



READING/ WRITING



MATH



SCIENCE

Read [City Living](#)

Think about what you know about foxes. How are the foxes in this poem different from what you imagine?

Checkpoint for Understanding

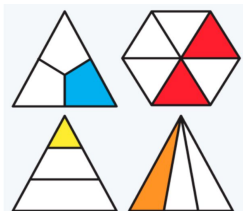
- Why would the poet choose to write this poem as free verse? How does this help him tell about urban (city) foxes?
- What does the poet say the urban foxes have traded and what do they receive?
- Create a T-chart showing traded/received. In your opinion, is the trade a good one?

Explore Here are some [photos of urban foxes in London, England.](#)

Time allotment: 20 minutes

Look at the picture. Which one does not belong to the group? Justify your response.

Which One Doesn't Belong?



Time allotment: 15 minutes

HMH Gr 4 Unit 11 L6 (pgs 533-535)

With your parents, look at some of the physical traits that you inherited from them such as hair color, eye color, shape of eyes or ears, etc. Make a list of five inherited traits you got from your parents identifying size, shape, color, etc.

Potential Grade

- What is an inherited trait? Give details of three of your own inherited traits.

Time allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

My World Social Studies: We are Texas – Chapter 11 Lesson 2 pp. 390-391, 394-395

Active Citizenship and complete the **Civic Engagement graphic organizer**

Potential Grade

Discuss with a family member why civic engagement and participation is important and write down 3 things you can do to be a good citizen.

Time Allotment: 20 Minutes

Health

Go. Slow. Whoa Foods

Make a list of the items in your refrigerator and label if they are Go, Slow or Whoa foods. Then list all of the items you have eaten today. How many were Go, Slow or Whoa foods? **Time allotment: 10 minutes**

Physical Education

Participate in the above Health lesson and do 5 Jumping Jacks for every Whoa food eaten today. **Physical Activity Log:** ([English/Spanish](#))

Time allotment: 10 minutes

Art

Tate Kids

Explore Tate Kids website, participating in your choice of activities.

Reflect on how you feel about not going back to school this school year. Use pictures and or words.

Potential Grade Share with your teacher

Time Allotment: 20 minutes



LECTURA/ ESCRITURA

Lean [Vida de ciudad](http://bit.ly/34RhuuR) bit.ly/34RhuuR

Piensen en lo que saben sobre los zorros. *¿Qué diferencias hay entre los zorros de este poema y lo que ustedes saben de los zorros?*

Posibilidad de ser calificado

¿Por qué eligió el poeta escribir este poema como verso libre? ¿De qué manera ayuda el verso libre al autor para describir los zorros urbanos (de la ciudad)? ¿Según el poeta, qué que cambiaron los zorros cuando se fueron a vivir a la ciudad? ¿Qué recibieron?

Creen una tabla T que muestre lo que los zorros cambiaron y lo que recibieron cuando se fueron a vivir a la ciudad. *En su opinión, ¿cómo fue el cambio?*

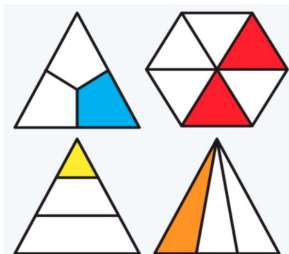
Explore algunas [fotografías de los zorros urbanos](#) en Inglaterra.

Tiempo asignado: 20 minutos



MATEMÁTICAS

Observen la imagen. ¿Cuál de las figuras no pertenece al grupo? Justifiquen su respuesta.



Tiempo asignado: 15 minutos



CIENCIAS

HMH Gr 4 Unidad 11 L6. (págs.533-535)

Observen algunos de los rasgos físicos que heredaron de sus padres, como el color del cabello, el color de los ojos, la forma de los ojos o las orejas, etc. Hagan una lista de cinco rasgos heredados, indicando el tamaño, la forma y el color, etc.

Posibilidad de ser calificado

- ¿Qué es una característica heredada? Proporcionen detalles de tres de sus características heredadas.

Tiempo asignado: 20 minutos.



