



READING/ WRITING



MATH



SCIENCE

Read [Impossible to Train](#)

Think about what you read. What surprised you about this story?

Checkpoint for Understanding

- What problems do the main characters have with their pets and how were they solved?
- How do the main characters feel about their pets? How do you know?
- How did the author use 3rd person point of view to surprise you?

Time allotment: 20 minutes

The number of the day is 428,005,197.

Potential Grade

- Write this number in word form.
- Write this number in expanded notation.
- What is the value of the digit 8 in this number?

Time allotment: 20 minutes



[Living a Healthy Life](#)

Living a healthy lifestyle is like a puzzle. All of the pieces must go together to make it work including eating, exercising, and habits. What are things that you and your family are doing to keep healthy? Why is this important? Explain.

Time allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

[Pearson myWorld Social Studies: We Are Texas. Chapter 7: Lesson 3 pp. 258-260](#)

Share your knowledge with a family member and discuss how the building of U.S. forts on the western frontier affected American Indians and write down your thoughts.

Potential Grades:

How did the new technology of railroads affect American Indians lives and how do railroads affect our life today?

Time Allotment: 20 minutes

Health

[Mindful Minute](#)

1. Breathe deeply, slowly and quietly.
 2. Close your eyes or watch the screen.
 3. Listen for the bell after 1 minute or set a timer.
- Write about how that mindfulness minute made you feel. **Time allotment: 10 minutes**

Physical Education (Activity Log: [English](#) / [Spanish](#))

[Cupid Shuffle Dance](#)

4 step-together-step to the left; 4 step-together-step to the right; stay in place and kick 4 times; turn to the left for 4 counts (repeat).

Time Allotment: 20 minutes - 1-2 times per day

Music

Use the link to complete the Music Memory lesson for *Rachmaninoff - Vocalise*
Link - <https://youtu.be/9XI7-0LiTRk>

Potential Grade -

Complete Quick Quiz and tell parents about the song.

Listen to *Rachmaninoff - Vocalise* and create an album cover for the song using markers, crayons, pencils, etc.

Potential Grade -

Share the song and your album cover with your parents


Time Allotment - 20 minutes



 **LECTURA/ ESCRITURA**

 **MATEMÁTICAS**


 **CIENCIAS**

 **Lean el cuento [Las aventuras de Ninda](#)**
 (Este día las respuestas a las preguntas las harán en inglés).
Piensen *¿Por qué el texto dice que Ninda es competitiva? ¿Ustedes se consideran competitivos?*

Posibilidad de ser calificado
¿Cuáles creen que son las ventajas y desventajas de ser competitivos? Para su respuesta utilicen el texto o su experiencia.

Soporte lingüístico:
The advantages (good) of being competitive are ____.
The disadvantages (bad) of being competitive are ____.


Tiempo asignado: 20 minutos


 El número del día es **428,005,197**.

Posibilidad de ser calificado

- Escriban el número en palabras
- Escriban el número en notación expandida
- *¿Cuál es el valor del dígito 8 en este número?*

Tiempo asignado: 20 minutos

 **¡Viva un estilo de vida saludable!**
 ([www.bit.ly/4Grado14AbrilCiencias1](#)) **Hábitos saludables** ([www.bit.ly/4Grado14AbrilCiencias2](#)) **Living a Healthy Life**
 ([www.bit.ly/4Grado14AbrilCiencias](#))


 Vivir un estilo de vida saludable es como un rompecabezas. Todas las piezas deben ensamblar para que funcione, incluida la alimentación, el ejercicio y los buenos hábitos. *¿Qué cosas están haciendo usted y su familia para mantenerse sanos? ¿Por qué es esto importante? Expliquen.*


Tiempo asignado: 20 minutos.

 **ESTUDIOS SOCIALES**

 **SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA**


 **ARTE**

 **Guerra con los indígenas.** Mi Mundo págs. 258-260
<https://bit.ly/2RfUNW6>

 Compartan sus conocimientos con algún miembro de su familia y dialoguen acerca del efecto de la construcción de fuertes en Estados Unidos y cómo afectó a los nativos americanos. Luego, escriban lo que piensan.


