



 **READING**

👉 Have a caregiver read aloud each word. Then, tell whether or not each word has a long vowel sound (says its name) or a short vowel sound: *hall, paste, sweep, slept, white, click, strong, loaf, flute, munch*

👉 Have a caregiver read aloud each word. Then, tell whether or not each word has long vowel sounds (says its name) or short vowel sounds: *happen, mammal, baby, walnut, trumpet*

👉 Nouns are words that name people, places, and things. Make a list of at least 12 nouns. Then tell a caregiver if each noun on your list names a person, place, or thing.

Time Allotment: 20 minutes

 **MATH**

👉 Draw place value blocks to show 3 different ways to make the number 452. (square = hundred; line = ten, dot = one)

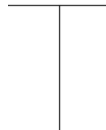
👉 Write 452 in word form.

👉 Find a small collection of objects. Use the objects to solve the following problem: *Julie made cupcakes and placed them in 2 rows. Each row had 3 cupcakes. How many cupcakes did Julie make?*

Time Allotment: 20 minutes

 **SCIENCE**

👉 Create a t-chart and label one side Warm Objects and one side Cool Objects.



👉 Explore your home and record objects that are warm and objects that are cool to the touch.

Time Allotment: 20 minutes


 **SOCIAL STUDIES**


👉 Relative location is the position of a place in relation to another place. All locations can be described in relation to a known point. For example: The bunny hopped over the rock.

👉 Brainstorm a list of words you can use to describe the relative location of places and objects. For example, *left, right, over, or under.*

Time Allotment: 20 minutes

 **HEALTH/PHYSICAL EDUCATION**

Health
 [Slow it down](#)
 👉 Find a comfortable seated position. Take a big deep breath in through your nose and exhale out your mouth. Do this 3 times in the morning and 3 times in the afternoon! **Time allotment:** 10 minutes

Physical Education
 Old Town Road [KIDZ BOP](#) Dance Party in your living room.
 👉 Make your own dance routine to Old Town Road
Time allotment: 20 minutes

 **FINE ARTS**

👉 **Art** - Earth Day Projects

Celebrate Earth Day all week!

Gather plastic lids, straws & recyclables. On paper, arrange materials into flowers. Glue or tape down if desired.

Potential Grade Take a Photo and share with teacher.

Time Allotment: 20 minutes





LECTURA



MATEMÁTICAS

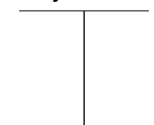


CIENCIAS

- Lean [Cartel de // e y](https://bit.ly/2UUZyXH). <https://bit.ly/2UUZyXH>
- Doblen un papel en dos (verticalmente) y pida al estudiante que cree un cartel con dos columnas, una para palabras con // y otra para las palabras con y. Escriban las palabras en la columna correspondiente.
- Pidan al estudiante que invente oraciones con tres de estas palabras. (Si lo desean pidan al estudiante que las escriba en su cuaderno).

- Dibujen bloques de unidades (*ones*), decenas (*tens*) y centenas (*hundreds*) para mostrar tres formas diferentes de representar el número 452.
- Escriban el número 452 en letras.
- Tomen un grupo pequeño de objetos. Usen los objetos para resolver el siguiente problema: *Julie hizo pastelillos y los colocó en dos líneas. Cada línea tenía tres pastelillos. ¿Cuántos pastelillos hizo Julie?*

- Crear una gráfica T y marquen un lado “Objetos calientes” y el otro “Objetos fríos”.



- Exploren alrededor de su casa y anoten en la columna correspondiente de la gráfica los objetos que observen, según sean calientes o fríos al tacto.

