



READING/ WRITING

Read [The Surprising History of Mother's Day](#)
Think about what you read. How did the author organize the information?

Checkpoint for Understanding

-Look at each section of the text. Write a sentence that tells the central idea of each section.

-Why do you think Ann Jarvis wanted to stop Mother's Day after she organized the first Mother's Day celebration? Use evidence from the text to write your answer.

Explore [Fun Facts about Mother's Day](#)

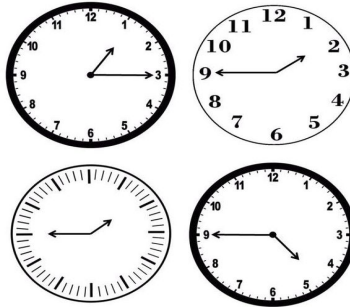
Time allotment: 20 minutes



MATH

Look at the picture. Which one does not belong to the group? Justify your response.

Which One Doesn't Belong



Time allotment:
15 minutes.



SCIENCE

[HMH Gr 3 Unit 11 L1](#) (pgs 485-487)

Think about some of your favorite fruits or vegetables. Which ones have seeds inside? How do these plants grow? When a seed is watered, it begins to germinate. Germination is when the seed breaks open and a small plant grows out of it. The plant grows into an adult forming flowers that enable some plants to produce fruit or vegetables. Illustrate and label the life cycle of a tomato plant or an apple or orange tree from seed to fruit.

Time allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES

In honor of Teacher Appreciation Week, write or draw a thank you card for your teacher. If you have more than one teacher, be sure to include all of them! You can use the [template attached here](#) or create your own card. If you can, send your card to your teacher via email or other communication platform you've been using. Or, share your card on social media with #DallasISDTeacher

Time Allotment: 20 Minutes



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

Health

[Kid President's Guide to Making a New Friend](#)

Write about what it means to be a friend. Write about what you and your friends have in common. Remember, we can have different likes and dislikes and still be friends—that's what makes our friendships interesting! **Time Allotment: 10 minutes**

Physical Education

At Home Field Day: Parents, register your child and family to participate in at least 4 field day activities for prizes given by the [Online Physical Education Network](#); Virtual Field Day will be held Friday, May 8th.

Field Day Practice - Bowl Ball: [Video Link](#)

Time Allotment: 20 Minutes



FINE ARTS

Art

[Monet's Garden at Giverny](#)

Making Paintbrushes from Nature
Using Claude Monet as an inspiration, gather twigs, grass, weeds and flowers. Using string or tape to tie around the twig.

Save these paintbrushes for Wednesday's activity!

Time Allotment: 10 min.

Potential Grade:

Send photo of brushes to teacher.





LECTURA/ ESCRITURA

📖 **Lean** [The Surprising History of Mother's Day](#)

Piensen sobre lo que leyeron. *¿Cómo organizó el autor la información?*

📌 **Posibilidad de ser calificado**

-Miren cada sección del texto. Escriban una oración que diga la idea central de cada sección.
-*¿Por qué crees que Ann Jarvis quería detener el Día de la madre después de organizar la primera celebración del Día de la Madre?* Usen evidencia del texto para apoyar su respuesta.

🔍 **Explore** [Día de las Madres](#). <https://bit.ly/3cJcfe3>

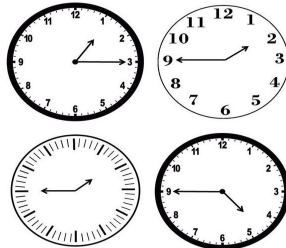
Tiempo asignado: 20 minutos



MATEMÁTICAS

👁️ Observen la imagen. *¿Cuál no pertenece al grupo?* Justifiquen su respuesta.

¿Cuál no pertenece al grupo?



Tiempo asignado: 15 minutos



CIENCIAS

📖 **HMH Gr 3 Unidad 11 L1** (págs. 485-487)

👁️ Piensen en algunas de sus frutas o verduras favoritas. *¿Cuáles tienen semillas dentro (en su interior)? ¿Cómo crecen estas plantas?* Cuando se riega una semilla, comienza a germinar. La *germinación* es cuando la semilla se abre o rompe y una pequeña planta crece. La planta crece hasta su forma adulta o madurez produciendo flores que permiten que algunas plantas produzcan frutas o verduras. Ilustren y etiqueten el ciclo de vida de una planta de tomate, un manzano o un naranjo desde la semilla hasta el fruto.

