



READING

📖 Have a caregiver read the following directions and respond with the new word.

Say *peas* without the *p*. (*ease*)

Say *sheet* without the *t*. (*she*)

Say *stop* without the *s*. (*top*)

Say *mild* without the *d*. (*mile*)

📖 Write three sentences to tell about what you did over the weekend. Read your sentences and add prepositions to provide more detail.

Time Allotment: 20 minutes



MATH

📖 Create a 3 digit number that is less than 1,000.

📖 Write your 3 digit number in word form.

📖 Find a small collection of objects. Use the objects to solve the following problem: *Julie made 6 cupcakes and put them into 2 equal rows. How many cupcakes did Julie put into each row?*

Time Allotment: 20 minutes



SCIENCE

📖 Spend at least 10 minutes outside observing an animal.

📖 Write a list of what this animal needs to survive.

🖨️ STEM Challenge: Choose a challenge from the choice board.

<http://tiny.cc/qiagnz>

Time Allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES

📖 [Landforms](#)

After watching the video, discuss with someone in your house the landforms that can be found in your community. Imagine living in a land completely different from where you currently live. How would life be different if you lived in the mountains? Draw a picture and write 2-3 sentences about landforms.



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

Health

🖨️ [The Joy of Friendship](#)

📖 The video above says “You tickle me”—it’s not actually about tickling, but about making someone joyful. What do your friends do that makes you joyful? How do you express happiness? **Time Allotment: 10 minutes**

Physical Education

🖨️ **At Home Field Day:** Parents, register your child and family to participate in at least 4 field day activities for prizes given by the [Online Physical Education Network](#); Virtual Field Day will be held Friday, May 8th.

🖨️ Field Day Practice - **Bowl Ball:** [Video Link](#)

Time Allotment: 20 Minutes



FINE ARTS

Art

🖨️ [Monet’s Garden at Giverny](#)

📖 **Making Paintbrushes from Nature**

Using Claude Monet as an inspiration, gather twigs, grass, weeds and flowers. Using string or tape to tie around the twig.

Save these paintbrushes for Wednesday’s activity!

Time Allotment: 10 min.

Potential Grade:

Send photo of brushes to teacher.





LECTURA



MATEMÁTICAS



CIENCIAS

ESTUDIOS SOCIALES

SAÚDE/ EDUCACIÓN FÍSICA

ARTE

📺 Vean el video [Diptongos e hiatos para niños](#).

📖 Hagan un dictado con las siguientes oraciones:

- María fue a la librería.
- Compramos maíz en Del Río.
- Raúl se mareo en el carro.

Posibilidad de ser calificado

- Corrija las oraciones y asegúrense de que el estudiante haya escrito correctamente las palabras con **hiatos**. (Pueden repetir el dictado varias veces a lo largo de la semana).
- Pida al estudiante que encuentre los seis hiatos y los subraye (*María, librería, maíz, Río, Raúl, mareo*).

Tiempo asignado: 20 minutos

📖 Crear un número de tres dígitos que sea menor que 1,000.

📖 Escriban su número de tres dígitos en forma de palabras.

📖 Encuentren una pequeña colección de objetos. Usen los objetos para resolver el siguiente problema: *Julie hizo seis pastelitos y los puso en dos filas iguales. ¿Cuántos pastelitos puso Julie en cada fila?*

Tiempo asignado: 20 minutos

📖 Pasen 10 minutos afuera observando un animal.

📖 Escriban una lista de lo que necesita ese animal para sobrevivir.

📖 **Actividades de STEM:** Elijan una del tablero de actividades en <http://tiny.cc/4qqpnz>

Tiempo asignado: 20 minutos

📺 Vean el video [Recursos naturales y artificiales](#).

<https://bit.ly/2Vvj4cL>

Los recursos naturales son materiales presentes en la naturaleza, que usamos para cubrir nuestras necesidades básicas. Los materiales artificiales son fabricados por las personas para hacer cosas que necesitamos.

Busquen en la casa objetos creados con materiales naturales y artificiales.

📖 Pidán al estudiante que doble un papel por la mitad y dibuje y nombre tres ejemplos de objetos creados con materiales naturales y tres de objetos artificiales que encontró en la casa.

