




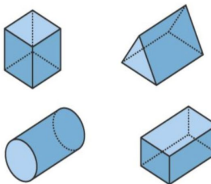




 **READING/ WRITING**

 **MATH**

 **SCIENCE**

 [Read City Living](#)
Think about what you know about foxes. How are the foxes in this poem different from what you imagine?
Potential Grade
 -Why would the poet choose to write this poem as free verse? How does this help him tell about urban (city) foxes?
 -What does the poet say the urban foxes have traded and what do they receive?
 -Create a T-chart showing traded/received. In your opinion, is the trade a good one?
 **Explore** Here are some [photos of urban foxes in London, England.](#)
Time allotment: 20 minutes




 Look at the picture. Which one does not belong to the group? Justify your response.
Which One Doesn't Belong?

Time allotment: 15 minutes.




 [BrainPopJr - Parts of a Plant](#)
 How do plant parts help a plant meet its needs? Choose a plant in or near your home. Observe the plant's structures, then compare how the different parts help the plant survive and meet its needs. Also, consider if the plant produces flowers or seeds and their purpose for survival. Create a T-chart with two columns as follows: Name of Plant Structure, Survival Function
Time allotment: 20 minutes.



 **SOCIAL STUDIES**

 **HEALTH/PHYSICAL EDUCATION**

 **FINE ARTS**

 [Texas Law Related Education Biography Card: Bill Gates](#)
 Think about Bill Gates or any business leader that donates money to help others in different communities. Create a bubble map to identify the characteristics of that person. Remember, the name of the person goes in the center circle. You can add as many circles as you need.
Example:

Time allotment: 20 minutes

Health
 [Go, Slow, Whoa Foods](#)
 Make a list of the items in your refrigerator and label if they are Go, Slow or Whoa foods. Then list all of the items you have eaten today. How many were Go, Slow or Whoa foods? **Time allotment: 10 minutes**
Physical Education
 Participate in the above Health lesson and do 5 Jumping Jacks for every Whoa food eaten today.
Physical Activity Log: ([English/Spanish](#))
Time allotment: 10 minutes

Art
 [Tate Kids](#)
 Explore Tate Kids website, participating in your choice of activities.
 Reflect on how you feel about not going back to school this school year. Use pictures and or words.
Potential Grade Share with your teacher
Time Allotment: 20 minutes



LECTURA/ ESCRITURA

MATEMÁTICAS

CIENCIAS

Lean [Vida de la ciudad](https://bit.ly/34RhbuR) bit.ly/34RhbuR

Piensen en lo que saben sobre los zorros. *¿Qué diferencias hay entre los zorros de este poema y lo que ustedes saben de los zorros?*

Posibilidad de ser calificado
¿Por qué eligió el poeta escribir este poema? ¿Según el poeta, que que cambiaron los zorros cuando se fueron a vivir a la ciudad? ¿Qué recibieron?

Creen una tabla T que muestre lo que los zorros cambiaron y lo que recibieron cuando se fueron a vivir a la ciudad. *En su opinión, ¿cómo fue el cambio?*

Exploren algunas [fotografías de los zorros urbanos](#) en Inglaterra. **Tiempo asignado: 20 minutos**

Observen la imagen. ¿Cuál figura no pertenece al grupo? Justifiquen su respuesta.

¿Cuál no pertenece al grupo?

Tiempo asignado: 20 minutos

Las partes de una planta: [BrainPopJr - Parts of a Plant](#)

¿Cómo le ayudan las partes de una planta a satisfacer sus necesidades? Elijan una planta en su casa o cerca de su casa. Observen la estructura de la planta e identifiquen cómo las diversas partes la ayudan a sobrevivir y a satisfacer sus necesidades. Además, tomen en cuenta si la planta produce flores o semillas y cuál es su propósito en su supervivencia. Hagan una tabla “T” de dos columnas. Etiqueten las columnas de la siguiente manera: nombre de la estructura de la planta, función de supervivencia.

Tiempo asignado: 20 minutos.

ESTUDIOS SOCIALES

SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

ARTE

[Biografía de Bill Gates](https://bit.ly/34Pfi1u) https://bit.ly/34Pfi1u

Piensen en Bill Gates o algún otro líder de negocios que dona dinero para ayudar a otros en diferentes comunidades. Hagan un diagrama de burbujas para identificar las características de esa persona. Recuerden, el nombre de la persona va en el círculo del centro. Pueden agregar más círculos si es necesario.

