



READING/ WRITING

MATH

SCIENCE

Read [The Surprising History of Mother's Day](#)

Think about what you read. How did the author organize the information?

Checkpoint for Understanding
-Look at each section of the text. Write a sentence that tells the central idea of each section.
-Why do you think Ann Jarvis wanted to stop Mother's Day after she organized the first Mother's Day celebration? Use evidence from the text to write your answer.

Explore [Fun Facts about Mother's Day](#)
Time allotment: 20 minutes

Look at the picture. Which one does not belong to the group? Justify your response.

Which One Doesn't Belong?

Time allotment: 15 minutes

[HMH Gr 4 Unit 11 L6](#) (from Grade 3)

Think about all of the things you can do such as reading, playing video games or sports, walking, eating, etc. Make a list of about 15 things that you can do. After listing 15 things, circle the ones that you learned to do. Who taught you? How do you improve your skills with the learned activity? Explain your answers.

Time allotment: 20 minutes

SOCIAL STUDIES

HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

FINE ARTS


In honor of Teacher Appreciation Week, write or draw a thank you card for your teacher. If you have more than one teacher, be sure to include all of them! You can use the [template attached here](#) or create your own card. If you can, send your card to your teacher via email or other communication platform you've been using. Or, share your card on social media with #DallasISDTeacher

Time Allotment: 20 Minutes

Health
 [Kid President's Guide to Making a New Friend](#)
 Write what it means to be a friend. Write about what you and your friends have in common. Remember, we can have different likes and dislikes and still be friends—that's what makes our friendships interesting!
Time Allotment: 10 minutes

Physical Education (Activity Log: [English](#) / [Spanish](#))
 At Home Field Day: Parents, register your child and family to participate in at least 4 field day activities for prizes given by the [Online Physical Education Network](#); Virtual Field Day will be held Friday, May 8th.
 Field Day Practice - Bowl Ball: [Video Link](#)
Time Allotment: 20 Minutes

Art
 [Monet's Garden at Giverny](#)
 Making Paintbrushes from Nature
Using Claude Monet as an inspiration, gather twigs, grass, weeds and flowers. Using string or tape to tie around the twig.
Save these paintbrushes for Wednesday's activity!
Time Allotment: 10 min.
Potential Grade:
Send photo of brushes to teacher.





LECTURA/ ESCRITURA

📖 Lean [The Surprising History of Mother's Day](#)

Piensen sobre lo que leyeron. *¿Cómo organizó el autor la información?*

📌 **Posibilidad de ser calificado**

-Miren cada sección del texto. Escriban una oración que diga la idea central de cada sección.
-¿Por qué crees que Ann Jarvis quería detener el Día de la madre después de organizar la primera celebración del Día de la Madre? Usen evidencia del texto para apoyar su respuesta.

📌 **Explore** [Día de las Madres](#). <https://bit.ly/3cJcf3>

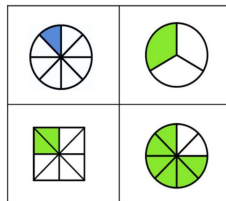
Tiempo asignado: 20 minutos



MATEMÁTICAS

📌 Observen la imagen. ¿Cuál de las figuras no pertenece al grupo? Justifiquen su respuesta.

¿Cuál no pertenece?



Tiempo asignado: 15 minutos



CIENCIAS

📖 [HMH Gr 4 Unidad 11 L6](#) (de 3.º grado)

📌 Piensen en todas las actividades que pueden hacer, tales como leer, jugar videojuegos, hacer deporte, caminar, comer, etc. Hagan una lista de aproximadamente 15 actividades que pueden realizar. Después de enumerar las 15 actividades, encierren en un círculo las que tuvieron que aprender a hacer. *¿Quién les enseñó? ¿De qué manera mejoraron sus habilidades con la actividad aprendida?* Expliquen sus respuestas.

Tiempo asignado: 20 minutos.