Tiempo asignado: 20 minutos

Salud

📺 [La felicidad de la amistad](#)

📖 En este video dicen “Tú me haces reír” y es sobre como brindarle felicidad a alguien. *¿Qué hacen sus amigos y que les produzca felicidad?*

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

📺 **Día de Campo en Casa:** Los padres deben registrar a sus hijos y familia en: [Online Physical Education Network](#) para participar en mínimo cuatro actividades y así poder obtener premios. El día de campo virtual será el viernes, 8 de mayo.

📺 Practiquen para el día de campo [Bowl Ball](#) Pueden ver todos los juegos en [Field Day Activities](#)

Tiempo asignado: 20 minutos

Arte

📺 [El jardín de Monet](#)

📖 **Fabricando pinceles con la naturaleza**

Usando el video sobre Claude Monet como fuente de inspiración, encuentra pedacitos pequeños de: leña/tallos, maleza, césped/zacate y florecillas. Luego, usando un cordón, cinta adhesiva o hilo, ata un poco de maleza a uno de los tallos (ver foto). Guarden los pinceles para la actividad que realizaremos el día miércoles.

Posibilidad de ser calificado
Envíen una foto de los pinceles al maestro (a).

Tiempo asignado: 20 minutos





READING



MATH



SCIENCE

📖 Read or listen to a persuasive text. While reading, think about what the author is trying to persuade you to think or do. Discuss with an adult what the author is trying to persuade you to think or do.

📖 Write at least 3 complete sentences to tell about the text you read.

📖 To complete the activities above, use your student consumable or go to www.timeforkids.com

Potential Grade: Have students share about what the author is trying to persuade readers to think or do.

Time Allotment: 20 minutes

📖 Create a 3 digit number that is more than 100.
 📖 Write your 3 digit number in word form.
 📖 Find a small collection of objects. Use the objects to solve the following problem: *Yesenia was making bracelets with 14 beads. She made two bracelets with the same amount of beads on each one. How many beads are on each bracelet?*

Potential Grade: Draw a picture and explain to someone at home how many beads are on each bracelet.

Time Allotment: 20 minutes

📖 Look at your list of what an animal needs to survive.
 📖 Pick one thing from that list. What would happen to the animal if this was taken away?
 📖 Watch and observe the painted lady butterfly. What do you notice and what do you wonder?
<https://www.dallasisd.org/Page/65397>

Potential Grade: Explain your work to someone at home.

Time Allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

📖 [Landforms and bodies of water](#)
 Use the document to review common landforms and bodies of water. Discuss the different landforms you have seen in your community or on vacation. Where did you see them? Describe some bodies of water you have seen. Where did you see them? Fold a sheet of paper to make four squares. In each square, write a sentence about a landform you have seen and draw a picture of it.

Potential Grade: Have students show you their sentences and describe the landforms chosen.

📖 [Health Friends Can Be Different](#)
 📖 Talk about what it means to be a friend. Draw pictures of what you and your friends have in common. We can have different likes and dislikes and still be friends—that's what makes our friendships interesting!

Time Allotment: 10 minutes

Physical Education

📖 **At Home Field Day:** Parents, register your child and family to participate in at least 4 field day activities for prizes given by the [Online Physical Education Network](#); Virtual Field Day will be held Friday, May 8th.

📖 **Field Day Practice - Spoon Relay:** [Video Link](#)

Time Allotment: 20 Minutes

Musical Theatre
 📖 Sing these familiar songs using your regular singing voice. Then, sing these songs using these different emotions and character voices.

1. The ABC Song- A quiet and shy mouse
2. Happy Birthday- A brave and loud giant
3. [Old McDonald Had a Farm](#)- A silly and excited bird

Potential Grade: Does singing with emotions help tell who a character is? How can you change your voice to create a character?

Time Allotment: 20 minutes



LECTURA



MATEMÁTICAS



CIENCIAS



Lean en voz alta [Cartel de hiatos](#).
<https://bit.ly/3axzgiD>

Posibilidad de ser calificado

- Pidán al estudiante que haga lo siguiente en su libreta:
- Una lista de las palabras con **hiatos** que hay en el poema (p. ej., *Dorotea*, *María*).
- Divida en sílabas estas palabras (recuerden que los hiatos van en distintas sílabas: Do-ro-te-a, Ma-rí-a).

