



READING/ WRITING

MATH

SCIENCE

Read [Earth Day Birthday](#)
Think about what you read. How did the date of April's birthday affect the story?
Checkpoint for Understanding
 -What problem did April have?
 -How did she decide to solve her problem?
 -What surprised you at the end of the story?
 -How did April's attitude change from the beginning of the story to the end?
Explore
-Go on a nature exploration walk and make a nature craft.
Time allotment: 20 minute

Look at the picture. Which number does not belong to the group? Justify your response.
Which One Doesn't Belong?

32	64
81	144

Time allotment: 15 minutes

[HMH Gr 4 Unit 11 L4](#) (pgs 522-523)
 There are many types of plants and fish that live in a variety of aquatic environments such as lakes, rivers, streams, and oceans. Imagine you were a fish or plant that lived in a river that moves quickly. What physical characteristics and structures would you need as a fish or plant to live in a rapidly moving river? Explain.
Time allotment: 20 minutes

SOCIAL STUDIES

HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

FINE ARTS

[My World Social Studies: We are Texas - Read Lesson 3 pp. 296-301 Texas Gold!](#)
 Share your knowledge with a family member and discuss how the discovery of oil changed Texas and write down your thoughts.
Time Allotment: 20 minutes

Health
[Mindfulness](#)
 Find a comfortable seated position. Take a big deep breath in through your nose and exhale out your mouth. Find three times in your daily schedule to stop and take 4 big deep breaths!
Time allotment: 10 minutes
Physical Education [English](#) / [Spanish](#)
[Dueling Banjos](#): Here is a warm-up for students to follow the teacher's directions.
[Turn Up the Bass](#): Increase your heart rate with some great Zumba dance moves.
Time Allotment: 20 minutes

Art - Earth Day Projects
 Celebrate Earth Day all week!
 Gather plastic lids, straws & recyclables. On paper, arrange materials into flowers. Glue or tape down if desired.
Potential Grade: Take a Photo and share with teacher.
Time Allotment: 20 minutes





LECTURA/ ESCRITURA

TEKS 8B, 8C

📖 **Lean [Earth Day Birthday](https://bit.ly/3bic4G8)** <https://bit.ly/3bic4G8>

Piensen en lo que leyeron *¿Por qué es importante la fecha del cumpleaños en la historia?*

Posibilidad de ser calificado

- ¿Qué problema tuvo April?
- ¿Cómo decidió resolver su problema?
- ¿Qué les sorprendió al final de la historia?
- ¿Cómo cambió la actitud de April desde el principio de la historia hasta el final?

Explorar

Salgan a caminar y observen la naturaleza. Recojan objetos y elaboren una manualidad con ellos.

Tiempo asignado: 20 minutos



MATEMÁTICAS

📎 *¿Cuál número no pertenece? Justifiquen su respuesta.*

¿Cuál no pertenece?

32	64
81	144

Tiempo asignado: 15 minutos



CIENCIAS

📖 **[HMH Gr 4 Unidad 11 L4](#)** (págs. 522-523)

📎 Hay muchos tipos de plantas y peces que viven en una variedad de ambientes acuáticos como lagos, ríos, arroyos y océanos. Imagínense que ustedes son un pez o una planta que vive en un río que se mueve rápidamente. *¿Qué estructuras y características físicas necesitarían siendo un pez o una planta para vivir en un río que se mueve rápidamente?* Expliquen.

Tiempo asignado: 20 minutos.



ESTUDIOS SOCIALES

📖 **[El "oro" de Texas. Mi Mundo. págs. 396-301](https://bit.ly/2K6ACGc)** <https://bit.ly/2K6ACGc>

📎 Compartan lo que saben con algún miembro de su familia y hablen acerca de cómo el descubrimiento de petróleo cambió Texas. Escriban lo que piensan.

Tiempo asignado: 20 minutos



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud

📖 **[Mindfulness](#)**

📎 Siéntense en una posición cómoda. Respiren profundo por la nariz y dejen salir el aire por la boca. Encuentren tres momentos durante el día para hacer una pausa en sus actividades y hagan este ejercicio de respiración profunda 4 veces.