Tiempo asignado: 20 minutos

Tiempo asignado: 20 minutos

Tiempo asignado: 20 minutos



ESTUDIOS SOCIALES



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA



ARTE

Geografía: recursos geográficos.
Miren junto con el estudiante mapas que tengan en la casa, en internet o platiquen sobre mapas. Platiquen de cómo se lee un mapa (p. ej. los puntos cardinales, la leyenda, los símbolos) y de las herramientas que nos ayudan a buscar dónde está ubicado algo (p.ej, brújula, GPS, mapa, globo terráqueo, etc.). Usen un mapa de la casa o este [mapa de una comunidad](https://bit.ly/2RCL90d) y jueguen a buscar el tesoro. Decida un punto de salida y un lugar “secreto” donde debe llegar el estudiante. Den indicaciones al estudiante para llegar usando los puntos cardinales y los símbolos (p. ej. Dos bloques hacia el norte, gira al este al pasar la iglesia). <https://bit.ly/2RCL90d>

Salud

- [Relájate](#)
- Sentados, encuentren una posición cómoda. Inhalen profundamente a través de la nariz y exhalen por la boca. Repitan tres veces en la mañana y tres veces en la tarde.

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

- Usen el video en [KIDZ BOP](#) y sigan la coreografía de la canción *Old Town Road* en la sala o un lugar amplio de su casa.
- Inventen su propia rutina de baile para la canción *Old Town Road* en el video anterior.

Tiempo asignado: 20 minutos

Arte - Proyectos por el Día de la Tierra

Celebremos el Día de la Tierra toda la semana:

- Recopilen tapas de botellas de plástico, popotes, o cualquier otro material reciclable.
- Sobre una hoja de papel, organicen los materiales formando flores, para luego pegarlos con pegamento o cinta adhesiva.

Posibilidad de ser calificado - Tomen una foto y compartan con su maestro.



Tiempo asignado:
20 minutos

Tiempo asignado: 20 minutos



READING

📖 A drama is a play that is performed by actors. Read a drama with a caregiver. Then discuss who the characters were in the drama and where and when the story took place. Also talk about how you knew when it was each character's turn to speak.

✍️ Write at least 3 complete sentences to tell about the drama you read.

📖 To complete the activities above, use your student consumable or go to <https://tinyurl.com/readadrama>

Potential Grade Have students share about the drama they read and its characters, setting, and dialogue.

Time Allotment: 20 minutes



MATH

✍️ Draw place value blocks to show 3 different ways to make the number 523.

✍️ Find a small collection of objects. Use the objects to solve the following problem: *Yesenia made 2 bracelets. Each bracelet had 7 beads. How many beads are on the bracelets?*

Potential Grade

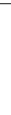
- Draw a picture and explain to someone at home how many beads are on the bracelets.

Time Allotment: 20 minutes



SCIENCE

✍️ Create a t-chart and label one side Smooth Objects and one side Rough Objects.



✍️ Explore your home and record objects that are smooth and objects that are rough.

Potential Grade

- Explain your work to someone at home.

Time Allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES

✍️ For this activity you will need two small objects such as animal crackers, toy cars, stuffed animals, pasta shells, small toys, etc.

✍️ Practice using location terms as someone gives you the following directions:

Place the animal cracker over the toy car.

Place the animal cracker under the toy car.

Place the animal cracker near the toy car.

Place the animal cracker far from the toy car.

Place the animal cracker to the right of the toy car, to the left of the toy car.

Time Allotment: 20 minutes



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

Health

📖 [Exploring Healthy Snacks](#)

✍️ How many different colored foods can you eat to make a balanced meal? See if you can find the answer during a meal or snack today. Think about eating something that is red, yellow, orange, green, and blue!

Time allotment: 10 minutes

Physical Education

📖 [fitFlow-Yoga](#) Recharge, add movement, and practice mindfulness anytime throughout the day.

✍️ **ENERGIZE in 5,4,3,2,1** - Get hearts pumping with a quick sequence of exercises. Call out 5 actions for your students to do as quickly as they can. For instance, 5 jumping jacks, 4 pushups, 3 sit-ups, 2 squat jumps, and 1 tree pose. **Time allotment:** 20 minutes



FINE ARTS

Musical Theatre

Watch [Do Re Mi from The Sound of Music](#) and listen to the lyrics of the song. Lip Sync to the song as you improvise movement. Discuss with your family.

✍️ Listen to the lyrics of a favorite musical theatre or Disney song. Lip Sync to the song as you improvise movement.

Potential Grade:

How do lyrics (the words of a song) help to tell a story?

