




 **READING/ WRITING**

 **MATH**


 **SCIENCE**

 Read [Impossible to Train](#)

Think about what you read. What surprised you about this story?


Checkpoint for Understanding
 -What problems do the main characters have with their pets and how were they solved?
 -How do the main characters feel about their pets? How do you know?
 -How did the author use 3rd person point of view to surprise you?

Time allotment: 20 minutes


 The number of the day is 683,240.


Potential Grade

- Write this number in word form.
- Is this number even or odd? Explain why?
- Write this number in expanded notation.



Time allotment: 20 minutes.

 [Lysol - Healthy Habits](#) Use this activity to the extent possible with whatever materials are available.


 Washing your hands and using hand sanitizer are two habits to stay safe from germs that could make you sick. What are two other habits that you practice to prevent yourself from getting sick?


Time allotment: 20 minutes.

 **SOCIAL STUDIES**

 **HEALTH/PHYSICAL EDUCATION**


 **FINE ARTS**

 [myWorld Social Studies: Building Our Communities: Culture Through Traditions- pp. 300-302](#)

 Create a flyer for an ethnic and/or cultural celebration in your community. The flyer should include any specific food, clothing, or activities that the celebration might incorporate. On the back, describe why this celebration is significant to your community.

Time Allotment: 20 Minutes


Health

 [Mindful Minute](#)


1. Breathe deeply, slowly and quietly.
2. Close your eyes or watch the screen.
3. Listen for the bell after 1 minute or set a timer.

How did that mindfulness minute make you feel? **Time allotment: 10 minutes**

Physical Education


 [Make a Pattern](#)

Get yourself Moving with GoNoodle-“Banana Banana Meatball” See if you can follow along with the patterns in this dance.


 Create your own pattern dance listening to your favorite song

Time allotment: 20 minutes

Music

 Use the link to complete the Music Memory lesson for *Rachmaninoff - Vocalise*
 Link - <https://youtu.be/9XI7-0LiTRk>

Potential Grade -
 Complete Quick Quiz and tell parents about the song.

 Listen to *Rachmaninoff - Vocalise* and create an album cover for the song using markers, crayons, pencils, etc.

Potential Grade -
 Share the song and your album cover with your parents

Time Allotment - 20 minutes



LECTURA/ ESCRITURA

MATEMÁTICAS

CIENCIAS

Lean el cuento [Las aventuras de Ninda](#)
 (Este día las respuestas a las preguntas las harán en inglés).
Piensen *¿Por qué el texto dice que Ninda es competitiva? ¿Ustedes se consideran competitivos?*

Posibilidad de ser calificado
¿Cuáles creen que son las ventajas y desventajas de ser competitivos? Para su respuesta utilicen el texto o su experiencia.

Soporte lingüístico:
The advantages (good) of being competitive are ____.
The disadvantages (bad) of being competitive are ____.

Tiempo asignado: 20 minutos

Número del día

El número del día es **683,240**

Posibilidad de ser calificado

- Escriban el número en palabras.
- *¿Es este número par o impar?* Justifiquen su respuesta.
- Escriban el número en notación expandida.

Tiempo asignado: 20 minutos

Mantel de hábitos saludables
 (www.bit.ly/3Grado14AbrilCiencias1) [Lysol - Healthy Habits](#)
 (www.bit.ly/3Grado14AbrilCiencias) En la medida de lo posible, hagan esta actividad con cualquier material disponible.

Lavarse las manos y usar gel antibacterial para manos son dos hábitos para mantenerse a salvo de gérmenes que podrían enfermarlos. *¿Cuáles son otros dos hábitos que ustedes practican para evitar enfermarse?*

Tiempo asignado: 20 minutos.

ESTUDIOS SOCIALES

SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

ARTE

Celebraciones culturales. Mi Mundo, págs. 300-302 <http://bit.ly/2Xd5i0k>

Creen un folleto para una celebración cultural de su comunidad. El folleto debe incluir información acerca de la comida, la vestimenta y las actividades que serán parte del evento. Describan por qué ésta celebración es importante para su comunidad en la parte de atrás del folleto.

Tiempo asignado: 20 minutos

Salud

www.bit.ly/3Grado14AbrilMinuto

1. Respiren profundamente, despacio y en silencio.
2. Cierren los ojos o fijen sus ojos en la pantalla.
3. Escuchen la campana después de un minuto o ajusten un cronómetro. Escriban acerca de cómo les hizo sentir ese minuto de concentración.