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física [Diario de actividad física](#)

📖 **[Banjos en duelo](#)** Hagan un ejercicio de calentamiento siguiendo los movimientos del instructor.
 📖 **[Súbanle al bajo](#)** : Incrementen su ritmo cardíaco con movimientos de zumba.

Tiempo asignado: 20 minutos



ARTE

📎 **Arte** - Proyectos para el Día de la Tierra ¡Celebren el Día de la Tierra toda la semana!

Junten tapas de plástico, popotes y material reciclable. Acomoden los materiales en un papel formando flores. Si desean pegarlos pueden utilizar pegamento o cinta adhesiva.

Posibilidad de ser calificado

Tomen una foto y compártanla con su maestro(a) de arte.

Tiempo asignado: 20 minutos





READING/ WRITING

Read [The History of Earth Day](#)
Think about what you read. Did you learn anything new about Earth Day?

Potential Grade
 -Read the caption for the first picture. Why do you think the author chose this photo?
 -The author used lots of dates in the article. How did these dates help him organize his work?
 -How does today's article connect to the story from yesterday?
 -Learn more about nature by [Exploring live webcams of animals in their habitat](#)

#DallasISDCheckIn
Time allotment: 20 mi

MATH

The number of the day is 55,032,178

Potential Grade

- Write this number in expanded notation.
- Write a number that is greater than 55,032,178.
- What is the value of the 3 in this number?

Time allotment: 20 minutes

SCIENCE

[HMH Gr 4 Unit 11 L4](#) (pgs 526-527)

Like penguins, ducks have webbed feet as well as feathers with an oily coating. However, ducks live in a warmer, aquatic environment. How do these adaptations help ducks survive in an aquatic environment? Explain.

Potential Grade

- How would survival be different for an aquatic animal if it didn't have webbed feet? Explain.

Time allotment: 20 minutes

SOCIAL STUDIES

Read [Oil Boom Summary](#) and complete the [Oil Boom I See, I Think, I Wonder Chart](#)

Potential Grade

Create a storyboard on the discovery of Texas oil.

Storyboard		

Time Allotment: 20 Minutes

HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

Health

[MyPlate](#)

During one meal today, try to make a healthy plate using the MyPlate guidelines! Journal about what you ate and why it is important to eat healthy foods. **Time allotment:** 10 minutes

Physical Education

Jog in place for 1 minute and rest for 30 seconds. Repeat 8 times. *(Make It A Family Workout)* **Potential Grade:** Do you know how to check your pulse? Discuss with your family member about how to check your pulse and why?

Time Allotment: 20 minutes

FINE ARTS

Musical Theatre

Listen to the lyrics of a favorite musical theatre or Disney song. Lip Sync to the song as you improvise movement. Rewrite the lyrics using the writing prompt: How do you prepare your favorite food?

Example: [Example Sound Clip - Do Re Mi](#)

Potential Grade -
 Share the song and your lyrics with your parents

Time Allotment - 20 minutes



LECTURA/ ESCRITURA

MATEMÁTICAS

CIENCIAS

Lean [Earth Day Birthday](https://bit.ly/3bic4G8) <https://bit.ly/3bic4G8>
(Este día las respuestas a las preguntas las harán en inglés).

Posibilidad de ser calificado ¿Aprendieron algo nuevo sobre el Día de la Tierra?

Soporte lingüístico:
Something new I learned about Earth Day was _____.

Aprendan más sobre la naturaleza a través de las [cámaras web en vivo de animales en su hábitat](#).

#DallasISDcheckIn

Tiempo asignado: 20 minutos

Número del día

El número del día es **55,032,178**

Posibilidad de ser calificado

- Escriban el número en notación expandida.
- Escriban un número que sea mayor que 55,032,178
- ¿Cuál es el valor de 3 en este número?

Tiempo asignado: 20 minutos

[HMH Gr 4 Unidad 11 L4](#) (págs. 526-527)

Al igual que los pingüinos, los patos tienen patas palmeadas y plumas con una capa aceitosa. Sin embargo, los patos viven en un ambiente acuático más cálido. ¿Cómo ayudan estas adaptaciones a los patos a sobrevivir en un ambiente acuático? Expliquen.