Ejemplo:

Tiempo asignado: 20 minutos

Salud

[Go, Slow, Whoa](#)

Hagan un listado de los artículos que hay en su refrigerador y etiquétenlos si son artículos de comida “Go”, “Slow” o “Whoa”. Después hagan una lista de los alimentos que consumieron hoy. *¿Cuántos de estos alimentos eran Go, Slow o Whoa?*

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

Participen en la lección de Salud anterior y hagan 5 saltos de tijera por cada alimento “Whoa” que coman hoy. **Diario de Actividad Física:** ([English/Spanish](#))

Tiempo asignado: 10 minutos

Arte

[Tate Kids](#)

Explore el sitio web Tate Kids y participen en la actividad de su elección.

Reflexionen en cómo se sienten acerca de no regresar a la escuela este año escolar. Utilicen fotos, dibujos y/o palabras.

Posibilidad de ser calificado: Compartan con su maestro(a)


Tiempo asignado: 20 minutos




 **READING/ WRITING**


 **MATH**

 **SCIENCE**


 **Review** [City Living](#)
Think about what you read.

Think what makes your neighborhood special? What restaurants, stores, and other places are there that make your neighborhood special?

 Write a poem about your neighborhood. Make a collage of things that represent your neighborhood. Think of the illustrations of “City Living”

 **Explore** [how to make a collage](#).


Time allotment: 20 min.


 The number of the day is 340,987.


Potential Grade

- Write this number in word form.
- What is the value of four?
- Write this number in expanded notation.

Time allotment: 15 minutes.



 [HMH ScienceSaurus](#) (pg 107)

 You’ve learned that living things are adapted to their environments. Make up and draw a plant or animal that has at least three adaptations to survive in its environment. Describe and explain how the adaptations helps your plant or animal survive.

Potential Grade


- Which part of a plant’s structure is the most important? Explain with 3 supporting details.

Time allotment: 20 minutes.


 **SOCIAL STUDIES**

 **HEALTH/PHYSICAL EDUCATION**

 **FINE ARTS**

 Think about the community and historic heroes, scientists, inventors, and philanthropists (like Bill Gates) you have learned about over the last few weeks. Create a commemorative stamp to show their deeds and how they helped the community.

Example:





Potential Grade

- Select one hero and describe how their contributions or actions helped their community.
- Describe the characteristics of a community hero.


Time allotment: 20 minutes

Health

 [Steel Abs](#)

 Do the “Steel Abs” workout from CATCH. If you do not have a beanbag use a supermarket bag rolled up. How did this workout make you feel? What parts of your body felt sore? **Time allotment: 10 minutes**


Physical Education

 Participate in the above Health lesson and record your workout.

Physical Activity Log: ([English](#)/[Spanish](#))

Time allotment: 10 minutes

Musical Theatre

 Think about your favorite musical theatre or Disney character. Draw a picture of yourself performing that character on stage. Then create a costume using clothing around the house to portray that character.

Potential Grade How do performers use imagination to portray characters?

Time allotment: 20 minutes



LECTURA/ ESCRITURA

🖨️ Repasen [Vida de ciudad](#) bit.ly/34RhuuR

(Este día las respuestas a las preguntas las harán en inglés).

📖 Piensen en cómo sus vecindarios son especiales. *¿Qué restaurantes, tiendas, o lugares hacen que su vecindario sea especial?*

✍️ Escriban un poema sobre sus vecindarios. Hagan un collage de cosas que representen sus vecindarios. Piensen en las ilustraciones del poema.

🖨️ Explore [cómo hacer un collage](#)

Tiempo asignado: 20 minutos



MATEMÁTICAS

Número de día

📎 El número del día es **340,987**

Posibilidad de ser calificado:

- Escriban el número con palabras.
- *¿Cual es el valor del número 4?*
- Escriban el número en notación expandida.

Tiempo asignado: 20 minutos



CIENCIAS

📖 [Los órganos de las plantas](#) (español) [HMH ScienceSaurus](#) (pág. 107 en inglés)

📎 Han aprendido que los seres vivos están adaptados a su medio ambiente. Inventen y dibujen una planta o animal que tenga al menos tres adaptaciones para sobrevivir en su medio ambiente. Describan y expliquen cómo las adaptaciones ayudan a su planta o animal a sobrevivir.