Posibilidad de ser calificado
¿Cómo afectó la nueva tecnología de ferrocarriles las vidas de los nativos americanos? ¿De qué manera influyen en nuestras vidas actualmente?


Tiempo asignado 20 minutos

Salud
 [www.bit.ly/4Grado14AbrilMinuto/](#)


1. Respiren profundamente, despacio y en silencio.
2. Cierren los ojos o fijen sus ojos en la pantalla.
3. Escuchen la campana después de un minuto o ajusten un cronómetro. Escriban acerca de cómo les hizo sentir ese minuto de concentración. **Tiempo asignado:** 10 minutos

Educación Física (Diario de actividades:
[www.bit.ly/4Grado16AbrilDiario](#))

 [www.bit.ly/4Grado16AbrilCupido](#) Hagan lo siguiente: den 4 pasos a la izquierda, 4 pasos juntos, ahora 4 pasos a la derecha, en su lugar pateen 4 veces, den vuelta a la izquierda 4 veces (repitan) **Tiempo asignado:** 20 minutos - 1-2 veces por día.

Música
 Utilicen el siguiente enlace para completar la lección **Music Memory lesson for Rachmaninoff - Vocalise**
 ([www.bit.ly/4grado14abrilMusica](#))

Posibilidad de ser calificado
 Completen la prueba rápida y háblenle a sus padres sobre la canción.

 Escuchen a *Rachmaninoff - Vocalise* y creen una portada del álbum usando marcadores, crayones, lápices, etc.

Posibilidad de ser calificado
 Compartan su canción y la portada del álbum con sus padres.

Tiempo asignado - 20 minutos



READING/ WRITING

MATH

SCIENCE

[Using Impossible to Train](#)

Circle the following vocabulary words: chuck, sulk, woof, thump, humans, train

Underline the clues in the story that help you know what the words mean.

Create a picture describing one of the circled words, then hide the word in the picture. Let a family member try to find the word and say its meaning.
[See link for example](#)

Time allotment: 20 minutes

Look at each choice. Which one would you rather have and why?

Would You Rather...

Have 173 nickels and 149 dimes to share equally with yourself and six friends?

Have 427 coins to share equally with yourself and six friends?

Time allotment: 20 minutes

[HMH Gr 4 Unit 11 L4](#) (pgs 520-521)

An arctic hare (rabbit) is adapted to live in a very cold habitat. It has thick fur and small ears. The ears release heat from the body. How do these adaptations help it to survive in the arctic? Why are its ears small? Explain.

Potential Grade

- What is an adaptation? Explain and give two examples.

Time allotment: 20 minutes

SOCIAL STUDIES

HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

FINE ARTS

[How many Ways Can you Use a Buffalo?](https://tinyurl.com/uohyaxc)
(<https://tinyurl.com/uohyaxc>)

Create a storyboard of how the loss of buffalo

Storyboard

Time Allotment: 20 minutes

Health

[Strengthen Your Focus](#)

Follow the video above. If you do not have internet access, practice your mindfulness minute again. When you finish, write about what makes you happy. **Time allotment: 10 minutes**

Physical Education

[Cha Cha Slide Dance](#)

Follow the instructions to the song by DJ Casper. Fun for the entire family inside or outside.

Potential Grade:

- Follow instructions to dance without your family member 1 time..

Time Allotment: 20 minutes - 1-2 times per day

Patterned Portrait

Using pencil and paper, draw the shape of a bunny from the neck up; drawing eyes, nose mouth and glasses. With a black marker fill in bunny with patterns. Use color for background.

Time: 20 minutes



LECTURA/ ESCRITURA

Vuelvan a leer [Las aventuras de Ninda](#)

Piensen y escriban *¿Cuál es el problema al que se enfrenta Ninda? ¿Por qué se encuentra en ese problema? ¿Qué hace para resolver su problema?*

Posibilidad de ser calificado

• *¿Cómo utilizó el autor el punto de vista en tercera persona? ¿Cómo termina el cuento?*
Escriban su propio final del cuento.

Tiempo asignado: 20 minutos



MATEMÁTICAS

Preferirían...