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

www.bit.ly/3Grado14AbrilBailePE

Muévanse al ritmo de esta canción y vean si pueden seguir los pasos. Creen su propio baile insertando un patrón de pasos a seguir, usen su canción favorita.

Tiempo asignado: 20 minutos

Música

Utilicen el siguiente enlace para completar la lección [Music Memory lesson for Rachmaninoff - Vocalise](#)
 (www.bit.ly/3grado14abrilMusica)

Posibilidad de ser calificado
 Completen la prueba rápida y háganle a sus padres sobre la canción.

Escuchen a *Rachmaninoff - Vocalise* y creen una portada del álbum usando marcadores, crayones, lápices, etc.

Posibilidad de ser calificado
 Compartan su canción y la portada del álbum con sus padres.


Tiempo asignado - 20 minutos





 **READING/ WRITING**


 **MATH**

 **SCIENCE**


 Using [Impossible to Train](#)

 **Circle** the following vocabulary words: chuck, sulk, woof, thump, humans, train

 **Underline** the clues in the story that help you know what the words mean.


 **Create** a picture describing one of the circled words, then hide the word in the picture. Let a family member try to find the word and say its meaning.
[See link for example](#)

Time allotment: 20 minutes

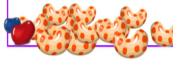
 Look at each choice. Which one would you rather have and why?

Would You Rather...

**Have 364
jellybeans and
give 188 to
friends?**




**Have 281
jellybeans and
give 137 to
friends?**




Potential Grade

- What are the amounts of each choice?
- Write an explanation for your choice.

Time allotment: 20 minutes.

 [HMH Gr 3 Unit 11 L4](#) (pgs 509-511)

 Two structural adaptations for ducks are webbed feet and feathers with an oily coating. These adaptations help ducks survive in an aquatic environment. In what way do these two adaptations help ducks survive? Explain.

Potential Grade:


- What is a structural adaptation for an animal? Explain and give 2 examples.


Time allotment: 20 minutes.

 **SOCIAL STUDIES**

 **HEALTH/PHYSICAL EDUCATION**


 **FINE ARTS**


 [Storytelling and Cultural Celebrations Newsela Article](#)


 Interview a member of your family. Ask them about a custom or tradition that is important in their culture. Ask your family member to tell you a story that is significant to their culture. Create a storyboard to illustrate the story your family member shared. **Example storyboard template:**

Time Allotment: 20 Minutes

Health

 [Strengthen Your Focus](#)


 Follow the video above. If you do not have internet access, practice your mindfulness minute again. When you finish, trace your hand and write 5 things you like about yourself on each finger. **Time allotment: 10 minutes**

Physical Education  **Laundry Basket-Ball**

Scatter as many balls of socks you can find around the house. Place a laundry basket on the other side of the room. Shoot all your socks into the basket. Keep track of your points.

Potential Grade:

Challenge your family members to a contest. Record all your scores. **Time allotment:** 20 minutes

 **Art**

Using a variety of drawing materials (markers, pencils, crayons and/or colored pencils) and a piece of paper, draw a picture to illustrate the following saying “April showers bring May flowers”.

Time Allotment: 20 minutes

Potential Grade: Take a picture and share with your art teacher.



LECTURA/ ESCRITURA



MATEMÁTICAS



CIENCIAS

Vuelvan a leer [Las aventuras de Ninda](#)

Piensen y escriban ¿Cuál es el problema al que se enfrenta Ninda? ¿Por qué se encuentra en ese problema? ¿Qué hace para resolver su problema?

Posibilidad de ser calificado

- ¿Cómo utilizó el autor el punto de vista en tercera persona? ¿Cómo termina el cuento? Escriban su propio final del cuento.

Tiempo asignado: 20 minutos

¿Cuál de las siguientes opciones preferirían? Justifiquen su respuesta.

¿Qué prefieren?

¿tener 364 jellybeans y darle 188 a unos amigos?

¿tener 281 jellybeans y darle 137 a unos amigos?

Posibilidad de ser calificado

- ¿Cuál es la cantidad de cada opción?
- Justifiquen su respuesta.