Time Allotment: 15 minutes



LECTURA



MATEMÁTICAS



CIENCIAS

Lean de nuevo el [Cartel de ll e y](#).
<https://bit.ly/2UUZYXH>

Pidan al estudiante que encierre en un círculo todas las palabras que terminen en **-illo, -illa**. (p. ej. *chiquillo, cosilla, etc.*) Creen un cartel y escriban con letra grande en el centro: *Las palabras terminadas en -illo/a van con ll.* Copien las palabras con **-illo, -illa** que encontraron, alrededor de esta regla ortográfica.

Posibilidad de ser calificado

☞ Pidán al estudiante que añada a su cartel tantas palabras que terminen en **-illo, -illa** como se les ocurran.

Tiempo asignado: 20 minutos

☞ Dibujen bloques de unidades (*ones*), decenas (*tens*) y centenas (*hundreds*) para mostrar tres formas diferentes de representar el número 523.

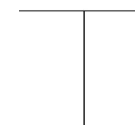
☞ Tomen un grupo pequeño de objetos. Usen los objetos para resolver el siguiente problema: *Yesenia hizo dos pulseras. Cada pulsera tenía siete cuentas/piezas. ¿Cuántas piezas hay en las pulseras?*

Posibilidad de ser calificado

- Elaboren un dibujo y expliquen a un miembro de la familia cuántas piezas/cuentas hay en las pulseras.

Tiempo asignado: 20 minutos

☞ Crear una gráfica T y marquen un lado “*Objetos lisos*” y el otro “*Objetos ásperos*”.



☞ Exploren alrededor de su casa y anoten en la columna correspondiente de la gráfica los objetos que observen, según sean lisos o ásperos al tacto.

Posibilidad de ser calificado

- Expliquen su trabajo a un miembro de la familia.

Tiempo asignado: 20 minutos



ESTUDIOS SOCIALES



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA



ARTE

Geografía: utilizar recursos geográficos.

☞ Vean el video [Yo en el mapa](#). <https://bit.ly/2ygRc3t>

☞ Pidán al estudiante que:

- Cree un plano de la casa.
- Etiquete los lugares importantes.
- Describa la ubicación relativa de unos lugares respecto a otros (p. ej. *Mi cuarto está junto al cuarto de mis papás* o *La sala está a la derecha de la cocina*).

Posibilidad de ser calificado

Pidan al estudiante que le muestre su plano a su maestro.

Tiempo asignado: 20 minutos

Salud - Explorar meriendas saludables

☞ Durante una de las comidas o meriendas del día, piensa en, *¿cuántos colores diferentes de alimentos deberían incluir para tener una alimentación balanceada?* Imaginen cómo mezclar alimentos que sean de distintos colores: rojo, amarillo, naranja, verde, y azul. **Tiempo asignado:** 10 minutos

Educación Física - Sigán el enlace [fitFlow-Yoga](#)

como una forma de recargar sus energías, moverse y practicar meditación y quietud durante el día.

☞ Pongan sus corazones a trabajar con una secuencia rápida de ejercicios. Escojan 5 movimientos distintos y háganlos tan rápido como puedan con diferentes números de repeticiones, por ejemplo: 5 saltos tijera, 4 lagartijas, 3 flexiones, 2 sentadillas y 1 estiramiento. **Tiempo asignado:** 20

Teatro Musical

☞ Usen el siguiente enlace [La novicia rebelde \(Do-Re-Mi\)](#) y escuchen la letra de la canción. Hagan una fonomímica improvisando movimientos corporales al mismo tiempo.

☞ Escuchen la letra de una canción que sea parte de su pieza teatral o musical favorito, o de una canción de Disney. Hagan una fonomímica improvisando movimientos corporales al mismo tiempo.

Posibilidad de ser calificado - Expliquen *¿En qué forma las letras de una canción, ayudan a contar una historia?*

Tiempo asignado: 20 minutos



READING

📖 Read aloud the following words:
 --lightweight, townhouse, underground, headquarters, windmill, eyelash
 --she'll, don't, he's, we're, can't
 --Dr., Mr., Ave., Mrs., Blvd., St.

📖 Now use your best handwriting to write each of the words in the first activity in cursive in alphabetical order.