¿Cuál de las dos opciones escogerían? Justifiquen su respuesta:

¿tener 173 monedas de cinco centavos y 149 monedas de diez centavos y dividir las en partes iguales con seis amigos?

¿tener 427 monedas y dividir las en partes iguales con seis amigos?



Tiempo asignado: 20 minutos



CIENCIAS

[HMH Gr 4 Unidad 11 L4](#) (págs. 520-521) (www.bit.ly/4Grado15AbrilCiencias)

Una liebre ártica (conejo) está adaptada para vivir en un hábitat muy frío. Tiene pelaje grueso y orejas pequeñas. Las orejas de las liebres liberan calor del cuerpo. *¿Cómo le ayudan estas adaptaciones a sobrevivir en el ártico? ¿Por qué sus orejas son pequeñas?* Expliquen.

Posibilidad de ser calificado

• *¿Qué es una adaptación?* Expliquen y den dos ejemplos.

Tiempo asignado: 20 minutos.



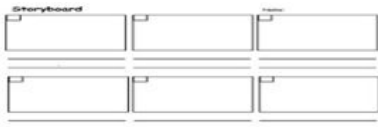
ESTUDIOS SOCIALES

Lean [El bisonte americano](#) <https://bit.ly/2UOiC9Z>

Vean el video [El bisonte](#). <https://bit.ly/3bTBzxB>

Opcional [How many Ways Can you Use a Buffalo?](#) <https://bit.ly/39Odrus>

Creen una historieta de cómo la pérdida de bisontes ha afectado a los nativos americanos en Texas.



Tiempo asignado: 20 minutos



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud

www.bit.ly/4Grado15AbrilYoga

Siguen el video de arriba. Si no tienen internet, practiquen el minuto de concentración otra vez. Cuando terminen, escriban acerca de lo que los hace sentirse feliz.

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

www.bit.ly/4Grado15Abrilchacha Siguen las instrucciones del DJ Casper. Es divertido para toda la familia dentro y fuera de la casa.

Posibilidad de ser calificado: Siguen las instrucciones para bailar solos sin alguien de su familia..

Tiempo asignado: 20 minutos - 1-2 veces al día.



ARTE



Retrato Estampado

Usando lápiz y papel, dibujen la forma de un conejo del cuello hacia arriba; dibujen sus ojos, nariz, boca y gafas. Con un marcador negro rellenen al conejo con estampados o patrones. Utilicen color para el fondo.

Tiempo asignado: 20 minutos



READING/ WRITING



MATH



SCIENCE

🖥️ Use the video [Does your dog understand you?](#)

👂 **Reflect** on the ways in which dogs understand humans.

Checkpoint for Understanding
-Write a story from the point of view of one of your pets (or of your favorite animal).

🖥️ Explore [April \(11\) National Pet Day Journal prompts](#)

Time allotment: 20 minutes

📖 Read the following. John has an income tax preparation business. He spent \$75 on computer software and \$23 on books. He charges each client \$24.

Potential Grade

- How much profit can he make if he has 13 clients?



Time allotment: 20 minutes

🖥️ [HMH Gr 4 Unit 11 L5 Virtual Lab](#)

👂 Observe how an animal (i.e., dog, cat, squirrel, or bird) interacts with the living and non-living elements near your home. Focus your observation on the behaviors of the animal. Describe 3 adaptations that help the animal live and survive in its environment. Explain.

Time allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

🖥️ Analyze the [Red River Wars Battle Map](#) (<https://tinyurl.com/uohyexcusing>) the [Map Analysis](#) (<https://tinyurl.com/u5msnuk>) chart.

👂 Write about why it is important to be able to read and analyze maps in today's age of technology.

Potential Grade:

How did the building of U.S. forts on the frontier affect American Indians?

Time Allotment: 20 minutes

Health

🖥️ [Nutrition](#)

👂 Create a healthy snack. Make a list of healthy foods you enjoy and write about why eating healthy is important for your body. **Time allotment: 10 minutes**

Physical Education

👂 [Caballo Dorado Line Dance](#)

Follow the instructions to this Mexican Line Dancing song that gets everybody on the dance floor. Fun for the entire family.