Posibilidad de ser calificado:

- ¿De qué manera sería diferente la supervivencia de un animal acuático si no tuviera patas palmeadas? Expliquen.

Tiempo asignado: 20 minutos.

ESTUDIOS SOCIALES

SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

ARTE

Lean [Descubrimiento de petróleo](#) y completen la siguiente [lectura con preguntas](#)

Posibilidad de ser calificado

Creen una historia acerca del descubrimiento de petróleo en Texas.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Tiempo asignado: 20 minutos

Salud

[MiPlato](#)

Traten de preparar una comida saludable hoy, siguiendo las pautas de Mi Plato. Escriban qué comieron y por qué es importante alimentarse con comidas saludables.

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

Troten en su lugar por un minuto y descansen por 30 segundos. Repitan ocho veces. (Hagan de este ejercicio una actividad familiar)

Posibilidad de ser calificado ¿Saben revisar su pulso? Conversen con un miembro de su familia sobre cómo se pueden revisar su pulso y por qué deben saber hacerlo. **Tiempo Asignado:** 20 minutos

Teatro Musical

Escuchen la letra de su teatro musical favorito o de una canción de Disney. Simulen que cantan la canción mientras improvisan los movimientos. Vuelvan a escribir la letra usando la siguiente pregunta: ¿Cómo preparan su plato de comida favorito?

Ejemplo: [Example Sound Clip - Do Re Mi](#)

Posibilidad de ser calificado

Compartan con sus padres la canción y la letra que ustedes escribieron para la canción.

Tiempo asignado: 20 minutos



READING/ WRITING

MATH

SCIENCE

Today is Earth Day!
 📖 **Review** [The History of Earth Day](#)


🔍 Using materials you would normally recycle, create a Recycled Outfit or piece of Art. Have a Trash to Treasure Art or Fashion Show in your house.
 📝 Write about what you used and how you created something new out of trash.

📱 **Share (with your parents' permission)**
 Share your pictures with us on Twitter @DallasReads

📎 Look at each choice. Which one would you rather have and why?
Would You Rather...

Have 7 bags of marbles with 28 marbles in each bag and share them equally with three friends and yourself?

Have 191 marbles to share with three friends and yourself plus you keep any left over?



Time allotment: 20 minutes

📖 [HMH Gr 4 Unit 11 L4 Digital Lesson](#)

🔍 Imagine you had wings like a bird, a speed like a cheetah or fins like a fish. How would having each of these physical structures change your survival? Write an explanation for each type of physical structure.

Time allotment: 20 minutes

SOCIAL STUDIES

HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

FINE ARTS

📖 Analyze [Boomtowns in Texas Image Collection](#) and complete [Boomtowns in Texas Image Collection Questions](#)

🔍 Write about why it is important to be able to read and analyze maps in today's age of technology.

Time Allotment: 20 minutes

Health

🔍 Choose one healthy habit from the menu below and complete it:

- Brush teeth two times and floss once.
- Get 9-10 hours of sleep.
- Take a mindfulness break.

Time allotment: 10 minutes

Physical Education

🔍 **A Jumanji Inspired Workout:** Don't have a dice? Write 1-6 on a piece of paper and put it into a hat to draw! 1 = 20 mountain climbers; 2 = 10 jumping jacks; 3 = 5 burpees; 4 = 5 jaguar crawls


Time allotment: 20 minutes

🔍 **Art - Happy Earth Day!**

Go outside with a family member and find natural objects such as rocks, flowers, leaves, twigs, or bark. Use these materials to spell the words EARTH ART.

Potential Grade
 Take a picture and share with your art teacher.

Time Allotment:
 20 minutes





LECTURA/ ESCRITURA

¡Hoy es el Día de la Tierra!

📖 **Vuelvan a leer** [Earth Day Birthday](https://bit.ly/3bic4G8)
<https://bit.ly/3bic4G8>

Imagínense leyendo un artículo del periódico con el título: "Reciclaje: ¡Una pérdida de tiempo!".

✍️ **Escriban una carta** al editor del artículo, convenciéndolos de que reciclar es importante.

🎨 **Creen un póster** para el Día de la Tierra e incluyan un eslogan que anime a las personas a proteger al planeta Tierra.