Tiempo asignado: 20 minutos

- Crear un número de tres dígitos que sea mayor que 100.
- Escriban su número de tres dígitos en forma de palabras.
- Encuentren una pequeña colección de objetos. Usen los objetos para resolver el siguiente problema:
Yesenia estaba haciendo pulseras con 14 cuentas. Hizo dos pulseras con la misma cantidad de cuentas en cada una. ¿Cuántas cuentas hay en cada pulsera?

Posibilidad de ser calificado: Hagan un dibujo y expliquen su trabajo a un miembro de su familia sobre cuántas cuentas hay en cada pulsera.

Tiempo asignado: 20 minutos

- Lean su lista sobre lo que necesita un animal para sobrevivir.
- Escojan una cosa de la lista *¿Qué le pasaría al animal si le quitan eso?*
- Vean el siguiente video y observen la mariposa <https://www.dallasisd.org/Page/65397>
¿Qué es lo que observan y qué más les gustaría saber?

Posibilidad de ser calificado:

- Expliquen su trabajo a un miembro de su familia.

Tiempo asignado: 20 minutos



ESTUDIOS SOCIALES



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA



ARTE

Celebración del Cinco de Mayo

• Vean el video [El Cinco de Mayo](#)
<https://bit.ly/2VAOvmP>

Platiquen sobre el origen de la festividad del Cinco de Mayo.

• Pidán al estudiante que cree una postal sobre la celebración del Cinco de Mayo. Debe incluir el nombre de la celebración y dibujos de trajes, comida y bailables tradicionales mexicanos.

Tiempo asignado: 20 minutos

Salud

• [Podemos ser diferentes](#)

• Platiquen acerca de lo que significa la amistad. Elaboren dibujos sobre lo que ustedes y sus amigos tienen en común. Todos tenemos gustos diferentes y aun así, podemos ser amigos. ¡Eso es lo que hace interesante nuestras amistades!

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

• **Día de Campo en Casa:** Los padres deben registrar a sus hijos y familia en: [Online Physical Education Network](#) para participar en mínimo cuatro actividades y así poder obtener premios. El día de campo virtual será el viernes, 8 de mayo.

• Practiquen para el día de campo [Spoon Relay](#)

Tiempo asignado: 20 minutos

Teatro Musical

• Usando su voz normal canten las tonadas enumeradas abajo. Luego, canten las mismas canciones usando las emociones y personajes asignados a cada una:

1. Los pollitos - como un ratón tímido
2. Cumpleaños feliz- como un gigante bravo
3. La cucaracha- como un pájaro contento

Posibilidad de ser calificado

- *¿Creen que si cantan con una emoción determinada te ayuda a saber quién es el personaje? ¿Cómo pueden cambiar su voz para crear un personaje?*

Tiempo asignado: 20 minutos



READING

- Read aloud these words:
 - unkind, unhappy, untie, unplug, unable
 - repeat, reuse, retell, replay, return
 - tricks, beans, students, weeks, phones
 - buses, dishes, benches, mixes, watches

Use a dictionary or digital resource such as <https://tinyurl.com/dictionaryforkids> to determine the meaning of words you don't know. Share the words you find with a caregiver. Write sentences using three of the words you find.

Time Allotment: 20 minutes



MATH

- Create a 3 digit number that is less than 1,000.
- Write your 3 digit number in word form.
- Find a small collection of objects. Use the objects to solve the following problem: *Shawn planted 20 flowers into 4 equal rows. How many flowers are in each row?*

Time Allotment: 20 minutes



SCIENCE

- Spend at least 10 minutes outside and observe different plants.
- Make a list of what the plants need to survive.
- Watch the video about seeds. How do seeds relate to plants?
<https://youtu.be/FSGcqvfTQdE>

Time Allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES

Continents

After watching the video, discuss the seven continents with someone in your house. What continent do you live on? What are most continents surrounded by? How many oceans are there? Draw a picture of the continent you live on. Write a fact about your continent.



