuentren una canción que sea rápida y bailenla con movimientos rápidos.

Posibilidad de ser calificado - Muestren a sus padres la diferencia entre: *Largo, Andante* y *Presto*

Tiempo asignado: 20 minutos



READING

📖 Read aloud the following words:
bacon, savor, dolphin, fabric, kingdom, peanut, whimper, elbow, leashes, swirling, tables, artist, spider, fable, nectar

📖 Now use your best handwriting to write each of the words in the first activity in cursive.

Time Allotment: 20 minutes



MATH

📖 You have 10 coins with a value of 55 cents. What coins do you have? Draw a picture of your coins.

📖 Draw and label a shape that has 5 sides and 5 vertices.

📖 Look around and list everything you see that is the same shape.

Potential Grade

- Explain to someone at home how you know your 10 coins have a value of 55 cents.

Time Allotment: 20 minutes



SCIENCE

📖 Imagine it is a very hot, sunny day. Draw a picture of what someone should wear if they were going to spend the day outside.

📖 Write about why you chose that clothing and what season it might be.

Potential Grade

- Explain your thinking to someone at home.

Time Allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES

📖 Look at a calendar and determine today's day of the week. Talk with someone about today's day and where it is located on the calendar.

📖 Tell a caregiver the things you've done today in the order in which you did them.

📖 Talk with someone about the words "yesterday, today, and tomorrow." Discuss what you did yesterday, what you've done today, and what you plan to do tomorrow. Locate these days on the calendar.

Time Allotment: 20 minutes



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

Health

 [Cosmic Kids Yoga](#)

📖 Practice "buddy breathing." Grab a toy/stuffed animal and place it on your tummy while laying down and take slow breaths, in through the nose and out through the mouth. Do this for 1 minute. **Time Allotment: 10 minutes**

Physical Education 📖 **Laundry Basket-Ball**

Scatter as many balls of socks you can find around the house. Place a laundry basket on the other side of the room. Shoot all your socks into the basket. Keep track of your points.

Potential Grade:

Challenge your family. Record all your scores. members to a contest. **Time allotment:** 20 minutes



FINE ARTS

📖 **Art**

Using a variety of drawing materials (markers, pencils, crayons and/or colored pencils) and a piece of paper, draw a picture to illustrate the following saying "April showers bring May flowers".

Time Allotment: 20 minutes


Potential Grade: Take a picture and share with your art teacher.




 **LECTURA**

 **MATEMÁTICAS**

 **CIENCIAS**

TEKS SE: 2.11Dii
 Vuelvan a leer [Conocemos a Luisa](https://bit.ly/3bKj9jI).
<https://bit.ly/3bKj9jI>

- Pidan al estudiante que encierre en una caja los verbos de la historia. (*Es, tengo, soy, etc.*)

Posibilidad de ser calificado
 Pidan al estudiante que escriba dos oraciones completas con diferentes verbos que cuenten qué hizo ayer. Después, escriba dos oraciones completas contando lo que está haciendo ahora y una contando lo que hará mañana.

Tiempo asignado: 20 minutos

- Tienen diez monedas con un valor total de 55 centavos. *¿Qué valores de monedas tienen?* Dibujen las monedas.
- Dibujen y escriban el nombre de una figura que tenga cinco lados y cinco vértices.
- Miren a su alrededor y hagan una lista de todo lo que observen y que tenga la misma forma.

Posibilidad de ser calificado

- Expliquen a un miembro de su familia cómo saben que las diez monedas que dibujaron tienen un valor total de 55 centavos..

Tiempo asignado: 20 minutos

- Imaginen que el día está soleado y muy caluroso. Elaboren un dibujo mostrando lo que una persona debería llevar puesto si fuese a pasar el día al aire libre o fuera de la casa.
- Expliquen la razón por la cual escogieron ese tipo de ropa y digan el nombre de la estación.

Posibilidad de ser calificado

- Expliquen su razonamiento a un miembro de su familia.

Tiempo asignado: 20 minutos

 **ESTUDIOS SOCIALES**

 **SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA**


 **ARTE**

TEKS SE: 2.2C
Historia. Concepto del tiempo y la cronología.
 Una línea de tiempo es una lista de eventos en el orden en el que ocurrieron.