Time Allotment: 20 minutes



MATH

📖 Draw place value blocks to show 3 different ways to make the number 675. (square = hundred; line = ten, dot = one)

📖 Write 675 in word form.

📖 Find a small collection of objects. Use the objects to solve the following problem: *Shawn planted 4 rows of flowers. Each row had 5 flowers. How many flowers did Shawn plant?*

Time Allotment: 20 minutes



SCIENCE

📖 Create a t-chart and label one side Objects that Bend and one side Objects that Do Not Bend.



📖 Explore your home and record objects that bend and objects that do not bend.

Time Allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES

📖 Play Simon Says.

📖 Give directions such as:
 Hold the pencil over your head.
 Hold the pencil under your chin.
 Turn to the left.
 Turn to the right.
 Stand in front of the chair.
 Stand behind the chair.

Time Allotment: 20 minutes



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

Health

📖 [Brush Those Teeth](#)

📖 Practice brushing your teeth. Make sure you brush your teeth in the morning and before bed. Why is brushing your teeth important? **Time Allotment:** 10 minutes

Physical Education

📖 [Karate for kids](#)

Who wants to be a ninja? Join Abbey Manser and learn basic karate skills for kids.

📖 Create your own Karate moves that you have seen on tv. Pretend you are a ninja.

Potential Grade

How do these exercises increase your confidence level? **Time allotment:** 20 minutes



FINE ARTS

📖 **Art** - Earth Day Projects

Celebrate Earth Day all week! Go outside with a family member and find natural objects such as rocks, flowers, leaves, twigs, or bark. Use these materials to spell the words EARTH ART.

Potential Grade

Take a picture and share with your art teacher.

Time Allotment: 20 minutes





LECTURA

(Este día las respuestas a las preguntas las harán en inglés).

📖 Lean o escuchen un poema como [Bear Grooming](https://bit.ly/2yDIufW).

<https://bit.ly/2yDIufW>

Pidan al estudiante que escuche con atención para encontrar palabras que ayuden al lector a imaginarse lo que pasó. Pregunten: *¿Hay detalles que te ayudan a ver mejor en tu cabeza lo que pasó? ¿Hay detalles que te ayudan a imaginar cómo oían, se veían, se sentían o sabían las cosas?*

Posibilidad de ser calificado

📖 Pidán al estudiante que escriba una lista de cuatro adjetivos o detalles que escucharon en la historia que les ayudaron a imaginársela mejor.



MATEMÁTICAS

📖 Dibujen bloques de unidades (*ones*), decenas (*tens*) y centenas (*hundreds*) para mostrar tres formas diferentes de representar el número 675.

📖 Escriban el número 675 en letras.

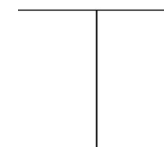
📖 Tomen un grupo pequeño de objetos. Usen los objetos para resolver el siguiente problema: *Shawn sembró cuatro hileras de flores. Cada hilera tenía cinco flores. ¿Cuántas flores sembró Shawn?*

Tiempo asignado: 20 minutos



CIENCIAS

📖 Crear una gráfica T y marquen un lado “Objetos maleables” (que se pueden doblar) y el otro “Objetos rígidos/duro” (que no se pueden doblar).



📖 Exploren alrededor de su casa y anoten en la columna correspondiente de la gráfica los objetos que observen, según sean maleables o rígidos.

Tiempo asignado: 20 minutos



ESTUDIOS SOCIALES

Geografía: utilizar recursos geográficos.

📖 Vean de nuevo el video [Yo en el mapa](https://bit.ly/2yqRc3t).

<https://bit.ly/2yqRc3t>

📖 Pidán al estudiante que:

- Cree un plano de su comunidad.
- Etiquete los lugares importantes.
- Describa la ubicación relativa de unos lugares respecto a otros (p. ej. *Mi casa está al sur de la tienda de comida. La escuela está al sur de mi casa.*)

Posibilidad de ser calificado

Pidan al estudiante que le muestre su plano a su maestro. Si lo desean pueden usar esta [plantilla](https://bit.ly/3emtNOE) para crear el mapa. <https://bit.ly/3emtNOE>

Tiempo asignado: 20 minutos



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud

📖 [Cepillar Esos Dientes](#)

📖 Practiquen cómo cepillar sus dientes en el enlace “Cepillar esos dientes”. Asegurense de cepillarlos por lo menos dos veces al día, en la mañana y antes de dormir. ¿Por qué es importante cepillarse los dientes?