Tiempo asignado: 20 minutos



MATEMÁTICAS

👉 **Preferirían...**

¿Cuál de las dos opciones escogerían? Justifiquen su respuesta:

¿tener 7 bolsas de canicas con 28 canicas en cada bolsa y compartirlas por igual con tres amigos incluyéndolo a usted?

¿tener 191 canicas para compartir por igual con 3 amigos incluyéndolo a usted, y además usted se queda con las que sobren?



Tiempo asignado: 20 minutos



CIENCIAS

📖 **Lección Digital:** [HMH Gr 4 Unidad 11 L4](#)

👉 Imaginen que tienen alas como un pájaro, aletas como un pez o la velocidad de un guepardo. ¿De qué manera el tener cada una de estas estructuras físicas cambiaría su supervivencia? Escriban una explicación para cada tipo de estructura física.

Tiempo asignado: 20 minutos.



ESTUDIOS SOCIALES

📖 Analicen las fotografías [Boomtowns en Texas](https://bit.ly/34BjFgv)
<https://bit.ly/34BjFgv> y respondan las [preguntas](https://bit.ly/39gGHtP)
<https://bit.ly/39gGHtP>

✍️ Escriban acerca de la importancia de saber leer y analizar mapas aún cuando vivimos en un mundo lleno de tecnología.

Tiempo asignado: 20 minutos



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud

👉 Seleccionen uno de los siguientes hábitos saludables y háganlo:

- Cepíllense los dientes dos veces al día y usen el hilo dental una vez al día
- Duerman de 9 a 10 horas diarias
- Tomen descansos durante el día

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

👉 **Juego inspirado en Jumanji** : Solo necesitan un dado. Si no tienen, apunten los números del 1-6 en papeles separados, métanlos en un recipiente y saquen un número al azar: 1 = 20 escaladas; 2 = 10 saltos de tijera 3 = 5 saltos alcanzando el techo; 4 = 5 caminadas de elefante 5 = 10 sentadillas; 6 = 20 rotaciones sentados. **Tiempo asignado:** 20 minutos



ARTE

👉 **Arte** - ¡Feliz Día de la Tierra!
Salgan afuera de su casa con algún miembro de la familia y busquen objetos en la naturaleza como rocas, flores, hojas, ramitas, o pedazos del tronco de árbol. Utilicen este material para escribir las palabras EARTH ART.

Posibilidad de ser calificado:

Tomen una foto y compártanla con su maestro(a) de arte.
Tiempo asignado: 20 minutos








 **READING/ WRITING**


 **MATH**

 **SCIENCE**

 **Reflect on** the story [Earth Day Birthday](#)
 You read a newspaper article with the headline, “Recycling – A Waste of Time!”. **Write a letter to the editor** of the article, convincing them that recycling is important.

 **Create a poster for Earth day** and include a snappy slogan that will encourage more people to protect Earth.


Time allotment: 20


 Doug buys 9 chairs for \$21 each. He fixes up the chairs using materials he already has and sells them for \$27 each.


Potential Grade

- How much did Doug spend on chairs?
- What is Doug’s profit, in dollars?

Time allotment: 20 minutes



 [BrainPop-Hibernation](#)

 Hibernation is the condition or period during which an animal or plant spends the winter in a dormant or “sleep-like” state. Why is it important for plants and animals to hibernate? What would happen to them if they did not hibernate? Explain.

Potential Grade


- What does it mean to say that plants and animals have physical structures to survive in their environments? Explain with three examples.

Time allotment: 20 minutes


 **SOCIAL STUDIES**

 **HEALTH/PHYSICAL EDUCATION**

 **FINE ARTS**


 [Pearson MyWorld Social Studies: We Are Texas consumable, Chapter 9 Lesson 2 Difficult Times pp. 325-331](#)


Potential Grade


 How do people cope with difficult economic times?

Time Allotment: 20 minutes


Health

 [Cut the Sugar](#)

 Read the nutrition facts label on one of your favorite drinks. Look closely and identify how many grams of sugar are in the drink and write it down. Write about why is it important to watch how much sugar we place in our bodies. **Time allotment:** 10 minutes

Physical Education  Complete the following circuit (Repeat 4 times): Jumping Jacks - 30 count / Planks - 30 seconds / Wall Sits - 30 seconds / Arm Circles - 15 forward/15 backwards
Time Allotment: 20 minutes

Music

 Create four rhythm flashcards that each have **four beats** - You can use notebook or construction paper and a pencil.