ESTUDIOS SOCIALES

📌 En honor a la semana de agradecimiento a los maestros, escriban o dibujen una carta para agradecer a su maestro(a). Si tienen más de un maestro, recuerden incluir a todos. Usen este [modelo](#) o creen su propia carta. Si es posible, envíen su carta por correo electrónico u otra plataforma electrónica que estén usando. También, pueden usar los medios sociales usando el hashtag [#DallasISDTeacher](#).

Tiempo asignado: 20 minutos



SAUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud

📖 [¿Qué es la amistad para los chicos?](#)

📌 Escriban sobre lo que significa ser un amigo y sobre lo que tienen en común con sus amigos. Recuerden que les pueden gustar cosas diferentes, y aún así ser amigos. ¡Eso es lo que hace que las amistades sean interesantes!

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física:

📖 **Día de campo en casa:** Inscribáse para participar en al menos 4 actividades en el Día de campo en casa con premios otorgados por la asociación de [Educación Física en Línea](#); El Día de campo virtual se llevará a cabo el 8 de mayo. 📖 Practiquen para el Día de campo:

La pelota en el plato (Bowl Ball): [Video](#)

Tiempo asignado: 20 minutos



ARTE

Arte

📖 [Monet's Garden at Giverny](#)

📌 **Haciendo Pinceles con la Naturaleza**

Usando Claude Monet como inspiración, reúnan ramitas de árboles, pasto, hierbas y flores. Usen hilo para amarrar alrededor de la ramita y formen un pincel. ¡Guarden los pinceles para la actividad del miércoles!

Tiempo asignado:

20 minutos

Posibilidad de ser

calificado:

Tomen una foto de sus pinceles y envíenla a su maestra/o.







 **READING/ WRITING**


 **MATH**

 **SCIENCE**


 **Review** [The Surprising History of Mother's Day](#)

Notice the graphic features in the article. *What do you notice about each one of them?*

 **Checkpoint for Understanding**
Why does the author include a picture with the text? How does the caption support the picture? How does the infographic support the section "Mother's Day around the World"?


 **Create your own graphic feature-** a table, chart, diagram or picture that would support the article or Mother's Day.. Don't forget to add a title and share!


Time allotment: 20 minutes


 The number of the day is $6 \frac{32}{100}$.

Potential Grade

- Write this number as a decimal.
- Write this number in expanded notation.
- Draw the number using base-ten blocks.

Time allotment: 20 minutes 

 [HMH Gr 4 Unit 11 L6](#) (pgs. 540-541)

 You know a lot of things like reading a book, using a fork and spoon to eat, and multiplying numbers. You were not born knowing these things, but you learned them instead. Some of the things that you have learned help to keep you safe such as looking both ways before crossing the street. Describe 3 things that keep you safe that you learned by watching someone or from experience. Explain how each keeps you safe.

Potential Grade:


- What is a learned behavior? Explain and give 3 examples for humans or animals.


Time allotment: 20 minutes

 **SOCIAL STUDIES**

 **HEALTH/PHYSICAL EDUCATION**


 **FINE ARTS**


 Read [Government Leaders](#) source to learn about leadership qualities and officials.

 Think of leadership qualities that you think are important and that you would like to develop and write about why you think it's important.


Time Allotment: 20 minutes


Health

 [Be a Friend](#)

 What are some qualities of being a good friend? Think about a friend that has many of those good qualities and write a letter to them. Tell them what you appreciate about them and why you are glad they are your friend. **Time Allotment: 10 minutes**


Physical Education


 **At Home Field Day:** Parents, register your child and family to participate in at least 4 field day activities for prizes given by the [Online Physical Education Network](#); Virtual Field Day will be held Friday, May 8th.

 **Field Day Practice - Spoon Relay:** [Video Link](#)

Time Allotment: 20 Minutes

Musical Theatre

 Think of your favorite Disney/Musical Theater song. (*How Far I'll Go from Moana*) Now, think of a character from a different story (*Captain Hook from Peter Pan*). Sing the song as the new character.

 [Different Characters Singing "Moana" Medley](#)

Potential Grade:
 Does the songs meaning change with the new character? How about the tone?