ESTUDIOS SOCIALES

Ciudadanía activa en Texas Mi Mundo págs. 390-391. 394-395 <https://bit.ly/2VHhnbW> y completen [Condensar ideas: Participación cívica](https://bit.ly/2VHRjxf) <https://bit.ly/2VHRjxf>

Posibilidad de ser calificado

Conversen con algún miembro de su familia acerca de por qué la involucración y participación cívica es importante. Escriban tres cosas que puedan hacer para ser buenos ciudadanos.

Tiempo asignado: 20 minutos



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud

Go. Slow. Whoa

Hagan un listado de los artículos que hay en su refrigerador y etiquétenlos si son artículos de comida "Go", "Slow" o "Whoa". Después hagan una lista de los alimentos que consumieron hoy. *¿Cuántos de estos alimentos eran Go, Slow o Whoa?*

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

Participen en la lección de salud anterior y hagan 5 saltos de tijera por cada alimento "Whoa" que coman hoy. **Registro de actividad física:** [\(English/Spanish\)](#)

Tiempo asignado: 10 minutos



ARTE

Arte

Tate Kids

Explore el sitio web Tate Kids y participen en la actividad de su elección.

Reflexionen en cómo se sienten acerca de no regresar a la escuela este año escolar. Utilicen fotos, dibujos y/o palabras.

Posibilidad de ser calificado: Compartan con su maestro(a)

Tiempo asignado: 20 minutos



READING/ WRITING

Review [City Living](#)

Think about what you read.

Think what makes your neighborhood special? What restaurants, stores, and other places are there that make your neighborhood special?

Write a poem about your neighborhood. Make a collage of things that represent your neighborhood. Think of the illustrations of “City Living”

Explore [how to make a collage.](#)

Time allotment: 20 min.



MATH

The number of the day is one and six tenths.

Potential Grade

- Write this number in standard form.
- Write this number in expanded form.
- Draw the number using base-ten blocks.

Time allotment: 20 minutes



SCIENCE

[HMH Gr 4 Unit 11 L6 Digital Lesson](#)

Observe some plants in or near your home. What are some inherited traits that you observe in plants such as trees, flowers, or bushes. Make a T-chart to list three plants on the left-side and two inherited traits for each one on the right-side. Explain.

Time allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES

Read [Clara Driscoll](#) article on preserving the Alamo

Think of something you would like to preserve for future generations and write about why that's important to you and who you think could help you preserve it.

Time Allotment : 20 minutes



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

Health

[Steel Abs](#)

Do the “Steel Abs” workout from CATCH. If you do not have a beanbag use a supermarket bag rolled up. How did this workout make you feel? What parts of your body felt sore? **Time allotment: 10 minutes**

Physical Education

Participate in the above Health lesson and record your workout.

Physical Activity Log: ([English](#)/[Spanish](#))

Time allotment: 10 minutes



FINE ARTS

Musical Theatre

Think about your favorite musical theatre or Disney character. Draw a picture of yourself performing that character on stage. Then create a costume using clothing around the house to portray that character.

Potential Grade How do performers use imagination to portray characters?

Time allotment: 20 minutes



LECTURA/ ESCRITURA

MATEMÁTICAS

CIENCIAS

Repasen [Vida de ciudad](https://bit.ly/34RhbU8) bit.ly/34RhbU8

(Este día las respuestas a las preguntas las harán en inglés).

Piensen en cómo sus vecindarios son especiales. *¿Qué restaurantes, tiendas, o lugares hacen que su vecindario sea especial?*

Escriban un poema sobre sus vecindarios. Hagan un collage de cosas que representen sus vecindarios. Piensen en las ilustraciones del poema.

Explore [cómo hacer un collage](#)

Tiempo asignado: 20 minutos

Número del día

El número del día es:
uno y un sexto

Posibilidad de ser calificado:

- Escriban el número en forma estándar
- Escriban el número en forma expandida.
- Representen el número usando bloques de valor posicional (base ten blocks).