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

Health [Elmo's School Friends](#)

What makes someone a good friend? What is something nice you've done for a friend? What is something nice a friend has done for you? We all need good friends who understand us. **Time Allotment: 10 minutes**

Physical Education

At Home Field Day: Register for May 8th Field Day at [Online Physical Education Network](#)

Field Day Practice - Wind Bowling: [Video Link](#)

Potential Grade:

- Out of 3 trials, what is your best score?

Time Allotment: 20 Minutes



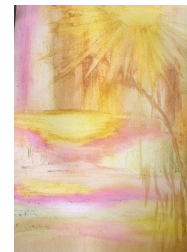
FINE ARTS

Art

Spice Water Color Landscape Painting
Gather small cups, paper & the following spices such as cinnamon, ginger, thyme, nutmeg or cloves. Add spices to the small cups of water; stir well. Dip the paintbrush into the watercolors and make a landscape painting.

Time allotment: 20 minutes

Potential Grade: Take a picture of supplies & painting, sending it to your teacher.





LECTURA

(Este día las respuestas a las preguntas las harán en inglés).

📖 Lean o escuchen [Fish Head Soup](#).

<https://bit.ly/3axXqcM>

- 📎 Pidan al estudiante que escriba en su libreta:
 - al menos cuatro parejas de palabras que rimaban en la historia.
 - dos oraciones que se repiten

Posibilidad de ser calificado

Pidan al estudiante que escriba un resumen de la historia.

Tiempo asignado: 20 minutos



MATEMÁTICAS

📎 Crear un número de tres dígitos que sea menor que 1,000.

📎 Escriban su número de tres dígitos en forma de palabras.

📎 Encuentren una pequeña colección de objetos. Usen los objetos para resolver el siguiente problema: *Shawn plantó 20 flores en cuatro filas iguales. ¿Cuántas flores hay en cada fila?*

Tiempo asignado: 20 minutos



CIENCIAS

📎 Pasen 10 minutos afuera y observen las plantas.

📎 Hagan una lista de lo que necesitan las plantas para sobrevivir.

📖 Miren el video sobre las semillas en [Las semillas y la siembra](#)

📎 ¿Cómo puedes relacionar las semillas y las plantas?

Tiempo asignado: 20 minutos



ESTUDIOS SOCIALES

Economía: desarrollo de un producto desde un recurso natural.

📖 Vean el video [¿Cómo lo hacen? Chocolate](#).

<https://bit.ly/2KAASgQ>

Continúen platicando sobre cómo los recursos naturales se transforman en productos fabricados. Pueden usar el ejemplo del chocolate o cualquier otro producto del que ustedes conozcan el proceso.

Posibilidad de ser calificado

📖 Después de ver el video, corten [estas tarjetas](#) y pidan al estudiante que ordene el proceso de creación del chocolate. <https://bit.ly/3aBxrRS>

Tiempo asignado: 20 minutos



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud

📖 [Los amigos de la escuela de Elmo](#)

📎 Todos necesitamos buenos amigos que nos comprendan. *¿Cuáles son las características que hacen de una persona, un buen amigo? ¿Pueden mencionar algo bonito que hayan hecho por un amigo? ¿Pueden mencionar algo bonito que un amigo haya hecho por ustedes? Tiempo asignado:* 10 minutos

Educación Física

📖 **El Día de Campo en Casa** será el día viernes, 8 de mayo. Inscripciones en: [Online Physical Education Network](#)

📖 Practiquen para el día de campo [Wind Bowling](#)

Posibilidad de ser calificado

¿Cuál es su mejor puntaje después de 3 intentos?

Tiempo asignado: 20 minutos



ARTE

Arte

📎 **Pintando acuarela con especias**

Encuentren recipientes/vasos de plástico pequeños, papel y de las siguientes especias, las que tengan disponibles en casa: canela, jengibre, tomillo, nuez moscada, o clavos de olor. Agreguen cada una de las especias a un vasito con agua y mezclen bien. Usando los pinceles que fabricaron el día lunes y la pintura, hagan trazos en su hoja de papel.

Posibilidad de ser calificado

Compartan con su maestro (a) una foto de las pinturas, pinceles y de sus trazos en el papel.