Time Allotment: 20 minutes - 1-2 times per day

Music

👂 [Music Theory and Notation](#)

- Draw the music staff (five lines and four spaces)
- Draw five treble clefs on the staff
- Draw five bass clefs on the staff
- Draw five quarter notes (TA) on the staff
- Draw five half notes (TA-A) on the staff

Potential Grade -

Teach your parents about staff and clefs using your work

Time Allotment - 10 minutes



LECTURA/ ESCRITURA

Veán el video [Hace frío](#)
 (Este día las respuestas a las preguntas las harán en inglés)
Reflexione sobre las acciones solidarias que realizan los personajes del cuento. *¿Cuál es el valor de la solidaridad? ¿Por qué se dice que Ninda es solidaria?*

Posibilidad de ser calificado
 • *¿Se consideran solidarios? ¿Por qué? En su opinión, ¿por qué es importante ser solidarios?*
Soporte lingüístico:
Solidarity is important because _____.

Tiempo asignado: 20 minutos

MATEMÁTICAS

Lean lo siguiente:
 John tiene un negocio de preparación de impuestos sobre la renta. Él gastó \$75 en un programa de computadora y \$23 en libros. Él le cobra a cada cliente \$24 por sus servicios.

Posibilidad de ser calificado:
 • *¿Cuál va a ser la ganancia de John si tiene 13 clientes?*

Tiempo asignado: 20 minutos



CIENCIAS

[Laboratorio virtual HMH Gr 4 Unidad 11 L5](#)
 (www.bit.ly/4Grado16AbrilCiencias)

Observen cómo un animal (por ejemplo un perro, un gato, una ardilla o un pájaro) interactúa con los seres vivos y objetos inertes cerca de su hogar. Centren su observación en los comportamientos del animal. Describan tres adaptaciones que ayudan al animal a vivir y sobrevivir en su medio ambiente. Expliquen.

Tiempo asignado: 20 minutos.

ESTUDIOS SOCIALES

Analizar [Principales batallas del Río Rojo](#) <https://bit.ly/3dWkzJ3> y [La Guerra del Río Rojo](#) Mi Mundo págs. 262-253 <https://bit.ly/2JNjfdi>

Escriban por qué es importante leer y analizar mapas en la era de la tecnología.

Posibilidad de ser calificado
¿Qué impacto tuvieron las guerras del Río Rojo y del Cañón de Palo Duro en los indígenas de Texas?

Tiempo asignado: 20 minutos

SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud
www.bit.ly/4Grade16AbrilNutricion
 Hagan un refrigerio saludable. Hagan una lista de comidas saludables que a ustedes les encantan y escriban por qué es importante para sus cuerpos comer saludable.

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física
www.bit.ly/4Grado16AbrilCaballo
 Sigán las instrucciones para este baile mexicano que pone a bailar a todos. Entretenimiento para toda la familia.

Tiempo asignado: 20 minutos - 1-2 veces al día

ARTE

Música
Teoría y notación musical
 - Dibujen un pentagrama musical (cinco líneas y cuatro espacios)
 - Dibujen cinco claves de Sol en el pentagrama
 - Dibujen cinco claves de Fa en el pentagrama
 - Dibujen cinco negras (TA) en el pentagrama
 - Dibujen cinco blancas (TA-A) en el pentagrama

Posibilidad de ser calificado
 Enséñenle a sus padres sobre pentagramas y claves utilizando su trabajo

Tiempo asignado: 10 minutos.



READING/ WRITING

Think about the story [Impossible to Train](#).

Think about what life is like from the pet's perspective.

Imagine that you've been given 30 minutes to talk to your pet in a language you both understand. What advice or suggestions do you think your pet will have for you about living in your house?

Create a comic of the conversation with your pet.

Time allotment: 20 minutes



MATH

Jordan buys a notebook for himself and each of 4 friends. Each notebook costs \$1.85. What is the total cost of the notebooks?

Time allotment: 20 minutes



SCIENCE

HMH Gr 4 Unit 11 L4 (pgs 524-525)

A cactus is a plant that thrives in the desert where there is very little rainfall and lots of heat. The cactus has spines with thick, leafless stems. What is the function of the spines and the thick stems? Explain.