- Pidan al estudiante que cree una línea del tiempo con eventos, haciendo dibujos de lo que hicieron esta semana, en el orden en que lo hicieron.
- Pidan al estudiante que muestre su línea del tiempo a alguien y que explique la relación entre cada evento usando palabras como *después, entonces, finalmente, etc.*

Posibilidad de ser calificado
 Pidan al estudiante que compartan su línea del tiempo y cuenten lo que hicieron durante la semana usando palabras de orden

Tiempo asignado: 20 minutos

Salud
 **Yogic**

- Practicar “*respiración con un amigo*”. Tomen un juguete o un muñeco de peluche y póngalo sobre su estómago mientras está acostado boca arriba. A través de la nariz, inhalen aire profundamente y luego exhalen a través de la boca. Repitan esto durante un minuto. **Tiempo asignado:** 10 minutos

Educación Física
 **Cesta de baloncesto**
 Busquen en casa todos los rollos de medias que puedan encontrar. Coloquen un cesto de ropa al otro lado de la habitación. Lanzar todas las bolas de medias tratando de encestarlas. Tomar nota de los puntos hechos (canastas).

Posibilidad de ser calificado
 Retar a la familia: Inviten a otros miembros de la familia a competir, tomando nota de los puntos realizados (canastas) por cada uno. **Tiempo asignado:** 20 minutos

- **Arte**
 Usando una variedad de materiales (marcadores, lápices, colores) y una hoja de papel, elaboren un dibujo para ilustrar lo siguiente: “La lluvia de abril trae las flores de mayo”.

Posibilidad de ser calificado
 Tomen una foto del dibujo y compártala con su maestro (a) de arte.

Tiempo asignado: 20 minutos



READING

MATH

SCIENCE

Read or listen to a poem. Look at the poem. Describe how the poem looks. Are there rhyming words in the poem? Is there a pattern to the rhyming words? What rhythm does the poem have?

Write at least 3 complete sentences to tell what you thought about the poem. Include a drawing.

To complete the activities above, use your student consumable, choose a poem from home, or choose a poem from www.poetry4kids.com

Potential Grade Have students tell about the poem's structural and visual patterns.

Time Allotment: 20 minutes

You have 9 coins with a value of 63 cents. What coins do you have? Draw a picture and explain how you know?

Draw and label a shape that has 6 sides and 6 vertices.

Look around and list everything you see that is the same shape.

Time Allotment: 20 minutes

Imagine it is a warm, rainy day. Draw a picture of what someone should wear if they were going to spend the day outside.

Write about why you chose that clothing and what season it might be.

Time Allotment: 20 minutes

SOCIAL STUDIES

HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

FINE ARTS

Talk with someone about yesterday, today, and tomorrow using the following sentence stems:

- Today is...
- Today I...
- Yesterday was...
- Yesterday I...
- Tomorrow will be...
- Tomorrow I will...

Read the sentence stems above and complete them. Then listen as a caregiver repeats the same process by reading and completing them too.

Time Allotment: 20 minutes

Health

[Eating Colorful Fruits & Veggies](#)

Create a healthy snack at home. Write about why is it important to eat fruits and vegetables.

Time allotment: 10 minutes

Physical Education

Jogging on the spot"

How many seconds can you jog in place without stopping? Record your score in minutes and seconds.

Potential Grade: Challenge your family members to beat your score. Explain who won and why.

Time allotment: 20 minutes

Music

Draw What You Hear

- Parents choose a song for student to listen to
- Student listens to the song one time
- Student listens to the song again and uses paper, pencils, crayons, markers, etc. to draw what they hear (no right or wrong creations, just creative expression)

Potential Grade - Share creation with your parents


Time Allotment - 20 minutes



 **LECTURA**


 **MATEMÁTICAS**


 **CIENCIAS**


TEKS SE: 2.9A
 (Este día las respuestas a las preguntas las harán en inglés).
 Lean o escuchen una historia como [Blancanieves y los siete enanitos](https://bit.ly/2XIIIGuR). <https://bit.ly/2XIIIGuR>
 Pregunten al estudiante: *¿Cómo sabe que la historia es un cuento de hadas? ¿Qué elementos mágicos incluía la historia? ¿Qué palabras típicas de los cuentos incluía (Érase una vez, Vivieron felices para siempre)?*
Posibilidad de ser calificado

- Pidan al estudiante que escriba al menos tres oraciones acerca de la historia identificando los eventos principales y haga un dibujo que vaya con las oraciones.