Tiempo asignado: 20 minutos

[Lección digital: HMH Gr 4 Unit 11 L6](#)

Observen algunas plantas en su casa o cerca de su casa. *¿Cuáles son algunas características heredadas que observan en plantas como árboles, flores o arbustos?* Hagan una tabla “T”, de dos columnas, para enumerar tres plantas en el lado izquierdo y dos características heredadas para cada planta en el lado derecho. Expliquen.

Tiempo asignado: 20 minutos.

ESTUDIOS SOCIALES

SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

ARTE

Lean el artículo de [Clara Driscoll](https://bit.ly/2Kmw5Q4) para aprender acerca de la preservación de El Álamo <https://bit.ly/2Kmw5Q4>

Piensen acerca de algo que les gustaría preservar para futuras generaciones y escriban por qué es importante para ustedes y quién podría ayudarlos a preservarlo.

Tiempo asignado : 20 minutos

Salud

[Steel Abs](#)

Hagan los “Abdominales de acero” que es un ejercicio del programa “CATCH”. Si no tienen una pelota blanda, entonces usen una bolsa de supermercado enrollada. *¿Cómo les hace sentir este ejercicio? ¿En qué parte del cuerpo sintieron dolor?*

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

Participen en la lección de Salud anterior y anoten sus ejercicios.

Registro de actividad física: ([English/Spanish](#))

Tiempo asignado: 10 minutos

Teatro Musical

Piensen en su teatro musical favorito o en un personaje de Disney. Hagan un dibujo de ustedes mismos actuando como ese personaje en el escenario. Después, creen un disfraz usando ropa que encuentren en su casa para representar el personaje.

Posibilidad de ser calificado
¿Cómo usan su imaginación los artistas para representar personajes?

Tiempo asignado: 20 minutos



READING/ WRITING

Read [After 100 years. the rare red fox is seen in Yosemite](#)

Imagine that you could talk to a red fox. What questions would you ask the red fox about not being seen for almost 100 years? Answer your interview questions from the fox's point of view. Share your findings @DallasReads

Checkpoint for Understanding
Why did the author include the photo and caption? How do they support the author's message?

Time allotment: 20 minutes



MATH

Same but Different

Observe and answer mathematically the questions below:

$$2 \times 30$$

$$20 \times 3$$

Potential Grade

How are the expressions the same?
How are the expressions different?

Time allotment: 20 minutes



SCIENCE

Read [HMH Gr 4 Unit 11 L6](#) (pgs 538-539)

Observe some humans or animals in or near your home. What are some inherited traits that you observe for humans or animals such as dogs, cats, squirrels, or birds. Make a T-chart to list three humans and/or animals on the left-side and two inherited traits for each on the right-side.

Potential Grade:

- In a T-chart, label two columns - "Plants" and "Animals" - then list three examples of inherited traits for each.

Time allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES

Analyze [Contact Local Dallas Government Leaders \(website\)](#) to complete [Government Officials Scavenger Hunt](#)

Write about why it is important to be able to know, find, and contact public officials

Time Allotment: 20 minutes



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

Health

Read [Why is water important for health?](#)

Water is an important fuel for your body. Drink water instead of a sugar filled juice or soda today. Create a poster to hang on your refrigerator to encourage drinking water instead of sugary drinks. **Time allotment: 10 minutes**

Physical Education

Read [Plank Tic Tac Toe - PE at Home](#)

Pair up with a family member for this interactive fun activity of tic-tac-toe in a Plank Position (see video for instructions)

Time allotment: 10 minutes



FINE ARTS



Echo Flower Drawing

Using a black marker or crayon, draw a flower in the center of your paper. Trace the outside edge of the flower similar to the picture to the left.

Color in the flower using cool or warm colors, alternating each color.

Share with your teacher.

Time Allotment:
20 minutes



LECTURA/ ESCRITURA

📖 Lean [Después de 100 años. el raro zorro rojo es visto en Yosemite](#) bit.ly/2RW5TA7

Imaginen que podrían hablar con un zorro rojo. *¿Qué preguntas le harían al zorro rojo por no haber sido visto por casi 100 años?*

Respondan a las preguntas de sus entrevistas desde el punto de vista del zorro.