Tiempo asignado: 20 minutos.



ESTUDIOS SOCIALES

📌 En honor a la semana de apreciación a los maestros, escriban o dibujen una carta para agradecer a su maestro(a). Recuerden incluir a todos, si tienen más de un maestro. Usen este [modelo](#) o creen su propia carta. Si es posible, envíen su carta por correo electrónico u otra plataforma electrónica que estén usando. También, pueden usar los medios sociales usando el hashtag [#DallasISDTeacher](#).

Tiempo asignado: 20 minutos



SAÚDE/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud

📖 [¿Qué es la amistad para los chicos?](#)

👁️ Escriban sobre lo que significa ser un amigo y sobre lo que tienen en común con sus amigos. Recuerden que les pueden gustar cosas diferentes, y aún así ser amigos. ¡Eso es lo que hace que las amistades sean interesantes!.

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física:

📖 **Día de campo en casa:** Inscríbanse para participar en al menos 4 actividades en el Día de campo en casa con premios otorgados por la asociación de [Educación Física en Línea](#); El Día de campo virtual se llevará a cabo el 8 de mayo. 📖 Practiquen para el Día de campo:

La pelota en el plato (Bowl Ball): [Video](#)

Tiempo asignado: 20 minutos



ARTE

Arte

📖 [Monet's Garden at Giverny](#)

👁️ **Haciendo Pinceles con la Naturaleza**

Usando Claude Monet como inspiración, reúnan ramita de árboles, pasto, hierbas y flores. Usen hilo para amarrar alrededor de la ramita y formar un pincel. ¡Guarden los pinceles para la actividad del miércoles!

Tiempo asignado:

20 minutos

Posibilidad de ser

calificado:

Tomen una foto de sus pinceles y envíenla a su maestra/o.





READING/ WRITING



MATH



SCIENCE

Review [The Surprising History of Mother's Day](#)

Notice the graphic features in the article. *What do you notice about each one of them?*

Checkpoint for Understanding

Why does the author include a picture with the text? How does the caption support the picture? How does the infographic support the section "Mother's Day around the World"?

Create your own graphic feature- a table, chart, diagram or picture that would support the article or Mother's Day.. Don't forget to add a title and share!

Time allotment: 20 minutes

The number of the day has a value of four thousands, eighteen hundreds and twenty-ones.

Potential Grade

- Write the number in standard form.
- Write this number in word form.
- Write this number in expanded notation.

Time allotment: 15 minutes.



[BrainPopJr Video-Plant Life Cycle](#)

Observe some plants in or near your home. With adult supervision, you can explore for seeds outdoors looking for nuts, flowers, and spores or inside your house in fruits and vegetables. Find and document at least 4 examples of seeds by describing their physical traits and where each was found.

Potential Grade:

- Explain what is meant when seeds germinate.

Time allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

[Pearson myWorld Social Studies: Building Our Communities- Celebrating Freedom p. 302](#)

Think about how different people celebrate their freedom. Select a freedom celebration and write about it. Include what you might see, hear, and do during the celebration. Create an illustration to match your description.

Time Allotment: 20 Minutes

Health

[Be a Friend](#)

Write a letter to a friend. Tell them what you appreciate about them and why you are glad they are your friend. **Time Allotment: 10 minutes**

Physical Education

At Home Field Day: Parents, register your child and family to participate in at least 4 field day activities for prizes given by the [Online Physical Education Network](#); Virtual Field Day will be held Friday, May 8th.

Field Day Practice - Spoon Relay: [Video Link](#)

Time Allotment: 20 Minutes

Musical Theatre

Sing these familiar songs using your regular singing voice. Then, sing these songs using these different emotions and character voices.

1. The ABC Song- A quiet and shy mouse
2. Happy Birthday- A brave and loud giant
3. [Old McDonald Had a Farm](#)- A silly and excited bird


Potential Grade:

Does singing with emotions help tell who a character is? How can you change your voice to create a character?


Time Allotment: 20 minutes



 **LECTURA/ ESCRITURA**


 **Repasen** [The Surprising History of Mother's Day](#) (Este día las respuestas a las preguntas las harán en inglés).
Observen las características gráficas en el artículo.
 ¿Qué pueden observar?
Posibilidad de ser calificado
 ¿Por qué incluye el autor una fotografía con el texto?
 ¿Cómo apoya el subtítulo a la imagen? ¿Cómo apoya la infografía a la sección "Mother's Day around the World"?