Tiempo asignado: 20 min



Art Spark at Nerissa Stone



READING

- 📖 Read/view a persuasive text. Find at least two facts and two opinions in the text. How do you know if a sentence is a fact or an opinion?
- 📖 Write at least 3 complete sentences to tell about the text you read.
- 📖 To complete the activities above, go to timeforkids.com/g2/home-schooling

Potential Grade: Have students share two facts and two opinions in the text they read.
Time Allotment: 20 minutes

MATH

- 📖 Create a 3 digit number that is more than 100.
- 📖 Write your 3 digit number in word form.
- 📖 Find a small collection of objects. Use the objects to solve the following problem: *Jesus baked 18 cookies. He put an equal amount of cookies on 6 plates. How many cookies are on each plate?*

Potential Grade: Draw a picture and explain to someone at home how many cookies are on each plate.
Time Allotment: 20 minutes

SCIENCE

- 📖 Look at your list of animal and plant needs.
- 📖 Write a response to the following questions: Do animals and plants need the same things to survive? What is the same? What is different?
- 📖 Watch and observe the bullfrog tadpole. What do you notice and what do you wonder?
<https://www.dallasisd.org/Page/65569>

Potential Grade: Explain your work to someone at home.
Time Allotment: 20 minutes

SOCIAL STUDIES

HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

FINE ARTS

Texas Map

Explore the map of Texas. Locate the city where you live. Using the map key can you locate the capital of Texas? What cities are near the city where you live?

Potential Grade: Have students use the map to list three points of interest and where they are located. Ex. *The Alamo is located in San Antonio.*

Health 📖 [Getting Along With Siblings](#)

📖 What do you share with your siblings or other family members? Is your hair the same color? Do you like the same kind of music? What things about them are different? Draw a family portrait and display it for everyone to see. **Time Allotment: 10 minutes**

Physical Education

📖 **At Home Field Day:** Register for May 8th Field Day at [Online Physical Education Network](#)

📖 Field Day Practice - **Water Bottle Trap:** [Video Link](#)

Time Allotment: 20 Minutes

Music

📖 **Rhythm Selectah! (Activity)**

- Go to bit.ly/quaver20 and click Launch.
- Drag the icons (pictures) to the gray rectangles.
- Click each picture or Flip All to reveal the rhythm pattern.

Potential Grade - Clap, sing, or play the rhythms with the Backing Track for your parents.

- To level up, click options 2 and 3 and repeat the steps above.

Time Allotment - 20 minutes



LECTURA

MATEMÁTICAS

CIENCIAS

Elijan una de las siguientes opciones de escritura:

OPCIÓN 1: Pidan al estudiante que les escriba al menos cuatro oraciones explicando por qué se siente orgulloso de hablar dos idiomas. Pueden acompañar con un dibujo.

OPCIÓN 2: Pidan al estudiante que escriba al menos cuatro oraciones dándole las gracias a su maestra/o por enseñarle. Pueden acompañar con un dibujo. Muestren su trabajo a su maestro/a. (Esta es “Teacher appreciation week”, la semana en que reconocemos el trabajo de los maestros).

Tiempo asignado: 20 minutos

Crear un número de tres dígitos que sea mayor que 100.

Escriban su número de tres dígitos en forma de palabras.

Encuentren una pequeña colección de objetos. Usen los objetos para resolver el siguiente problema: *Jesús horneó 18 galletas. Puso una cantidad igual de galletas en seis platos. ¿Cuántas galletas hay en cada plato?*

Possibilidad de ser calificado: Hagan un dibujo y expliquen su trabajo a un miembro de su familia sobre cuántas galletas hay en cada plato.

Tiempo asignado: 20 minutos

Miren su lista de ayer sobre lo que necesita un animal y una planta para sobrevivir.

Escriban su respuesta a las siguientes preguntas: *¿Acaso los animales y las plantas necesitan lo mismo para sobrevivir? ¿Qué tienen en común? ¿En qué son diferentes?*

Miren y observen el renacuajo. *¿Qué es lo que ustedes observan y qué más les gustaría saber?* <https://www.dallasisd.org/Page/65569>

Possibilidad de ser calificado: Expliquen su trabajo a un miembro de su familia.