Potential Grade

- What are two adaptations needed for a desert animals to survive? Explain.

Time allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES

Adventure to the Past: Meet the People of Fort Griffin and the Flats (interactive website)

How do conflicts or economic problems affect the movement of people today?

or

Pretend you live or are visiting a fort in Texas during the 1800s and write about what you would hear and see there.

Time Allotment: 20 minutes



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

Health

Fitness

Create your own exercise plan on paper and then workout for 5-7 minutes! **Time allotment: 10 minutes**

Physical Education

Fri-Yeah, IT'S FRIDAY!

Choose one or all of the dance activities that you did this week.

Potential Grade:

- What was your favorite and least dance you performed this week and why?

Time Allotment: 20 minutes - 1-2 times per day



FINE ARTS

Theatre

Follow along with the [physical warm-up video](#) from the National Theatre. Then click on the [Vocal Warm-up](#) link to warm up your voice.

Create your own physical and vocal warm-up. First, choose a variety of stretches from PE class to warm up your body. Then, to warm up your voice, create your own phrase to say aloud using **alliteration** such as **Big Brown Bear** and repeating sounds such as *Rubber Baby Buggy Bumpers*

Time allotment: 20 minutes



LECTURA/ ESCRITURA

MATEMÁTICAS

CIENCIAS

[Las aventuras de Ninda](#)

Posibilidad de ser calificado
Bridging/El puente interlingüístico
 Busquen la traducción de las siguientes palabras al inglés: arriesgar(se), empeñada, manada, grieta, rugido, frotar

Anótenlas en su cuaderno y escriban una oración en inglés con cada una de ellas.

Tiempo asignado: 20 minutos

Lean lo siguiente:
 Jordan compró un cuaderno para él y un cuaderno para cada uno de sus cuatro amigos. Cada cuaderno le costó \$1.85.

¿Cuál fue el costo total que pagó por los cuadernos?

Tiempo asignado: 20 minutos

[HMH Gr 4 Unidad 11 L4](#) (págs. 524-525) (www.bit.ly/4Grado17AbrilCiencias)

Un cactus es una planta que crece en el desierto donde llueve poco y hace mucho calor. El cactus tiene espinas con tallos gruesos y sin hojas. *¿Cuál es la función de las espinas y los tallos gruesos?* Expliquen.

Posibilidad de ser calificado

- ¿Cuáles son dos adaptaciones que los animales del desierto necesitan para sobrevivir? Expliquen.

Tiempo asignado: 20 minutos.

ESTUDIOS SOCIALES

SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

ARTE

Opcional [Adventure to the Past: Meet the People of Fort Griffin and the Flats](#) (interactive website)

¿Cómo los conflictos o problemas económicos afecta el movimiento de las personas en la actualidad?

O

Imaginate que vives o visitas un fuerte en Texas durante los años 1800. Escribe lo que puedes escuchar y ver ahí.

Tiempo asignado: 20 minutos

Salud

www.bit.ly/4Grado17AbrilEF/

Escriban en una hoja de papel su plan de ejercicios y después hagan ejercicio por 5-7 minutos.

Tiempo asignado: 15 minutos

Educación Física

¡**Es viernes!** Escojan una o todas las actividades de baile que hayan hecho durante esta semana y háganla nuevamente..

Posibilidad de ser calificado

¿Cuál fué su actividad favorita de baile y cual fué la menos favorita de esta semana? Explique por qué.

Tiempo asignado: 20 minutos - 1-2 veces por día.

Teatro

Sigán éste [video de calentamiento físico](#) (www.bit.ly/4grado17AbrilArte) de El Teatro Nacional. Luego presionen en el enlace [Calentamiento Vocal](#) (www.bit.ly/4grado17AbrilArte1) para calentar sus voces.

Creen su propio calentamiento vocal y físico. Primero, escojan una variedad de estiramientos de la clase de educación física para calentar su cuerpo. Luego, para calentar sus voces, creen su propia frase para decir en voz alta utilizando **aliteración** como **Big Brown Bear** y sonidos repetitivos como **Rubber Baby Buggy Bumpers**

Tiempo asignado: 20 minutos