Soporte lingüístico:
 The author included the photography because _____.
 The subtitle supports the photo by _____. The infographic supports the section by _____.

 **Creen su propia** gráfica, tabla, diagrama o imagen que respalde el artículo el Día de la Madre.
 ¡No olviden agregar un título y compartir!
 Tiempo asignado: 20 minutos


 **MATEMÁTICAS**

Número de día


 El número del día tiene un valor de cuatro millares, dieciocho centenas y veintiún unidades.


Posibilidad de ser calificado:

- Escriban el número en forma estándar
- Escriban el número con palabras.
- Escriban el número en notación expandida.

Tiempo asignado: 20 minutos 

 **CIENCIAS**

 Video: Ciclo de vida de una planta [BrainPop Jr Video-Plant Life Cycle](#) (en inglés). Pueden leer la [transcripción del video](#) en español como apoyo y también ver el video "[¿Qué hay dentro de una semilla?](#)"


 Observen algunas plantas en o cerca de su casa. Busquen semillas al aire libre como nueces, flores y esporas o dentro de su casa en frutas y verduras. Encuentren y documenten al menos cuatro ejemplos de semillas, describan sus rasgos o características físicas y dónde las encontraron.


Posibilidad de ser calificado

- Expliquen qué significa que las semillas germinan.

Tiempo asignado: 20 minutos.

 **ESTUDIOS SOCIALES**


 [Muchas maneras de celebrar la libertad](https://bit.ly/3cRygY9)
<https://bit.ly/3cRygY9>

 Piensen cómo las personas celebran ser libres de diferentes maneras. Seleccionen una celebración y escriban acerca de la misma. Incluyan qué podrían ver, escuchar y hacer durante la celebración. Creen una ilustración que se relacione con lo que escribieron.

Tiempo asignado: 20 minutos


 **SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA**


Salud [Ser un Amigo](#)

 Escribanle una carta a un amigo. Díganle lo que aprecian de él y por qué están agradecidos de que él sea su amigo.

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física


 **Día de campo en casa:** Inscribanse para participar en al menos 4 actividades en el Día de campo en casa con premios otorgados por la asociación de [Educación Física en Línea](#); El Día de campo virtual se llevará a cabo el 8 de mayo.

 Practiquen para el Día de campo: **Relevos con cuchara (Spoon Relay):** [Video](#)

Tiempo asignado: 20 minutos

 **ARTE**

Teatro Musical

 Canten las siguientes canciones conocidas usando su voz normal. Después, canten las canciones usando diferentes emociones y voces de distintos personajes.

1. La canción del ABC- Voz de ratoncito tranquilo y tímido.
2. Feliz Cumpleaños- Voz de gigante valiente y ruidoso
3. [Old McDonald Had a Farm](#)- Voz de pájaro tonto y emocionado

Posibilidad de ser calificado

¿El hecho de cantar con emociones ayuda a descubrir quién es el personaje? ¿Cómo pueden cambiar sus voces para crear un personaje?

Tiempo asignado: 20 minutos



READING/ WRITING

MATH

SCIENCE

Review [The Surprising History of Mother's Day](#)

Think about Anna Jarvis and the mini biography from the article.

Interview and write a biography about your mother's life and what makes her so special. Share your work @DallasReads.

[Interview Question](#)

Time allotment: 20 min.

Same but Different

Observe and answer mathematically the questions below:

Potential Grade

- How are the pictures the same?
- How are the pictures the different?

Time allotment: 20 minutes.

[YouTube Video-SciShow Kids: What's Inside a Bean?](#)

As you have learned, seeds grow into new plants. Each seed has a seed coat and an embryo containing tiny leaves, a stem, and roots. The seed coat protects the embryo while a temporary food supply provides nutrients (in the cotyledons or endosperm) to help them through early life, so they do not require additional nutrients. Seeds remain inactive until conditions are right for them to begin to grow, or germinate. What does a seed need to help it grow into a plant? Explain.

Time allotment: 20 minutes

SOCIAL STUDIES

HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

FINE ARTS

[Pearson myWorld Social Studies: Building Our Communities- Celebrating Freedom p. 302](#)

Think about Cinco de Mayo celebrations, Fourth of July Celebrations, or other independence celebrations you've learned about. Select two celebrations and explain their similarities and differences. You might use a Venn Diagram or T-Chart to help you organize your thoughts.