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

📖 [Karate for kids](#) ¿Quién quiere ser un ninja? Sigán el enlace y aprendan con Abbey Manser algunos movimientos básicos de karate para niños.

📖 Inventen sus propios movimientos de karate imaginando que eres un ninja.

Posibilidad de ser calificado: Expliquen ¿Cómo estos ejercicios aumentan su nivel de autoestima?

Tiempo asignado: 20 minutos



ARTE

📖 **Arte** - Proyectos por el Día de la Tierra

Celebremos el Día de la Tierra toda la semana: Salgan al jardín o al patio con un miembro de su familia, y encuentren objetos naturales como piedras, flores, hojas, tallos, etc. Usen estos materiales para formar las palabras ARTE DE LA TIERRA.



Posibilidad de ser calificado

Tomen una foto y envíen a su maestro.

Tiempo asignado: 20 minutos



READING



MATH



SCIENCE

📖 Read or listen to an informational text. After each section of text, tell what the central idea is of that section. (The central idea is the main point that the author is trying to make.)

📖 Write at least two complete sentences to tell about the central idea of the informational text you read.

📖 To complete the activities above, use your student consumable, choose a text from home, or choose an article from timeforkids.com/g2/

Potential Grade

- Have students share the central idea from the informational text they read.

Time Allotment: 20 minutes

📖 Draw place value blocks to show 3 different ways to make the number 794.

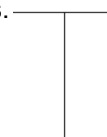
📖 Find a small collection of objects. Use the objects to solve the following problem: *Jesus has 3 plates of cookies. Each plate has 6 cookies. How many cookies does he have?*

Potential Grade

- Draw a picture and explain to someone at home how many cookies Jesus has.

Time Allotment: 20 minutes

📖 Create a t-chart and label one side Solids and one side Liquids.



📖 Explore your home and record solids and liquids.

Potential Grade

- Explain your work to someone at home.

Time Allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

📖 Read or listen to *Me on the Map* by Joan Sweeney. If you do not have access to the internet then look at maps in your home or on a caregivers phone. Talk with someone about them. After reading discuss tools that help us determine locations and words that describe location.

📖 *Me on the Map* by Joan Sweeney.
<https://tinyurl.com/me-on-the-map>

Health

📖 [Showing That You Care](#)

📖 Write about someone you care about. Why do you care about them? What makes them important? **Time allotment:** 10 minutes

Physical Education

📖 [Go Noodle Kids](#) app to Get Moving! These Interactive videos combine movement with mindfulness, helping kids center themselves for learning.

📖 Dance to THREE of your favorite songs without stopping to rest

Time allotment: 20 minutes

Music

📖 Create four rhythm flashcards that each have **four beats** - You can use notebook or construction paper and a pencil.

- TA (quarter note) = 1 beat
- TI TI (eighth notes) = 1 beat
- TA-A (half note) = 2 beats

Potential Grade - Lay the cards out in a different order three times and show your parents how to clap and say them.


Time Allotment - 20 minutes



 **LECTURA**

 **MATEMÁTICAS**


 **CIENCIAS**


 Elijan una de las siguientes opciones de escritura:

OPCIÓN 1: Pidan al estudiante que invente y escriba una historia con detalles que ayuden al lector a imaginarse lo que está pasando.

OPCIÓN 2: Pidan al estudiante que escriba dos oraciones sobre algo que hizo esta semana y lo acompañe con un dibujo. Pídanle que añada detalles al dibujo para que otras personas se puedan imaginar mejor lo que pasó. Añadan esos detalles también en las oraciones.

Tiempo asignado: 20 minutos


 Dibujen bloques de unidades (*ones*), decenas (*tens*) y centenas (*hundreds*) para mostrar tres formas diferentes de representar el número 794.