Posibilidad de ser calificado

- *¿Qué parte de la estructura de una planta es la más importante?* Expliquen usando tres detalles de apoyo.

Tiempo asignado: 20 minutos.



ESTUDIOS SOCIALES

📎 Piensen en la comunidad y los personajes históricos, los científicos, los inventores y los filántropos (como Bill Gates), que hemos estudiado durante las pasadas semanas. Hagan un sello conmemorativo (timbre postal) que muestre sus buenas acciones y cómo han ayudado a la comunidad.

Ejemplo:



Posibilidad de ser calificado:

- Seleccionen un héroe y describan cómo sus contribuciones o acciones ayudaron su comunidad.
- Describan las características de un líder comunitario.

Tiempo asignado: 20 minutos



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud

🖨️ [Steel Abs](#)

📎 Hagan los “Abdominales de acero” que es un ejercicio del programa “CATCH”. Si no tienen una pelota blanda, entonces usen una bolsa de supermercado enrollada. *¿Cómo les hace sentir este ejercicio? ¿En qué parte del cuerpo sintieron dolor?*

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

📎 Participen en la lección de Salud anterior y anoten sus ejercicios en el Registro de actividad física.

Registro de actividad física: ([English](#)/[Spanish](#))

Tiempo asignado: 10 minutos



ARTE

Teatro Musical

📎 Piensen en su teatro musical favorito o en un personaje de Disney. Hagan un dibujo de ustedes mismos actuando como ese personaje en el escenario. Después, creen un disfraz usando ropa que encuentren en su casa para representar al personaje.

Posibilidad de ser calificado

¿Cómo usan su imaginación los artistas para representar personajes?

Tiempo asignado: 20 minutos



READING/ WRITING

MATH

SCIENCE

[Read After 100 years, the rare red fox is seen in Yosemite](#)

Imagine that you could talk to a red fox. What questions would you ask the red fox about not being seen for almost 100 years? Answer your interview questions from the fox's point of view. Share your findings @DallasReads

Potential Grade
Why did the author include the photo and caption? How do they support the author's message?

Time allotment: 20 minutes

Same but Different

Observe and answer mathematically the questions below:

--	--

Potential Grade

- How are the pictures the same?
- How are the pictures the different?
- What numerical expression represents each picture?

Time allotment: 20 minutes.

[HMH Gr 3 Unit 10 L5 Digital Lesson \(Gr. 2\)](#)

Think about the many different plants in or near your home. Do the life cycles of all plants happen at the same time? Do all plants germinate (emerge from seed), grow, bloom, then produce seeds at the same time? Explain and provide 3 examples.

Time allotment: 20 minutes.

III SOCIAL STUDIES

HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

FINE ARTS

[A Pep Talk for Heroes](#)

Think about all of the people who have helped our communities past and present. Select one and write a story about them. Be sure your story includes examples of how they help their community as well as the characteristics that make them a hero.

Potential Grade Complete the following stems

- One characteristic many heroes share is ____.
- I believe ____ is the most important hero in our community because _____.
- Without _____ we _____.

Time allotment: 20 minutes

Health

[Why is water important for health?](#)

Water is an important fuel for your body. Drink water instead of a sugar filled juice or soda today. Create a poster to hang on your refrigerator to encourage drinking water instead of sugary drinks. **Time allotment: 10 minutes**

Physical Education


[Plank Tic Tac Toe - PE at Home](#)

Pair up with a family member for this interactive fun activity of tic-tac-toe in a Plank Position (see video for instructions)

Time allotment: 10 minutes

Echo Flower Drawing

Using a black marker or crayon, draw a flower in the center of your paper. Trace the outside edge of the flower similar to the picture to the left.



Color in the flower using cool or warm colors, alternating each color.

Time allotment: 20 minutes

Share with your teacher.