Potential Grade- Complete the Sentence Stems:

- ___ and ___ are both similar celebrations because people ___.
- When people celebrate ___ they, ___. When people celebrate ___ they ___.
- One difference between ___ and ___ is ___.

Time Allotment: 20 Minutes

Health

[What is Empathy?](#)

How would you describe empathy in your own words? How can you show empathy at home? Take time to show empathy to someone today.

Time Allotment: 10 minutes

Physical Education

At Home Field Day: Register for May 8th Field Day at [Online Physical Education Network](#)

Field Day Practice - Wind Bowling: [Video Link](#)

Potential Grade:

- Out of 3 trials, what is your best score?

Time Allotment: 20 Minutes

Art

Spice Water Color Landscape Painting

Gather small cups, paper & the following spices such as cinnamon, ginger, thyme, nutmeg or cloves. Add spices to the small cups of water; stir well. Dip the paintbrush into the watercolors and make a landscape painting.

Time allotment: 20 minutes

Potential Grade: Take a picture of supplies & painting, sending it to your teacher.





LECTURA/ ESCRITURA

Repasen [The Surprising History of Mother's Day](#)

Piensen en Anna Jarvis y la mini biografía del artículo. Elaboren algunas preguntas que le quisieran hacer a ella.

Entrevisten y escriban una biografía sobre la vida de su madre o la persona que los cuida y lo que la hace tan especial. Compartan su trabajo en Twitter@DallasReads y @duallanguage

Tiempo asignado: 20 minutos

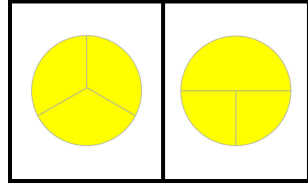
MATEMÁTICAS

Iguales pero diferentes
Observen y respondan matemáticamente a las siguientes preguntas:

Posibilidad de ser calificado:

¿De qué manera son las imágenes iguales?

De qué manera son las imágenes diferentes?



Tiempo asignado: 20 minutos

CIENCIAS

Video: ¿Qué hay dentro de un frijol? [YouTube Video-SciShow Kids: What's Inside a Bean?](#) (en inglés).

Además pueden ver el video: [Las semillas.](#)

Como han aprendido, las semillas se convierten en nuevas plantas. Cada semilla tiene una cubierta o capa exterior y un embrión que contiene hojas pequeñas, un tallo y raíces. La capa o cubierta protege el embrión, mientras que un suministro temporal de alimentos proporciona nutrientes (en los cotiledones o el endospermo) para ayudarla durante las primeras etapas de crecimiento, por lo que no requiere nutrientes adicionales. Las semillas permanecen inactivas hasta que las condiciones sean las adecuadas para que comiencen a crecer o a germinar. ¿Qué necesita una semilla para crecer y convertirse en una planta? Expliquen.

Tiempo asignado: 20 minutos.

ESTUDIOS SOCIALES

Muchas maneras de celebrar la libertad <https://bit.ly/3cRygY9> y <https://bit.ly/3aEWLX3>

Piensen acerca de las celebraciones del Cinco de Mayo, 4 de julio u otra celebración de independencia sobre la que han aprendido. Seleccionen dos y expliquen qué cosas son similares y diferentes. Usen un diagrama de Venn o un tabla T para organizar lo que piensan.

Posibilidad de ser calificado
Completen las siguientes frases de apoyo:

- ___ y ___ son celebraciones similares porque las personas ___.
- Cuando las personas celebran ___ ellos, ___. Cuando las personas celebran ___ ellos, ___.
- Una diferencia entre ___ y ___ es ___.

Tiempo asignado: 20 minutos

SAÚDE/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud
El valor de la empatía

¿Cómo describirían la palabra empatía con sus propias palabras? ¿Será posible mostrar empatía en casa? Tomen un tiempo hoy para mostrarle empatía a alguien.

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física
Día de campo en casa: Inscríbanse para el Día de campo virtual que se llevará a cabo el 8 de mayo [Educación Física en Línea](#)

Practiquen para el Día de campo: Boliche con viento (Wind Bowling): [Video](#)

Posibilidad de ser calificado:

De tres intentos que hicieron, ¿Cuál fue su mejor puntuación?