- TA (quarter note) = 1 beat
- TI TI (eighth notes) = 1 beat
- TA-A (half note) = 2 beats
- TA-A-A-A (whole note) = 4 beats

Potential Grade- Lay the cards out in a different order three times and show your parents how to clap and say them.
Time Allotment - 20 minutes



LECTURA/ ESCRITURA



MATEMÁTICAS



CIENCIAS

Repasen [Earth Day Birthday](https://bit.ly/3bic4G8) <https://bit.ly/3bic4G8>
(Este día las respuestas a las preguntas las harán en inglés).

Creen un atuendo de ropa utilizando materiales reciclados o una obra de arte con materiales que normalmente reciclarían. Tengan un desfile de moda o exhibición para mostrar el arte en su casa.

Escriban sobre lo que usaron y cómo crearon algo nuevo con estos materiales.

Soporte lingüístico:

I used _____ (materials) and I created (new) _____ out of (recycled material). _____.

Compartan (con el permiso de tus padres) **sus fotos** con nosotros en Twitter @DallasReads @duallanguage

Lean el siguiente problema:

Doug compró 9 sillas por \$21 cada una. Arregló las sillas usando materiales que ya tenía y luego las vendió por \$27 cada una.

Posibilidad de ser calificado:

- ¿Cuánto dinero gastó Doug al comprar las sillas?
- ¿Cuánto fue la ganancia de Doug en dólares?

Tiempo asignado: 20 minutos



[BrainPop Español - Hibernación](#)

La **hibernación** es la condición o período durante el cual un animal o planta pasa el invierno en un estado de *letargo* o "dormido".
¿Por qué es importante que las plantas y los animales hibernen? ¿Qué les sucedería si no hibernaran? Expliquen.

Posibilidad de ser calificado:

- ¿Qué quiere decir que las plantas y los animales tienen estructuras físicas para sobrevivir en su medio ambiente? Expliquen usando tres ejemplos.

Tiempo asignado: 20 minutos.



ESTUDIOS SOCIALES



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA



ARTE

[Problemas en Texas. Mi Mundo. págs. 325-331](#) <https://bit.ly/2xuTA6H>

Posibilidad de ser calificado

¿Cómo enfrentan las personas tiempos de dificultad financiera o económica?

Tiempo asignado: 20 minutos

Salud

[Azúcar: Mago del Disfraz](#)

Lean la etiqueta de información nutricional en una de sus bebidas favoritas. Miren atentamente e identifiquen y escriban cuántos gramos de azúcar hay en la bebida. Escriban acerca de por qué es importante cuidar la cantidad de azúcar que consumimos..

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física Completen el siguiente circuito de ejercicios (repitan cuatro veces): saltos de tijera: 30 veces /planchas: 30 segundos/sentadillas contra la pared: 30 segundos/círculos con los brazos: 15 al frente y 15 hacia atrás.

Tiempo asignado: 20 minutos

Música

Utilicen papel de libreta o papel de construcción y lápiz para crear cuatro tarjetas de vocabulario con ritmos que tengan **cuatro pulsos**:

- TA (negra) = 1 pulso
- TI TI (corchea) = 1 pulso
- TA-A (blanca) = 2 pulsos
- TA-A-A-A (redonda) = 4 pulsos

Posibilidad de ser calificado

Coloquen las tarjetas de vocabulario en orden y muéstrenle a sus padres cómo aplaudir con el ritmo y decir las palabras. Hagan esto tres veces y cada vez cambien el orden de las tarjetas.

Tiempo asignado: 20 minutos



READING/ WRITING

MATH

SCIENCE

12D
Think about [Earth Day Birthday](#)
Think about what you would if you had an Earth Day party.
Plan an Earth Day party with a schedule and activities for the party. Make an invitation to your Earth Day party.
Share a picture of your party plan on Social Media.
Time allotment: 20 minute

Mrs. Gates uses 12 apples to make 2 apple pies. If she has 32 apples left, how many more apple pies could she make?
Potential Grade

- Use a model to represent your answer.
- Explain how you solved the problem.