Tiempo asignado: 20 minutos

ESTUDIOS SOCIALES

SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

ARTE

Economía: desarrollo de un producto desde un recurso natural.

Continúen platicando sobre cómo los recursos naturales se transforman en productos fabricados.

Possibilidad de ser calificado

Recorten o vean estas [tarjetas](#) y pidan al estudiante que una la foto del producto fabricado con el recurso natural que se utilizó para fabricarlo. Pídanle que escriba una oración explicando tres de ellas (p. ej. *El ketchup es un producto fabricado a partir del jitomate. El jitomate es un recurso natural.* <https://bit.ly/352EVw1>)

Tiempo asignado: 20 minutos

Salud

Luego de ver el video [Llevarse bien con los hermanos](#) expliquen: *¿Qué tipo de cosas/momentos comparten con sus hermanos? ¿Tienen el mismo color de cabello? ¿Les gusta la misma música? ¿Qué cosas son diferentes en ellos?* Elaboren un dibujo de su familia y colóquelo donde todos en casa puedan verlo.

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

El Día de Campo en Casa será el día viernes, 8 de mayo. Inscripciones en [Online Physical Education Network](#)

Practiquen para el día de campo [Water Bottle Trap](#) Pueden ver todos los juegos en [Field Day Activities](#)

Tiempo asignado: 20 minutos

Música

Actividad Selección de Ritmos:

- Ir al enlace bit.ly/quaver20 y luego a *Launch*.
- Arrastren los íconos con los dibujos (derecha), hasta los rectángulos grises.
- Presionen en cada ícono o en *Flip All* para revelar cada patrón de ritmo.

Possibilidad de ser calificado: Aplaudiendo o cantando, y jugando con los ritmos, muestren a sus padres como llevan el compás con la música de fondo.

Tiempo asignado: 20 minutos



READING

📖 Ask someone to read aloud the following words. Use magnetic letters to make the words or spell them on paper: *pretty, better, happen, butter, dipper, fellow*

📖 Choose one of the following options for writing:
OPTION 1: Write at least four complete sentences about a topic of your choice. Draw a picture to go along with your sentences.
OPTION 2: Write a letter to a friend to tell and ask them what they have been doing at home this week.

Time Allotment: 20 minutes



MATH

📖 Create a 3 digit number that is more than 100.

📖 Write your 3 digit number in word form.

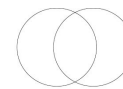
📖 Find a small collection of objects. Use the objects to solve the following problem: *Alexis made treat bags to give to her friends. She had 25 toys to put in the treat bags. She made 5 bags with an equal number of toys in each one. How many toys did Alexis put into each bag?*

Time Allotment: 20 minutes



SCIENCE

📖 Create a venn diagram.



📖 Label one side animal needs and one side plant needs. Compare and contrast the needs of plants and animals you might find at a zoo.

📖 Field Trip to the San Diego Zoo. Visit the website and observe 3 or more animals. What living and nonliving things did you see?

<https://kids.sandiegozoo.org/videos>

Time Allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES

📖 [Texas Map](#)

Explore the map of Texas. What states border Texas? What bodies of water run through the state? What mountains are found in Texas? Choose one of the states that borders Texas that you would like to visit. Write a sentence about the landforms you would like to see on your visit. Draw an illustration of these landforms.



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

Health 📖 [Helping Kids Resolve Conflicts](#)

📖 Watch the video together and ask kids to tell you what happened in Elmo's story in their own words. What was the problem Elmo was facing? What did his teacher suggest? How did he handle it? Talk about a time you have had to deal with a conflict. **Time Allotment: 10 minutes**

Physical Education

📖 **At Home Field Day Challenge:**

Go to <https://openphysed.org/nationalfieldday> to receive instructions on participating in the National Field Day Program. 📖 Choose 1 or all of the games from the previous lessons: [Video Link](#)

Potential Grade:

- What was your favorite field day activity and why?