Tiempo asignado: 20 minutos

ARTE

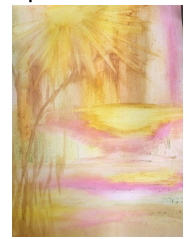
Arte
Pintura de un paisaje en acuarela de especias

Reúnan vasos pequeños, papel y algunas especias como canela, jengibre, tomillo, nuez moscada y/o clavos de olor. Añadan las especias al vaso pequeño con agua y revuelvan bien. Sumerjan las brochas o pinceles en las acuarelas y hagan una pintura de un paisaje.

Tiempo asignado: 20 minutos

Posibilidad de ser calificado:

Tomen una foto de los materiales y la pintura y envíenla a su maestro(a).



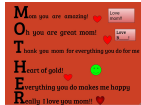


READING/ WRITING

Review [The Surprising History of Mother's Day](#)
Think about the person in your life who you would most like to celebrate on Mother's Day.

Write an acrostic poem. An **acrostic poem** uses the letters in a topic word to begin each line. All lines of the **poem** should relate to or describe the topic word.

You can use their name, Mother, Mom, Grandma, Aunt, or whatever you chose. Make sure you share the poem to the special person.
Here's an example:



Time allotment: 20



MATH

Luis enjoys playing the piano and singing. Alexis continues learning in math and science. Hector enjoys working on trains.

Job
Railroad switch operator
College music teacher
Home care aide
Aerospace engineer

Potential Grade

- Which job does Alexis most likely have as a career?
- Which job does Hector most likely have as a career?



Time allotment: 20 minutes.



SCIENCE

[HMH Gr 3 Unit 11 L1](#) (pgs 488-489)

Plants that make seeds also make pollen. Pollen is a powder-like material involved in plant reproduction. Wind, water, and animals help move pollen from plant to plant for reproduction. After a plant is pollinated, seeds form in the flower, then fruit grows. How do you think birds, bees, and other insects help transfer the pollen from flower to flower? Explain your thinking.

Potential Grade:

- Explain the importance of pollination for plants.

Time allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES

Visit the [United States Census](#) website to complete the 2020 Census.

Explore how the census results impact Texas's representation in our federal government with the [Apportionment Machine Video](#) and this [lesson](#).

Talk with your family about the 2020 Census. Has your family completed it? Encourage your family to complete the census, remind them that every person counts!

Potential Grade:

- Explain why it is important for everyone to participate in the 2020 Census.
- Describe the impact of population changes on our state.

Time Allotment: 20 Minutes



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

Health

Since you are spending more time at home, it can be very easy to get frustrated with the people we live with. Write a letter to someone in your home that has helped you feel happy during this time. Let them know why you appreciate them.

Time Allotment: 10 minutes

Physical Education

At Home Field Day: Register for May 8th Field Day at [Online Physical Education Network](#)

Field Day Practice - Water Bottle Trap: [Video Link](#)

Time Allotment: 20 Minutes



FINE ARTS

Music

Interval Monkey (Activity)

- Go to [bit.ly/quaver26](#) and click Launch.
- Drag the quarter note to a line or space on the staff.
- Toggle the Game Mode to ON to answer how to get from note to note.
- Click the answer in the top right.

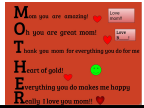
Potential Grade - Click Play to see the Interval Monkey demonstrate your selection for your parents.

Time Allotment - 20 minutes



LECTURA/ ESCRITURA

Repasen [The Surprising History of Mother's Day](#) (Este día las respuestas a las preguntas las harán en inglés).
Piensen en la persona a la que más les gustaría celebrar el Día de la Madre.
Escriban un acróstico. Un poema acróstico usa las letras de una palabra temática para comenzar cada línea. Todas las líneas del poema deben relacionarse o escribir la palabra del tema.
Pueden usar su nombre, *Mother, Mom, Grandma, Aunt* o lo que elijan. Asegúrate de compartir el poema con la persona especial.
 Aquí está un ejemplo:
 Tiempo asignado: 20 minutos



MATEMÁTICAS

Luis disfruta tocar el piano y cantar. Alexis continúa aprendiendo ciencias y matemáticas. Hector disfruta trabajando en trenes.
Posibilidad de ser calificado
 • ¿Cuál de los empleos creen ustedes que Alexis probablemente tenga?
 • ¿Cuál de los empleos creen ustedes que Héctor probablemente tenga?
 Tiempo asignado: 20 minutos