Tiempo asignado: 20 minutos


 Tienen nueve monedas con un valor total de 63 centavos. *¿Qué valores de monedas tienen?* Dibujen las monedas y expliquen su razonamiento.

 Dibujen y escriban el nombre de una figura que tenga seis lados y seis vértices.

 Miren a su alrededor y hagan una lista de todo lo que observen y que tenga la misma forma.

Tiempo asignado: 20 minutos

 Imaginen que es un día lluvioso y templado. Elaboren un dibujo mostrando lo que una persona debería llevar puesto si fuese a pasar el día al aire libre o fuera de la casa.


 Expliquen la razón por la cual escogieron ese tipo de ropa y digan el nombre de la estación.

Tiempo asignado: 20 minutos

 **ESTUDIOS SOCIALES**



 **SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA**


 **ARTE**


TEKS SE: 2.9B
 [La libre empresa](https://bit.ly/2yDlii9). <https://bit.ly/2yDlii9>
Economía. La libre empresa. Para ganar dinero las personas eligen un trabajo dependiendo de sus habilidades. Escogen en qué usar el dinero, que comprar y cuándo comprarlo. Las personas también pueden elegir ahorrar dinero, cuando ahorrar y con qué fin.
Posibilidad de ser calificado
 Respondan a la siguientes preguntas sobre la presentación en su libreta:

- *¿Porqué es bueno poder elegir lo que queremos comprar y en qué queremos trabajar?*

Tiempo asignado: 20 minutos

Salud
 [Comer frutas y vegetales coloridos](#)
 Crear una merienda saludable en casa. Escribir sobre la importancia de comer frutas y vegetales.
Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física
 “Trotar en el mismo lugar”
¿Durante cuántos segundos pueden trotar en el mismo lugar sin parar? Tomar nota del tiempo en minutos y segundos.
Posibilidad de ser calificado Retar a los otros miembros de la familia a superar su mejor puntaje. Expliquen quién ganó y porqué.
Tiempo asignado: 20 minutos

Música
 Dibujar lo que escuchan
 - Los padres escogen una canción para que el estudiante la escuche.
 - El estudiante escucha la canción una vez.
 - El estudiante escucha la canción por segunda vez y al mismo tiempo utiliza papel, lápiz, colores, marcadores, etc. para dibujar lo que escucha (no hay una respuesta correcta o incorrecta, esta actividad es para expresar la creatividad).
Posibilidad de ser calificado
 Compartir el dibujo con los padres o acudientes.
Tiempo asignado: 20 minutos



READING

MATH

SCIENCE

- 👉 Ask someone to read aloud the following words. Use magnetic letters to make the words or spell them on paper: *aircraft, bedrock, lifeboat, footstep*
- 👉 Ask someone to read aloud the following words. Use magnetic letters to make the words or spell them on paper: *don't, she's, he'll, they're*
- 👉 Choose one of the following options for writing:
 - **OPTION 1:** Write a poem and read it aloud to someone.
 - **OPTION 2:** Write at least four complete sentences to tell about your favorite part of a story that you read this week. Draw a picture to go along with your sentences.

Time Allotment: 20 minutes

- 👉 Find at least 3 ways you could have 80 cents using different combinations of coins.
- 👉 Draw and label a shape that has 8 sides and 8 vertices.
- 👉 Look around and list everything you see that is the same shape.

Potential Grade

- Show 80 cents using the fewest possible coins. Explain your work to someone at home.

Time Allotment: 20 minutes

- 👉 Imagine it is a very cold, windy day. Draw a picture of what someone should wear if they were going to spend the day outside.
- 👉 Write about why you chose that clothing and what season it might be.

Potential Grade

- Explain to someone at home which season is your favorite and why.

Time Allotment: 20 minutes

SOCIAL STUDIES

HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

FINE ARTS

- 👉 A timeline is a list of events in the order they occurred. Create a pictorial timeline of events by drawing pictures of what you did this week in the order you did them.
- 👉 Show your timeline to someone and explain the relationship of each event to the other by using vocabulary such as before, after, next, last, etc.

Potential Grade

Have students share their timeline and retell what they did during the week using time order words.