Time allotment: 20 minutes

[HMH Gr 4 Unit 11 L4](#) (pgs 515-516)
 Animals and humans are born with some behaviors called instincts. Observe the behaviors of humans and animals in or near your home. What types of behaviors for humans, dogs, cats, squirrels, birds, etc. are instincts? Explain and give four examples.
Time allotment: 20 minutes

SOCIAL STUDIES

HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

FINE ARTS

[Pearson MyWorld Social Studies: We are Texas consumable. Chapter 9 Lesson 3 World War II pp. 332-338](#)
 Pretend you were alive during World War II and explain how wars and conflicts affect people.
Time Allotment: 20 minutes

Health
 Do two random acts of kindness for members of your family! You could write a nice note, help them with a chore or task, or give them a compliment.
Time allotment: 10 minutes
Physical Education
 Create/perform your own circuit of 4 [exercises](#). (Do 4 repetitions; *encourage family participation*) **Potential Grade:** After performing your exercises, find your pulse or place your hand over your heart. Explain if your heart beats faster or slower and why?
Time Allotment: 20 minutes

Theatre
 Sometimes, actors have to tell stories without talking! Watch this example: [Charlie Chaplin Example](#)
Can you act out a story without talking? Use your whole body to pantomime, or act without talking, your morning routine.
Potential Grade
 How can you tell a story with your body? Ask someone to watch you and see if they understand your movements
Time allotment: 15 minutes



LECTURA/ ESCRITURA

MATEMÁTICAS

CIENCIAS

Bridging/El puente interlingüístico

Busquen la traducción de las siguientes palabras al español: *environment, charity, glanced, clogged*

Anótenlas en su cuaderno y escriban una oración en español con cada una de ellas.

Tiempo asignado: 20 minutos

Lean el siguiente problema::

La señorita Gates usó 12 manzanas para hacer 2 pasteles de manzana. Si le quedaron 32 manzanas, *¿cuántos pasteles más de manzana podría hacer la señorita Gates?*

Posibilidad de ser calificado:

- Usen un modelo para representar su respuesta..
- Expliquen cómo resolvieron el problema.

Tiempo asignado: 20 minutos

[HMH Gr 4 Unidad 11 L3](#) (págs. 515-516)

Los animales y los seres humanos nacen con algunos comportamientos llamados *instintos*. Observen los comportamientos de seres humanos y animales en o cerca de su hogar. *¿Qué tipo de comportamiento de los seres humanos, perros, gatos, ardillas, pájaros, etc. son instintos?* Expliquen y den cuatro ejemplos.

Tiempo asignado: 20 minutos.

ESTUDIOS SOCIALES

SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

ARTE

[Segunda Guerra Mundial y cambios en el camino. Mi Mundo. págs. 332-338](#)
<https://bit.ly/34yy6lJ>

Imaginen que viven durante la Segunda Guerra Mundial, expliquen cómo las guerras y conflictos afectan las personas.

Tiempo asignado: 20 minutos

Salud

¡Hagan dos cosas buenas para miembros de su familia! Podrían escribirles una nota bonita, ayudarles con el oficio de la casa o decirles algo positivo.

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

Creen y hagan su propio circuito de cuatro [ejercicios](#) (háganlos cuatro veces e inviten a su familia a participar).

Posibilidad de ser calificado

Después de terminar los ejercicios, revisen su pulso poniendo su mano sobre su corazón. Expliquen si su corazón late más lento o más rápido y por qué.

Tiempo asignado: 20 minutos

Teatro

¡A veces, actores tienen que decir historias sin hablar! Observen este ejemplo: [Charlie Chaplin Example](#)

¿Pueden ustedes actuar una historia sin hablar? Utilicen todo su cuerpo para hacer una pantomima o actúen su rutina de la mañana sin hablar.

Posibilidad de ser calificado

¿Cómo pueden ustedes decir una historia usando su cuerpo? Pídanle a alguien que los observe y pregúntenle si puede entender sus movimientos.

Tiempo asignado: 15 minutos