Empleo
Operador de ferrocarril
Profesor universitario de música
Asistente de cuidado en el hogar
Ingeniero Aeroespacial



CIENCIAS

[HMH Gr 3 Unidad 11 L1](#) (págs. 488-489)
 Las plantas que producen semillas también producen *polen*. El polen es un material semejante al polvo que participa en la *reproducción* de la planta. El viento, el agua y los animales ayudan a transportar el polen de una planta a otra para su reproducción. Después de que una planta es *polinizada*, se forman las semillas en la flor y luego crece el fruto. ¿Cómo creen que las aves, las abejas y otros insectos ayudan a transportar el polen de flor en flor? Expliquen su razonamiento.
Posibilidad de ser calificado
 • Expliquen la importancia de la *polinización* para las plantas.
 Tiempo asignado: 20 minutos.

ESTUDIOS SOCIALES

Visiten el sitio web del [Censo de Estados Unidos](#) y completen el cuestionario en español.
 • Hablen con algún familiar acerca del censo 2020.
 • Hablen con algún familiar acerca del censo 2020.
 ¿Completó su familia el censo? Animen a su familia a completar el cuestionario. Recuerden que todas las personas cuentan.
Posibilidad de ser calificado
 • Expliquen por qué es importante que todas las personas participen en el Censo 2020.
 • Describan el impacto del cambio poblacional en nuestro estado.
 Tiempo asignado: 20 minutos

SAUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud
 Ahora que están pasando la mayor parte del tiempo en sus casas, puede ser difícil convivir con los miembros de su familia.. Escribanle una carta a alguien de su familia que les haya ayudado a sentirse felices durante este tiempo. Háganle saber por qué los aprecian.
 Tiempo asignado: 10 minutos
Educación Física
Día de Campo en casa: Presionen el enlace para registrense en el día de campo nacional el día 8 de mayo [Educación Física en Línea](#)
Práctica para el día de campo en casa. - Trampa con una botella(Water bottle trap): [Video](#)
 Tiempo asignado: 20 Minutos

ARTE

Música
Interval Monkey (Activity)
 • Vayan al enlace bit.ly/quaver26 y hagan click en la palabra "Launch".
 • Arrastren el símbolo de la negra a la línea o un espacio en el pentagrama.
 • Cambien el modo del juego a "ON" para contestar cómo llegar de una nota a la otra.
 • Presionen la respuesta en la parte de arriba al lado derecho.
Posibilidad de ser calificado - Hagan click en "Play" para que "Interval Monkey" muestre la respuesta que escogieron.
 Tiempo asignado: 20 minutos



READING/ WRITING

MATH

SCIENCE

[The Surprising History of Mother's Day](#)

Think about the founder of Mother's Day and how she felt disgusted about people spending a lot of money for this holiday.

Create artwork for your mom to share on Sunday. Post your hand-created gifts for your mother. Do not spend money, Be creative with things you already have.

Share your work on Twitter@DallasReads.

Time allotment: 20 minutes

There were 74 people who came to a play on Friday. There were 28 more people who came to the play on Saturday than on Friday.

Potential Grade

- How would you represent the problem using a pictorial model **or** a number line?
- How many people came to see the play in all?

Time allotment: 20 minutes.

[HMH Gr 3 Unit 11 L1](#) (pgs 490-491)

Some plants do not make flowers, cones, or seeds. Instead they reproduce with spores which are structures similar to seeds that can grow into new plants. Ferns are one type of plant that produces only spores. Spores form in small groups of tiny dots containing hundreds of spores on the underside of fern leaves called fronds. If possible, find a fern plant to observe it's fronds (or leaves) for spores. Create a Venn diagram to compare/contrast spores and seeds.

Time allotment: 20 minutes

SOCIAL STUDIES

HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

FINE ARTS

In honor of Teacher Appreciation Week, create an acrostic poem for your teacher with their name or another word that represents them. Each letter of their name, or word you choose, should include a characteristic or something special about them. Can you include ways they have helped you or something they taught you this year? Add an illustration to your poem or a border. If you can, send your poem to your teacher via email or other communication platform you've been using. Or, share your poem on social media with #DallasISDTeacher

Time Allotment: 20 Minutes

Health

[Conflict Resolution](#)

Think of a time you've had a conflict with someone. How did you resolve it? **Time Allotment: 10 minutes**

Physical Education

At Home Field Day Challenge:

Go to <https://openphysed.org/nationalfieldday> to receive instructions on participating in the National Field Day Program. Choose 1 or all of the games from the previous lessons: [Video Link](#)

Potential Grade:

- What was your favorite field day activity and why?