 Tomen un grupo pequeño de objetos. Usen los objetos para resolver el siguiente problema: *Jesús tiene tres platos con galletas. Cada plato tiene seis galletas. ¿Cuántas galletas tiene Jesús?*


Posibilidad de ser calificado

- Elaboren un dibujo y expliquen a un miembro de la familia cuántas galletas tiene Jesús.

Tiempo asignado: 20 minutos

 Crear una gráfica T y marquen un lado “*Sólidos*” y el otro “*Líquidos*”. Sólidos Líquidos



 Exploren alrededor de su casa y anoten en la columna correspondiente de la gráfica los objetos que observen, según sean sólidos o líquidos.

Posibilidad de ser calificado


- Expliquen su trabajo a un miembro de la familia.

Tiempo asignado: 20 minutos

 **ESTUDIOS SOCIALES**

 **SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA**

 **ARTE**

 Vean de nuevo la presentación: [La libre empresa](https://bit.ly/2yDlii9). <https://bit.ly/2yDlii9>

Economía. La libre empresa. Para ganar dinero las personas eligen un trabajo dependiendo de sus habilidades. Escogen en qué usar el dinero, que comprar y cuándo comprarlo. Las personas también pueden elegir ahorrar dinero, cuando ahorrar y con qué fin.


Posibilidad de ser calificado


Lean con el estudiante estas [tres oraciones sobre la libre empresa](https://bit.ly/2XscVQR). <https://bit.ly/2XscVQR>

Pidan al estudiante que decida cuál de las tres es mentira y que explique porqué.

Tiempo asignado: 20 minutos


Salud


 [Abrazándose](#)

 Escriban sobre alguien que les importe y a quien le tengan mucho cariño. Expliquen ¿Por qué le quieren y qué característica o motivo lo hace importante en su vida?

Tiempo asignado: 10 minutos


Educación Física

 [Go Noodle Kids](#) Esta aplicación muestra videos interactivos donde se combinan movimientos con poses de meditación y relajamiento, ayudando a los niños a concentrarse mejor en su aprendizaje.

 Bailen tres de sus canciones favoritas sin detenerse para descansar.

Tiempo asignado: 20 minutos

Música

 Crear su propio ritmo, de manera que cada uno tenga cuatro tiempos (*beats*). Escriban en tarjetas de papel o memos - Ejemplo:

- TA (*quarter note*) = 1 tiempo (*beat*)
- TI TI (*eighth notes*) = 1 tiempo (*beat*)
- TA-A (*half note*) = 2 tiempos (*beats*)

Posibilidad de ser calificado - Coloquen los memos sobre la mesa en un orden diferente cada vez que repitan su ritmo. Muestran a sus padres como llevar el ritmo con las palmas al tiempo que lo dicen.

Tiempo asignado: 20 minutos



 **READING**

- Ask someone to read aloud the following words. Use magnetic letters to make the words or spell them on paper: *backbone, landslide, wildlife, lookout*
- Ask someone to read aloud the following contractions. Use magnetic letters to make the words or spell them on paper: *she'll, don't, he's, we're, can't*
- Choose one of the following options for writing:
 - OPTION 1:** Write at least four complete sentences to give facts about an animal. Draw a picture to go along with your sentences.
 - OPTION 2:** Write a letter to your teacher to tell about your favorite memory of second grade.

Time Allotment: 20 minutes

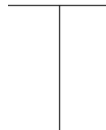
 **MATH**

- Draw place value blocks to show 3 different ways to make the number 825. (square = hundred; line = ten, dot = one)
- Write 825 in word form.
- Is 825 even or odd? How do you know?

Time Allotment: 20 minutes

 **SCIENCE**

- Create a t-chart and label one side Light Objects and one side Heavy Objects.



- Explore your home and record objects that are light and objects that are heavy.

Time Allotment: 20 minutes

 **SOCIAL STUDIES**

- Create a map of your house.
- Label important places in your house.
- Describe their location relative to other locations. For example: "My bedroom is next to my parent's bedroom." or "The living room to the right of the kitchen."

Potential Grade

- Share the map you created with your teacher.