Time Allotment: 30 Minutes



FINE ARTS

Theatre

📖 Watch this example of a [Paper Plate Puppet](#)

📖 You can use everyday objects to create a puppet! Find something around your house: folded paper plates, socks, paper bags, spoons, and even the tips of old gloves for finger puppets that you can use to create a puppet to can tell a story. All you need is your imagination and a great voice for your new puppet.

Potential Grade:

How can I make a puppet with things in my home? Can you add a voice for your puppet?

Time allotment: 30 minutes



LECTURA

MATEMÁTICAS

CIENCIAS

El puente interlingüístico
 Lean estos verbos en inglés: *I walk. I jump. I play.*
Posibilidad de ser calificado
 ✎ Escriban estos verbos en pasado cambiando el sujeto (*I walked, You walked, He walked, We walked, You walked, They walked*).
 ✎ Escriban estos verbos en pasado en español cambiando el sujeto (*Yo andé, tú andaste, él andó, nosotros andamos, ustedes andaron, ellos andaron*).
 ✎ ¿De qué manera es diferente el pasado de un verbo en inglés y en español? ¿Cambia el verbo con cada persona?

✎ Crear un número de tres dígitos que sea mayor que 100.
 ✎ Escriban su número de tres dígitos en forma de palabras.
 ✎ Encuentren una pequeña colección de objetos. Usen los objetos para resolver el siguiente problema: *Alexis hizo bolsas de obsequios para regalar a sus amigos. Tenía 25 juguetes para poner en las bolsas. Hizo cinco bolsas con el mismo número de juguetes en cada una. ¿Cuántos juguetes puso Alexis en cada bolsa?*
Tiempo asignado: 20 minutos

✎ Hagan un diagrama de Venn .
 ✎ Etiqueten un lado *necesidades de un animal* y el otro lado *necesidades de una planta*. Comparen y encuentren las diferencias entre las necesidades de una planta y un animal que se puedan encontrar en el zoológico.
 ✎ Excursión al Zoológico de San Diego. En el enlace <https://kids.sandiegozoo.org/videos> observen tres o más animales. ¿Cuáles seres vivos y no vivos pudieron ver?
Tiempo asignado: 20 minutos

ESTUDIOS SOCIALES

SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

ARTE

Celebración del Día de las Madres
 ✎ Vean el video *El origen del Día de las Madres*. <https://bit.ly/3cJcfe3>
 Platiquen sobre porqué celebramos el día de las madres, cuándo y cómo se celebra, y cómo empezó esta celebración.
 ✎ Pidan al estudiante que doble un papel por la mitad y decore una tarjeta de felicitación para mamá, la abuelita o cualquier persona que haga el papel de cuidador para el estudiante. Pídanle que escriba en ella tres oraciones bonitas dedicadas a esta persona.
Tiempo asignado: 20 minutos

Salud ✎ [Ayudando a los niños a resolver conflictos](#)
 ✎ Luego de observar el video juntos y pedirle al estudiante que le cuente con sus propias palabras lo que sucedió en la historia de Elmo, pregúntele: ¿Cuál era el problema al que se estaba enfrentando Elmo? ¿Cuál fue la sugerencia de su maestra? ¿Cómo manejó el asunto? Platiquen sobre un momento en el que tuvieron que resolver un conflicto. **Tiempo asignado:** 10 minutos
Educación Física - Día de Campo en Casa:
 ✎ Ingresen a [Online Physical Education Network](#) para recibir instrucciones sobre su participación en el Día de Campo Nacional. Escojan una o todas las actividades que practicaron esta semana en [Field Day Activities](#)
Posibilidad de ser calificado: ¿Cuál fue su actividad favorita durante este día de campo y por qué?
Tiempo asignado: 30 minutos

Teatro
 ✎ Observen el video [Paper Plate Puppet](#)
 ✎ Para crear un títere se pueden usar muchas cosas que generalmente tienen en casa como: platos de cartón, medias, bolsas de papel, cucharas de plástico, y hasta los dedos de guantes viejos. ¡Todo lo que necesitan es imaginación y una gran voz para su nuevo títere!
Posibilidad de ser calificado
 • ¿Cómo puedo hacer un títere con objetos que encuentre en casa? ¿Le pueden dar/poner voz a su títere?
Tiempo asignado: 30 minutos