Time Allotment: 20 minutes

Health

[Move Your Body](#)

- 👉 Do the following exercises: jumping jacks 15 times – hop 15 times – march 15 steps – reach up high 15 times. Write about why exercise is important for your body. **Time allotment: 10 minutes**

Physical Education

[Mood Walk](#) Get yourself Moving with GoNoodle Explore, name and act out your emotions as you go on a mood walk with Blazer Fresh

- 👉 Create your own Mood Dance to your favorite song. Imitate 5 different emotions.

Time allotment: 20 minutes

Theatre

- 👉 Follow along with the [video](#) to warm up your body and voice. Then, play the animal game explained below.
- 👉 Using your whole body and voice, act out your favorite animal. Then, let's try adding **personification** by pretending the animal is a person. Ask yourself, *if this animal was a person, who would they be and how would they move and talk?*
Examples: Dog, Cat, Tiger, Turtle, Snake, Monkey

Time allotment: 20 minutes



LECTURA



MATEMÁTICAS



CIENCIAS

TEKS SE: 2.2Bvii

El puente interlingüístico

Lean y practiquen estas palabras de uso frecuente en inglés: *try, person, think, state, draw, beautiful*. (Usen letras magnéticas o copienlas en papel).

Posibilidad de ser calificado

Trabajen en su libreta:

- ¿Cómo se dicen estas palabras en español? Haga un tabla de dos columnas para escribirlas.
- ¿Hay algún cognado? Coloreenlo de morado.

Tiempo asignado: 20 minutos

- Encuentren por lo menos tres formas de mostrar 80 centavos, utilizando diferentes combinaciones de monedas.
- Dibujen y escriban el nombre de una figura que tenga ocho lados y ocho vértices.
- Miren a su alrededor y hagan una lista de todo lo que observen y que tenga la misma forma.

Posibilidad de ser calificado

- Muestren 80 centavos usando la menor cantidad posible de monedas. Expliquen su razonamiento a alguien en casa.

Tiempo asignado: 20 minutos

- Imaginen que es un día muy frío y con mucha brisa. Elaboren un dibujo mostrando lo que una persona debería llevar puesto si fuese a pasar el día al aire libre o fuera de la casa.
- Expliquen la razón por la cual escogieron ese tipo de ropa y digan el nombre de la estación.

Posibilidad de ser calificado

- Expliquen a una persona en casa cuál es su estación favorita y el porqué.

Tiempo asignado: 20 minutos



ESTUDIOS SOCIALES



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA



ARTE

TEKS SE: 2.9B

Economía: Ahorrar y gastar.

Vean el video [¿Ahorrar o gastar?](https://bit.ly/2JBKlyG)

<https://bit.ly/2JBKlyG>

Platiquen con el estudiante sobre cómo gastar el dinero. Explíquense cómo hay que darle prioridad a las cosas que necesitamos para vivir y no a los lujos.

Posibilidad de ser calificado

Pidan al estudiante que imagine que tiene \$50 y que escriba dos oraciones sobre cómo gastaría ese dinero. *¿Cuánto gastaría y en qué? ¿Cuánto ahorraría y para qué?*

Tiempo asignado: 20 minutos

Salud

Mover el cuerpo

Realicen los siguientes ejercicios: saltos de tijera 15 veces – saltos 15 veces – marcha 15 pasos – estirarse para alcanzar algo en lo alto 15 veces. Escriban sobre la importancia de hacer ejercicio para el cuerpo.

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

Mood Walk Anímense a moverse con *GoNoodle Explore*, siguiendo las instrucciones y nombrando sus emociones.

Crean su propio baile/coreografía según su estado de ánimo con su canción favorita. Realizar movimientos que identifiquen cinco emociones diferentes. **Tiempo asignado:** 20 minutos

Teatro

Sigan el [video](#) para calentar su cuerpo y su voz. Luego, jueguen según lo explicado a continuación:

Usando su cuerpo entero y su voz, actúen como su animal favorito. Luego, traten de agregar la **personificación** simulando que el animal es una persona. Preguntarse a sí mismo, *¿si el animal fuera una persona, quién sería y cómo se movería y hablaría?*

Ejemplos de animales: perro, gato, tigre, tortuga, serpiente, chimpancé, etc.

Tiempo asignado: 20 minutos