Time Allotment: 20 minutes

 **HEALTH/PHYSICAL EDUCATION**

Health

- Take a moment today and show how thankful you are for members of your family. Write a short note to say "Thank You" to 1-2 family members. **Time allotment: 10 minutes**


Physical Education

-  **HIIT**, or high-intensity interval training, is a workout that combines intense bursts of exercise and short, active recovery periods.
- Create your own high intensity interval training routine. Do as many exercises you can think of in a row and increase the amount of time you do them.

Potential Grade: Explain how this activity is good for your body. **Time allotment:** 20 minutes

 **FINE ARTS**

Theatre

-  Sometimes, actors have to tell stories without talking! Watch this example: [Charlie Chaplin Example](#)
- Can you act out a story without talking? Use your whole body to pantomime, or act without talking, your morning routine.

Potential Grade

How can you tell a story with your body? Ask someone to watch you and see if they understand your movements

Time allotment: 15 minutes



LECTURA



MATEMÁTICAS



CIENCIAS

El puente interlingüístico

Lean y practiquen estas palabras de uso frecuente en inglés: *try, person, think*. (Usen letras magnéticas o copienlas en papel).

Posibilidad de ser calificado

- Trabajen en su libreta:
 - ¿Cómo se dicen estas palabras en español? Haga un tabla de dos columnas para escribirlas.
 - ¿Hay algún cognado? Coloreenlo de morado.

Tiempo asignado: 20 minutos

✎ Dibujen bloques de unidades (*ones*), decenas (*tens*) y centenas (*hundreds*) para mostrar tres formas diferentes de representar el número 825.

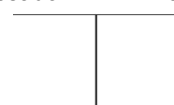
✎ Escriban el número 825 en letras.

✎ El número 825 es ¿par (even) o impar (odd)? ¿Cómo lo sabe?

Tiempo asignado: 20 minutos

✎ Crear una gráfica T y marquen un lado “*Objetos pesados*” y el otro “*Objetos livianos*”.

Pesado Liviano



✎ Exploren alrededor de su casa y anoten en la columna correspondiente de la gráfica los objetos que observen, según sean pesados o livianos.

Tiempo asignado: 20 minutos



ESTUDIOS SOCIALES



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA



ARTE

Economía: Ahorrar y gastar.

✎ Lean el libro, [Un buen comprador](https://bit.ly/2XnTQiu). <https://bit.ly/2XnTQiu>

Platiquen con el estudiante sobre cómo los buenos compradores toman decisiones sobre lo que es más importante para ellos a la hora de comprar.

Posibilidad de ser calificado

✎ [Ahorrar o gastar](https://bit.ly/2vOF7TL). <https://bit.ly/2vOF7TL>

Lean estos casos imaginarios al estudiante y pídanle que explique si la historia que han leído es un ejemplo de ahorrar o gastar. (Si lo desean pueden imprimir las tarjetas y cortarlas, para fabricar un juego de clasificar).

Tiempo asignado: 20 minutos

Salud

✎ Tomen un momento del día para demostrarle su agradecimiento a los miembros de su familia. Escriban una pequeña nota para decirle “Gracias” a por lo menos 1 ó 2 personas de su familia.

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física - ✎ Sigán el enlace [HIIT](#), para realizar intervalos intensos de ejercicios seguidos de cortos períodos de recuperación activa.

✎ Crear su propia rutina con la misma dinámica: intervalos intensos de ejercicios con tiempos cortos de recuperación. Realicen tantos ejercicios como les sea posible aumentando el número de repeticiones cada vez más. **Posibilidad de ser calificado:** Expliquen ¿Por qué esta actividad es buena para su cuerpo? **Tiempo asignado:** 20 minutos.

Teatro

✎ Algunas veces, los actores tienen que decir historias sin hablar. Miren este ejemplo: [Charlie Chaplin Example](#)

✎ ¿Podrían actuar una historia sin hablar? Tomando como referencia su rutina diaria, usen su cuerpo entero para hacer una pantomima o actuación por medio de gestos y movimientos sin emplear palabras.

Posibilidad de ser calificado

¿Cómo pueden decir una historia con su cuerpo? Pidan a un miembro de la familia que los observen para ver si entienden sus movimientos y su rutina diaria. **Tiempo asignado:** 15 minutos