Tiempo asignado: 20 minutos

HMH Gr 3 Unidad 11 L4
(www.bit.ly/3Grado15AbrilCiencias) (págs. 509-511)

Dos adaptaciones estructurales de los patos son las patas palmeadas y las plumas con un revestimiento aceitoso. Estas adaptaciones ayudan a los patos a sobrevivir en un ambiente acuático. ¿De qué manera estas dos adaptaciones ayudan a los patos a sobrevivir? Expliquen.

Posibilidad de ser calificado

- ¿Qué es una adaptación estructural de un animal? Expliquen y den dos ejemplos.

Tiempo asignado: 20 minutos.



ESTUDIOS SOCIALES



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA



ARTE

Una conexión a través de la cocina. Newsela. <http://bit.ly/3aLy4t2>

Entrevisten a algún miembro de su familia acerca de una costumbre o tradición que es importante en su cultura. Pidan a su familiar que les cuenten algo significativo de su cultura. Creen una historieta e ilustren el cuento que les compartieron.

Ejemplo de una historieta

Tiempo asignado: 20 minutos

Salud

bit.ly/3Grado15AbrilYogic/
 Sigán el video de arriba. Si no tienen acceso a internet, practiquen el minuto de concentración otra vez. Cuando terminen, escriban acerca de lo que les hace sentirse feliz. **Tiempo asignado:** 10 minutos

Physical Education

Cesto de Ropa
Dispersen tantos calcetines doblados en forma de pelota como puedan encontrar por toda la casa. Coloquen el cesto de ropa en el lado opuesto del cuarto. Avienten los calcetines al cesto de ropa. Lleven registro de sus puntos. **Posibilidad de ser calificado** Reten a su familia. Lleven registro de los puntos anotados **Tiempo asignado:** 20 minutos

Arte

Usen una variedad de materiales para dibujar (marcadores, lápices, crayones y/o lápices de colores) y en una hoja de papel, hagan un dibujo que ilustre el siguiente dicho: “April showers bring May flowers”. (Las lluvias de abril nos traen las flores de mayo).

Tiempo asignado: 20 minutos

Posibilidad de ser calificado: Tómenle una foto a su dibujo y compártanlo con su maestra/o de arte.



READING/ WRITING

Use the video [Does your dog understand you?](#)

Reflect on the ways in which dogs understand humans.

Checkpoint for Understanding
-Write a story from the point of view of one of your pets (or of your favorite animal).

Explore [April \(11\) National Pet Day Journal prompts](#)

Time allotment: 20 minutes



MATH

Elaine is a bookkeeper. She wants to become a webmaster. Use the table below to answer the questions.

Potential Grade

- How much more can she possibly earn as a webmaster?
- What other jobs could increase her weekly earnings?



Job	Starting Salary (per week)
Dentist	\$2,634
Pharmacist	\$2,109
Hair stylist	\$383
Fire fighter	\$604
Bookkeeper	\$644
Webmaster	\$1,086

Time allotment: 20 minutes.



SCIENCE

BrainPop Jr Video - [Plant Adaptations](#)

A cactus is a plant that thrives in the desert where there is not much rainfall and lots of heat. The cactus has spines with thick, leafless stems. What is the function of the spines and the thick stems? Explain.

Time allotment: 20 minutes.



SOCIAL STUDIES

myWorld Social Studies: [Build Our Communities: Ethnic Celebrations pp. 303-305](#)

Draw a Venn Diagram to compare the similarities and differences of two cultural and/or ethnic celebrations from local, state, national, or global communities.

Potential Grade:

- Explain the significance of two celebrations.
- How are ___ and ___ celebrations the same?
- How are ___ and ___ celebrations different?

Time Allotment: 20 Minutes



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

Health

Nutrition

Create a healthy snack and write about why eating healthy is important. **Time allotment: 10 minutes**

Physical Education

Jogging on the spot"

How many seconds can you jog in place without stopping? Record your score in minutes and seconds.

Potential Grade: Challenge your family members to beat your score. Explain who won and why.