LECTURA/ ESCRITURA

📖 Lean [Después de 100 años, el raro zorro rojo es visto en Yosemite](#) bit.ly/2RW5TA7

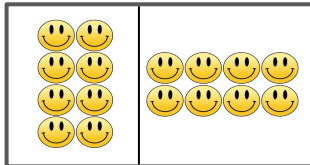
Imaginen que podrían hablar con un zorro rojo.
¿Qué preguntas le harían al zorro rojo por no haber sido visto por casi 100 años?
Respondan a las preguntas de sus entrevistas desde el punto de vista del zorro.
Compartan sus hallazgos en Twitter con @DallasReads @duallanguage

📌 **Posibilidad de ser calificado**
*¿Por qué incluyó el autor la foto y el pie de foto?
¿Cómo apoyan estos elementos el mensaje del autor?*
Tiempo asignado: 20 minutos



MATEMÁTICAS

Iguals pero diferentes
📌 Observen y respondan matemáticamente a las siguientes preguntas:



Posibilidad de ser calificado:

- *¿De qué manera son las imágenes iguales?*
- *¿De qué manera son las imágenes diferentes?*
- *¿Qué expresión matemática representa cada imagen?*

Tiempo asignado: 20 minutos



CIENCIAS

📖 [Lección digital: HMH Gr 3 Unidad 10 L5 \(Gr. 2\)](#)

📌 Piensen en la gran variedad de plantas que hay en su casa o cerca de su casa.. *¿Los ciclos de vida de todas las plantas ocurren al mismo tiempo? ¿Todas las plantas germinan (brotan de la semilla), crecen, florecen y luego producen semillas al mismo tiempo?* Expliquen y proporcionen tres ejemplos.

Tiempo asignado: 20 minutos.



ESTUDIOS SOCIALES

📖 [Cómo ser un héroe](#) https://bit.ly/2Y2yVCb

📌 Piensen en todas las personas que han ayudado a nuestra comunidad en el pasado y el presente. Escojan uno y escriban una historia acerca de esa persona. Asegúrense de incluir ejemplos de cómo ayudaron a la comunidad y las características que los hacen *un héroe*.

Posibilidad de ser calificado Completen las siguientes oraciones:

- *Una característica similar que tienen los héroes es _____.*
- *Yo creo que _____ es un héroe importante en nuestra comunidad porque _____.*

Tiempo asignado: 20 minutos



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud

📖 [Consumo diario de agua](#)

📌 El agua es un combustible muy importante para sus cuerpos. Hoy tomen agua en vez de jugos con azúcar o sodas. Creen un cartel y cuélguelo en su refrigerador para motivar el consumo de agua en vez de bebidas azucaradas.

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

📖 [Plank Tic Tac Toe - PE at Home](#)

📌 Hagan equipo con un miembro de la familia para participar en esta actividad divertida de tic-tac-toe para fortalecer sus abdominales. (Vean el video con las instrucciones)

Tiempo asignado: 10 minutos



ARTE



📌 **Dibujo de una flor con eco**

Utilizando un marcador o crayón negro, dibujen una flor en el centro de un papel. Tracen el borde de afuera de la flor similar al dibujo de la izquierda. Coloreen la flor utilizando colores cálidos, alternando cada color.

Tiempo asignado: 20 minutos


Compartan con su maestro(a).



 **READING/ WRITING**

 **MATH**


 **SCIENCE**

 **Watch** [Elusive Red Fox Caught On Trail Camera](#)

Think It took sharp eyes to spot the red fox that only appeared for seconds on the trail cam in Yosemite Park because Park Rangers were watching closely. Park Rangers now know that the red fox is in an area where they haven't been seen for 100 years!

 How sharp are your eyes? It's time for another [Family Staycation Scavenger Hunt!](#) Who can finish first?


Time allotment: 20


 Andrew enjoys working in an office with other people. Chloe has the most education. Tanya likes to work outside.


Job
Elementary school teacher
Landscape worker
Legal secretary

Potential Grade

- Which job does Andrew most likely have as a career?
- Which job does Chloe most likely have as a career?

Time allotment: 20 minutes. 

 [HMH Gr 3 Unit 11 L1 Student Textbook](#) (pgs 485-487)

 A life cycle is defined as the stages an organism, or living thing, goes through during its life. Most plants begin their life cycle from seeds. Write a short explanation about the life cycle of an apple tree from seed to producing an apple.

Potential Grade


- In what way do plants reproduce? Explain with 3 examples.

Time allotment: 20 minutes.

 **SOCIAL STUDIES**


 **HEALTH/PHYSICAL EDUCATION**


 **FINE ARTS**

 Consider all of the heroes you have learned about. Think about the heroes you have seen in your home, school, and community as well. Create a collage on a piece of paper to show what makes a hero. You can draw pictures, write words, use images from the newspaper, magazines, or the internet. On the back, explain at least three of your pictures or images.