Compartan sus hallazgos en Twitter con @DallasReads @duallanguage

📝 **Posibilidad de ser calificado**

*¿Por qué incluyó el autor la foto y el pie de foto?
¿Cómo apoyan estos elementos el mensaje del autor?*

Tiempo asignado: 20 minutos



MATEMÁTICAS

Igual pero diferente

📝 Observen y respondan matemáticamente a las siguientes preguntas:

$$2 \times 30$$

$$20 \times 3$$

Posibilidad de ser calificado:

¿Cómo son estas expresiones matemáticas iguales?

¿Cómo son estas expresiones matemáticas diferentes?

Tiempo asignado: 20 minutos



CIENCIAS

📖 [HMH Gr 4 Unidad 11 L6](#) (págs. 538-539)

📝 Observen algunos seres humanos y/o animales en su casa o cerca de su casa. *¿Cuáles son algunas características heredadas que observaron en los seres humanos o animales como perros, gatos, ardillas o pájaros?* Hagan una tabla "T", de dos columnas, para enumerar tres seres humanos y/o animales en el lado izquierdo y dos características heredadas para cada uno en el lado derecho.

Posibilidad de ser calificado

*En una tabla "T", titulen las columnas de la siguiente manera: "Plantas" y "Animales", luego enumeren tres ejemplos de características heredadas para cada uno.

Tiempo asignado: 20 minutos.



ESTUDIOS SOCIALES

📖 Analicen el sitio web: [Comunícate con líderes del gobierno local de Dallas](#) <https://bit.ly/2yttukU> y completen [Juego de búsqueda de funcionarios electos](#) <https://bit.ly/3btEaOY>

📝 Escriban acerca de por qué es importante conocer, encontrar y comunicarse con los funcionarios electos.

Tiempo asignado: 20 minutos



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud

📖 [Consumo diario de agua](#)

📝 El agua es un combustible muy importante para sus cuerpos. Hoy tomen agua en vez de jugos con azúcar o sodas. Creen un cartel y cuélguelo en su refrigerador para motivar el consumo de agua en vez de bebidas azucaradas.

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

📖 [Plank Tic Tac Toe - PE at Home](#)

📝 Hagan equipo con un miembro de la familia para participar en esta actividad divertida de tic-tac-toe para fortalecer sus abdominales. (Vean el video con las instrucciones) **Tiempo asignado:** 10 minutos



ARTE



📝 **Dibujo de una flor con eco**

Utilizando un marcador o crayón negro, dibujen una flor en el centro de un papel. Tracen el borde de afuera de la flor similar al dibujo de la izquierda. Coloreen la flor utilizando colores cálidos, alternando cada color.

Tiempo asignado: 20 minutos

Compartan con su maestro(a).



READING/ WRITING

[Watch Elusive Red Fox Caught On Trail Camera](#)

Think It took sharp eyes to spot the red fox that only appeared for seconds on the trail cam in Yosemite Park because Park Rangers were watching closely. Park Rangers now know that the red fox is in an area where they haven't been seen for 100 years!

How sharp are your eyes? It's time for another [Family Staycation Scavenger Hunt!](#) Who can finish first?

Time allotment: 20



MATH

Lina has a savings account which pays interest of \$2.35 per \$100. If Lina has \$500 in the account, how much interest does she receive?

Time allotment: 20 minutes



SCIENCE

[PBS Learning Media-Heredity: What Traits Did You Inherit?](#)

This week you've learned about inherited traits. Imagine combining the inherited traits of a bald eagle and a duck. What would you call this new bird species? What would it look like? Illustrate and label this NEW bird or you can create a NEW animal of your own. Write the name and a brief description of the inherited traits of the NEW animal.

Time allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES

[Pearson MyWorld Social Studies: We Are Texas consumable, Chapter 5 Lesson 2 Remember the Alamo pp. 194-195](#)

Potential Grade

How can your actions today affect future generations?