Time allotment: 20 minutes



FINE ARTS

Music

Music Theory and Notation

- Draw the music staff (five lines and four spaces)
- Draw five treble clefs on the staff
- Draw five bass clefs on the staff

Potential Grade -

Teach your parents about staff and clefs using your work

Time Allotment - 10 minutes



LECTURA/ ESCRITURA

📖 **Vean el video [Hace frio](#)**

(Este día las respuestas a las preguntas las harán en inglés)

👉 **Reflexione** sobre las acciones solidarias que realizan los personajes del cuento. *¿Cuál es el valor de la solidaridad? ¿Por qué se dice que Ninda es solidaria?*

Posibilidad de ser calificado

• *¿Se consideran solidarios? ¿Por qué? En su opinión, ¿por qué es importante ser solidarios?*

Soporte lingüístico:

Solidarity is important because _____.

Tiempo asignado: 20 minutos



MATEMÁTICAS

👉 Elaine es contadora. Ella quiere ser administradora de páginas web. Usa la tabla para contestar las preguntas.

Posibilidad de ser calificado

• *¿Cuánto más puede ganar Elaine como administradora de páginas web?*

• *¿Qué otros trabajos podrían aumentar sus ingresos semanales?*



Empleo	Salario inicial (semanal)
Dentista	\$2,624
Farmacéutica	\$2,109
Estilista	\$383
Bibliotecaria	\$604
Contadora	\$644
Administrador de página web	\$1,086

Tiempo asignado: 20 minutos



CIENCIAS

📖 Adaptaciones de las plantas [BrainPop Jr Video - Plant Adaptations](#) (www.bit.ly/3Grado16AbrilCiencias)

👉 Un cactus es una planta que crece en el desierto donde llueve poco y hace mucho calor. El cactus tiene espinas con tallos gruesos y sin hojas. *¿Cuál es la función de las espinas y los tallos gruesos?* Expliquen.

Tiempo asignado: 20 minutos.



ESTUDIOS SOCIALES

📖 [Celebraciones étnicas Mi Mundo](#), págs 303-305.

<https://bit.ly/3bNSdPc>

👉 Dibujen un diagrama de Venn para comparar las similitudes y diferencias de dos celebraciones culturales locales, estatales, nacionales o de otro país.

Posibilidad de ser calificado

- Expliquen el significado de ambas celebraciones.
- *¿Cómo la celebración de ___ y ___ son iguales?*
- *¿Cómo la celebración de ___ y ___ son diferentes?*

Tiempo asignado: 20 minutos



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud bit.ly/3Grado16AbrilNutricion

Hagan un refrigerio saludable y escriban por qué es importante comer saludable.

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

👉 Troten en su lugar

¿Cuántos segundos pueden trotar en su lugar sin parar? Anoten el tiempo en minutos y segundos.

Posibilidad de ser calificado Reten a algún miembro de su familia a obtener más puntos que ustedes. Expliquen quién ganó y por qué.

Tiempo asignado: 20 minutos



ARTE

Música

👉 **Teoría y notación musical**

- Dibujen un pentagrama musical (cinco líneas y cuatro espacios)
- Dibujen cinco claves de Sol en el pentagrama
- Dibujen cinco claves de Fa en el pentagrama

Posibilidad de ser calificado

Enséñenle a sus padres sobre pentagramas y claves utilizando su trabajo.

Tiempo asignado: 10 minutos.



READING/ WRITING



MATH



SCIENCE

Think about the story [Impossible to Train](#).

Think about what life is like from the pet's perspective.

Imagine that you've been given 30 minutes to talk to your pet in a language you both understand. What advice or suggestions do you think your pet will have for you about living in your house?

Create a comic of the conversation with your pet.

Time allotment: 20 minutes

Desmond started reading his book about boats at a quarter after nine in the morning. He read until a quarter to ten in the morning.

Potential Grade

A quarter of an hour is fifteen minutes.

- What time did Desmond start reading his book?
- How long did Desmond read his book?



Time allotment: 20 minutes.

[HMH Gr 3 Unit 11 L4 Digital Lesson](#)

Observe how an animal (i.e., dog, cat, squirrel, or bird) interacts with the environment near your home. Focus on the actions and behaviors of the animal. Describe three adaptations that help the animal live and survive in its environment.

Potential Grade

- What adaptations are needed for animals to survive in their environment? Explain and give two examples.

Time allotment: 20 minutes.



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

Create a song, rap, story, or poem about an important cultural and/or ethnic celebration in your local, state, or national community. Your product should include why the celebration is significant to that culture and the details of how people celebrate.

Potential Grade:

- How do different cultural and ethnic groups celebrate in your community?
- Why is it important to allow different groups to celebrate in different ways?
- What might happen if cultural and/or ethnic celebrations were not allowed in a community?