Time Allotment: 20 minutes


Health

 [Lunch-O-Matic](#)

 Imagine you are in charge of serving lunch to your entire school for one day. It must follow the go, slow, whoa rules. What would you serve to your schoolmates? Create a menu for one day with pictures. **Time allotment: 10 minutes**

Physical Education


 [Double Time Workout:](#)

 A resistant workout routine that will make you sweat. You will need an object like a ball.

Potential Grade:
Journal how the workout made you feel


Time Allotment: 20 minutes

Music

 Use the link to complete the Music Memory lesson for *Prokofiev - Romeo and Juliet - Dance of the Knights*

Link - <https://youtu.be/SlyIN1a5Jel>

Potential Grade - Complete Quick Quiz

 Listen to *Prokofiev - Romeo and Juliet - Dance of the Knights* and write a one paragraph story based on the music

Potential Grade -
Share the song and your story with your parents


Time Allotment - 20 minutes



 **LECTURA/ ESCRITURA**


 **MATEMÁTICAS**

 **CIENCIAS**


 Repasen [Vida de ciudad](http://bit.ly/34RhuB) bit.ly/34RhuB

Bridging/El puente interlingüístico

Busquen la traducción de las siguientes palabras al inglés: *campestre, cobertizo, esmero, pedestres*

 **Anótenlas** en su cuaderno y escriban una oración en inglés con cada una de ellas.


Tiempo asignado: 20 minutos

 A Andrew le agrada trabajar en la oficina con otras personas. Chloe tiene más estudios que los demás. A Tanya le gusta trabajar al aire libre.


Trabajos
Maestro de primaria
Jardinería
Secretario legal


Posibilidad de ser calificado

- ¿Cuál de los empleos creen ustedes que es el que desempeña Andrew ?
- ¿Cuál de los empleos es el que probablemente desempeña Chloe?



Tiempo asignado: 20 minutos

 **Libro de texto:** [HMH Gr 3 Unidad 11 L1](#) (págs. 485-487)

 Un ciclo de vida se define como las etapas que atraviesa un organismo o ser vivo durante su vida. La mayoría de las plantas comienzan su ciclo de vida a partir de las semillas. Escriban una breve explicación sobre el ciclo de vida de un manzano desde la semilla hasta la producción del fruto, la manzana.

Posibilidad de ser calificado


- ¿De qué manera se reproducen las plantas? Expliquen con tres ejemplos.

Tiempo asignado: 20 minutos.

 **ESTUDIOS SOCIALES**


 **SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA**

 **ARTE**

 Consideren todos los héroes que han estudiado. Piensen en los héroes que han visto en sus casas, escuelas y en la comunidad. Hagan un *collage* o mosaico en un pedazo de papel para mostrar las cualidades que hacen a una persona un héroe. Pueden dibujar, escribir, usar imágenes de revistas, periódicos o internet. En la parte de atrás, expliquen al menos tres de las imágenes o dibujos que incluyeron en su trabajo.


Tiempo asignado: 20 minutos


Salud

 Imagínense que ustedes están encargados de servir el almuerzo por una semana a toda su escuela. Tienen que seguir las reglas del programa “go”, “slow”, “whoa”. ¿Qué les servirían a sus compañeros? Creen un menú para la semana y agréguele dibujos.

Tiempo asignado: 10 minutos


Educación Física

 **Double Time Workout:**

 Participen en esta rutina de ejercicios de resistencia que los hará sudar. Necesitarán una pelota. **Posibilidad de ser calificado**


Escriban sobre cómo se sintieron haciendo estos ejercicios **Tiempo asignado:** 20 minutos

Música

 Usen el enlace para completar la lección de *Music Memory lesson por Prokofiev - Romeo and Juliet - Dance of the Knights*

Enlace- <https://youtu.be/SlyIN1a5JeI>

Posibilidad de ser calificado - Completen la prueba rápida.

 Escuchen a *Prokofiev - Romeo and Juliet - Dance of the Knights* y escriban un párrafo narrativo basado en la música.

Posibilidad de ser calificado

Compartan la canción y la historia con sus padres **Tiempo asignado-** 20 minutos



READING/ WRITING



MATH



SCIENCE

Holiday

Holiday

Holiday



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

Holiday

Holiday

Holiday



LECTURA/ ESCRITURA



MATEMÁTICAS



CIENCIAS

Día feriado

Día feriado

Día feriado



ESTUDIOS SOCIALES



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA



ARTE

Día feriado

Día feriado

Día feriado