Time Allotment: 20 minutes



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

Health

[Lunch-O-Matic](#)

Imagine you are in charge of serving lunch to your entire school for one week. It must follow the go, slow, whoa rules. What would you serve to your schoolmates? Create a menu for one week with pictures. **Time allotment: 10 minutes**

Physical Education

[Double Time Workout:](#)

A resistant workout routine that will make you sweat. You will need an object like a ball.

Potential Grade:

Journal how the workout made you feel

Time Allotment: 20 minutes



FINE ARTS

Music

Use the link to complete the Music Memory lesson for *Prokofiev - Romeo and Juliet - Dance of the Knights*

Link - <https://youtu.be/SlyIN1a5Jel>

Potential Grade - Complete Quick Quiz

Listen to *Prokofiev - Romeo and Juliet - Dance of the Knights* and write a one paragraph story based on the music

Potential Grade -

Share the song and your story with your parents

Time Allotment - 20 minutes



LECTURA/ ESCRITURA

MATEMÁTICAS

CIENCIAS

Repasen [Vida de ciudad](https://bit.ly/34RhbU8) bit.ly/34RhbU8

Bridging/El puente interlingüístico

Busquen la traducción de las siguientes palabras al inglés: *campestre, cobertizo, esmero, pedestres*

Anótenlas en su cuaderno y escriban una oración en inglés con cada una de ellas

Tiempo asignado: 20 minutos

Aplicación práctica de finanzas personales

Lina tiene una cuenta de ahorros que genera intereses de \$2.35 por cada \$100 en la cuenta. Si Lina tiene ahorrado \$500 ¿cuánto dinero recibe de intereses?

Tiempo asignado: 20 minutos

Herencia: ¿Qué rasgos o características heredaron? [PBS Learning Media-Heredit: What Traits Did You Inherit?](https://www.pbslearningmedia.org/asset/2018/01/180101_what_traits_did_you_inherit/) (Disponible en inglés únicamente).

Esta semana han aprendido sobre los rasgos o características heredadas. Imaginen que combinan los rasgos heredados de un águila calva y un pato. ¿Cómo llamarían a esta nueva especie de ave? ¿Cómo se vería? Ilustren y etiqueten esta NUEVA ave o creen su propio animal NUEVO. Escriban el nombre y una breve descripción de los rasgos heredados del NUEVO animal.

Tiempo asignado: 20 minutos.

ESTUDIOS SOCIALES

SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

ARTE

¡Recuerden El Álamo! Mi Mundo págs. 194-195 <https://bit.ly/2xAL3iX>

Posibilidad de ser calificado

¿Cómo afectarían a las futuras generaciones las acciones que ustedes realizan hoy en día?

Tiempo asignado: 20 minutos

Salud [Lunch-O-Matic](#)

Imagínense que ustedes están encargados de servir el almuerzo por una semana a toda su escuela. Tienen que seguir las reglas del programa “go”, “slow”, “whoa”. ¿Qué les servirían a sus compañeros? Creen un menú para la semana y agréguele dibujos.

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

[Double Time Workout:](#)

Participen en esta rutina de ejercicios de resistencia que los hará sudar. Necesitarán una pelota. **Posibilidad de ser calificado**

Escriban sobre cómo se sintieron haciendo estos ejercicios **Tiempo asignado:** 20 minutos

Música

Usen el enlace para completar la lección de *Music Memory lesson por Prokofiev - Romeo and Juliet - Dance of the Knights*

Enlace- <https://youtu.be/SlvIN1a5JeI>

Posibilidad de ser calificado - Completen la prueba rápida.

Escuchen a *Prokofiev - Romeo and Juliet - Dance of the Knights* y escriban un párrafo narrativo basado en la música.

Posibilidad de ser calificado

Compartan la canción y la historia con sus padres **Tiempo asignado-** 20 minutos



READING/ WRITING



MATH



SCIENCE

Holiday

Holiday

Holiday



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

Holiday

Holiday

Holiday



LECTURA/ ESCRITURA



MATEMÁTICAS



CIENCIAS

Día feriado

Día feriado

Día feriado



ESTUDIOS SOCIALES



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA



ARTE

Día feriado

Día feriado

Día feriado