Time Allotment: 20 Minutes

Health

[Fitness](#)

Do the following exercises: jumping jacks 15 times – hop 15 times – march 15 steps – reach up high 15 times. Why is exercise important for your body?

Physical Education

[Mood Walk](#) Get yourself Moving with GoNoodle Explore, name and act out your emotions as you go on a mood walk with Blazer Fresh

Create your own Mood Dance to your favorite song. Imitate 5 different emotions.

Time allotment: 20 minutes

Theatre

Follow along with the [video](#) to warm up your body and voice. Then, play the animal game explained below.

Using your whole body and voice, act out your favorite animal. Then, let's try adding **personification** by pretending the animal is a person. Ask yourself, *if this animal was a person, who would they be and how would they move and talk?*

Examples: Dog, Cat, Tiger, Turtle, Snake, Monkey

Time allotment: 20 minutes



LECTURA/ ESCRITURA

[Las aventuras de Ninda](#)

Posibilidad de ser calificado

Bridging/El puente interlingüístico

Busquen la traducción de las siguientes palabras al inglés: arriesgar(se), empeñada, manada, grieta, rugido, frotar

Anótenlas en su cuaderno y escriban una oración en inglés con cada una de ellas.

Tiempo asignado: 20 minutos



MATEMÁTICAS

Desmond comenzó a leer su libro de barcos a las nueve y cuarto de la mañana. Él leyó hasta las diez menos cuarto de la mañana.

Posibilidad de ser calificado

Un cuarto de hora son 15 minutos.

- ¿A qué hora comenzó Desmond a leer su libro?
- ¿Por cuánto tiempo leyó Desmond?



Tiempo asignado: 20 minutos



CIENCIAS

[HMH Gr 3 Unidad 11 L4 Lección digital \(www.bit.ly/3Grado17AbrilCiencias\)](#)

Observen cómo un animal (por ejemplo un perro, un gato, una ardilla o un pájaro) interactúa con el medio ambiente cerca de su hogar. Concéntrense en las acciones y comportamientos del animal. Describan tres adaptaciones que ayudan al animal a vivir y sobrevivir en su medio ambiente.

Posibilidad de ser calificado

* ¿Qué adaptaciones son necesarias para que los animales sobrevivan en su medio ambiente?

Expliquen y proporcionen dos ejemplos.

Tiempo asignado: 20 minutos.



ESTUDIOS SOCIALES

Creen una canción, rap, cuento o poema acerca de una celebración importante en su comunidad local, estatal o nacional. Su trabajo debe de incluir: la razón por la cual esa celebración es importante para esa cultura y detalles de cómo las personas la celebran.

Posibilidad de ser calificado

- ¿Cómo son algunas de las celebraciones de los diferentes grupos culturales/étnicos de su comunidad?
- ¿Por qué es importante permitir que cada grupo celebre de diferentes maneras?
- ¿Qué sucedería si las celebraciones culturales/étnicas no fuesen permitidas en su comunidad?

Tiempo asignado: 20 minutos



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud

[www.bit.ly/3Grado17AbrilEF/](#)

Hagan los siguientes ejercicios: saltos de tijera- 15 veces, saltos-15 veces, marchar en el mismo lugar-15 pasos, saltar y alcanzar lo más alto- 15 veces. ¿Por qué el ejercicio es importante para su cuerpo?

Educación Física

[www.bit.ly/3Grado17AbrilCamina](#) Muévanse con este baile de las emociones. Explore, nombren y actúen sus emociones mientras ven este video.

Creen su propio baile de las emociones usando su canción favorita. Pueden usar hasta 5 diferentes emociones.

Tiempo asignado: 20 minutos



ARTE

Teatro

Sigán el [video \(www.bit.ly/3grado17abrilArte\)](#) de calentamiento físico y vocal. Después, diviértanse con el juego del animal que está explicado más abajo.

Usen todo su cuerpo y su voz para actuar como su animal favorito. Después, traten de agregarle **personificación** pretendiendo que el animal es una persona. Pregúntense a sí mismos: *si este animal fuera una persona, ¿quién sería, cómo se movería y cómo hablaría?* Ejemplos: perro, gato, tigre, tortuga, serpiente y chango.

Tiempo asignado: 20 minutos