Time Allotment: 30 Minutes

Theatre

Watch this example of a [Paper Plate Puppet](#)

You can use everyday objects to create a puppet! Find something around your house: folded paper plates, socks, paper bags, spoons, and even the tips of old gloves for finger puppets that you can use to create a puppet to can tell a story. All you need is your imagination and a great voice for your new puppet.

Potential Grade:

How can I make a puppet with things in my home? Can you add a voice for your puppet?




Time allotment: 30 minutes




 **LECTURA/ ESCRITURA**


 **MATEMÁTICAS**



 **CIENCIAS**

 [The Surprising History of Mother's Day](#)
Bridging/El puente interlingüístico
Busquen la traducción de las siguientes palabras al español: *deeds, feast, shopping, spend*.
 **Anótenlas** en su cuaderno y escriban una oración en español con cada una de ellas
 Creen obras de arte para que su mamá o las personas que los cuida las comparta el domingo. Compartan fotografías de su manualidades. No gasten su dinero, sean creativos con las cosas que ya tienen.
 Comparten su trabajo en [Twitter@DallasReads](#) y [@duallanguage](#).
 Tiempo asignado: 20 minutos

 El viernes asistieron 74 personas a la obra de teatro. El sábado asistieron 28 personas más que el viernes.
Posibilidad de ser calificado

- ¿Cómo representarían el problema utilizando un modelo pictórico o una recta numérica?
- ¿Cuántas personas en total vinieron a ver la obra de teatro?


 Tiempo asignado: 20 minutos






 [HMH Gr 3 Unidad 11 L1](#) (págs. 490-491)
 Algunas plantas no producen flores, piñas ni semillas. En vez de eso, solamente producen *esporas*, que son estructuras similares a las semillas que pueden convertirse en nuevas plantas. Los helechos son un tipo de planta que produce solo esporas. Las esporas se forman en grupos pequeños de puntos diminutos en la parte inferior de las hojas de helecho llamadas *frondas*. Cada grupo contiene centenares de esporas. De ser posible, encuentren una planta de helecho para observar sus frondas (u hojas) en busca de esporas. Hagan un diagrama de Venn para comparar/contrastar las esporas y las semillas.
 Tiempo asignado: 20 minutos.



 **ESTUDIOS SOCIALES**

 **SAÚDE/ EDUCACIÓN FÍSICA**

 **ARTE**

 En honor a la semana de agradecimiento a los maestros, escriban un acróstico para sus maestros con sus nombres u otra palabra que los represente. Cada letra de su nombre o la palabra que elijan, debe incluir una característica o algo especial acerca de sus maestros. Pueden incluir cómo los ayudaron o algo que aprendieron de ellos este año escolar. Incluyan ilustraciones en sus poemas. Si es posible, pueden enviar el poema a sus maestros por correo electrónico u otro medio de comunicación que estén usando. También, pueden compartir sus poemas en los medios sociales usando el hashtag [#DallasSDTeacher](#).
 Tiempo asignado: 20 minutos

Salud
 [Resolución de conflictos](#)
 Piensen en alguna vez que hayan tenido un problema con alguna persona. ¿Cómo resolvieron el problema?
 Tiempo asignado: 10 minutos
Educación Física
 **Un reto para el día de campo:**
 Ingresen en <https://openphysed.org/nationalfieldday> y lean las instrucciones en español para participar en el Día de campo nacional.
 Escojan uno o todos los juegos de las lecciones previas. [Presione aquí para el enlace del video](#)
Posibilidad de ser calificado:
 ¿Cuál fue su actividad favorita y por qué?
 Tiempo asignado: 30 Minutos

Teatro
 Miren este ejemplo de [Paper Plate Puppet](#)
 Para crear un títere ¡pueden usar objetos que tienen en casa! Busquen algunas cosas como platos de papel doblados, calcetines, bolsas de papel, y cucharas; hasta con las puntas de guantes viejos pueden crear títeres para decir historias. Lo único que necesitan es su imaginación y una buena voz para su nuevo títere.
Posibilidad de ser calificado:
 ¿Cómo pueden hacer un títere con cosas que tienen en su casa? ¿Pueden agregar una voz a su títere?
 Tiempo asignado: 30 minutos