Time Allotment: 15 minutes



LECTURA/ ESCRITURA

Repasen [The Surprising History of Mother's Day](#) (Este día las respuestas a las preguntas las harán en inglés).
Observen las características gráficas en el artículo.
 ¿Qué pueden observar?
Posibilidad de ser calificado
 ¿Por qué incluye el autor una fotografía con el texto?
 ¿Cómo apoya el subtítulo a la imagen? ¿Cómo apoya la infografía a la sección "Mother's Day around the World"?

Soporte lingüístico:
 The author included the photography because _____.
 The subtitle supports the photo by _____. The infographic supports the section by _____.

¡**Creen su propia** gráfica, tabla, diagrama o imagen que respalde el artículo el Día de la Madre.
 ¡No olviden agregar un título y compartir!
 Tiempo asignado: 20 minutos

MATEMÁTICAS

Número del día

El número del día es $6 \frac{32}{100}$

Posibilidad de ser calificado

- Escriban el número en forma decimal.
- Escriban el número en notación expandida.
- Representen el número usando bloques de valor posicional (base ten blocks).

Tiempo asignado: 20 minutos

CIENCIAS

Repasen [HMH Gr 4 Unidad 11 L6](#) (págs. 540 - 541)

Ustedes saben hacer muchas cosas, como leer un libro, multiplicar, usar un tenedor o una cuchara para comer. No nacieron sabiendo cómo hacer eso, sino que lo aprendieron. Algunas de las cosas que han aprendido les ayudan a mantenerse seguros o a salvo, como cuando miran a ambos lados de la calle antes de cruzar. Describan tres cosas que los mantienen seguros y que aprendieron al observar a alguien o por su propia experiencia. Expliquen de qué manera, cada una de ellas, los mantiene a salvo.

Posibilidad de ser calificado
 * ¿Qué es un comportamiento aprendido? Expliquen y den tres ejemplos en los seres humanos o animales.
Tiempo asignado: 20 minutos.

ESTUDIOS SOCIALES

Lean [Muchas maneras de celebrar la libertad](#) <https://bit.ly/3cRvqY9> y la [Cinco de Mayo](#) <https://bit.ly/3aEWLX3>

Piensen acerca de las celebraciones del Cinco de Mayo, 4 de julio u otra celebración de independencia que han aprendido. Seleccionen dos y expliquen qué cosas son similares y diferentes. Usen un diagrama de Venn o un tabla T para organizar lo que piensan.

Posibilidad de ser calificado
 Completen las siguientes frases de apoyo:

- ____ y ____ son celebraciones similares porque las personas ____.
- Cuando las personas celebran ____ ellos, ____.
- Cuando las personas celebran ____ ellos, ____.
- Una diferencia entre ____ y ____ es ____.

Tiempo asignado: 20 minutos

SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud Ser un Amigo

¿Cuáles son algunas de las cualidades de ser un buen amigo? Piensen en un amigo que tenga muchas de esas buenas cualidades y escríbanle una carta. Díganle lo que aprecian de él y por qué están agradecidos de que él sea su amigo.

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

Día de campo en casa: Inscribáanse para participar en al menos 4 actividades en el Día de campo en casa con premios otorgados por la asociación de [Educación Física en Línea](#); El Día de campo virtual se llevará a cabo el 8 de mayo.

Practiquen para el Día de campo: **Relevos con cuchara (Spoon Relay):** [Video](#)
Tiempo asignado: 20 minutos

ARTE

Teatro Musical

Piensen en su canción favorita del teatro musical de Disney. (*How Far I'll Go de Moana*) Ahora piensen en un personaje de otra historia. (*Captain Hook de Peter Pan*). Canten la canción como si fueran el nuevo personaje.

[Different Characters Singing "Moana" Medley](#)

Posibilidad de ser calificado
 ¿Cambia el significado de la canción cuando la cantan el nuevo personaje? ¿Cambia también el tono?
Tiempo asignado: 15 minutos



READING/ WRITING

Review [The Surprising History of Mother's Day](#)

Think about Anna Jarvis and the mini biography from the article.

Interview and write a biography about your mother's life and what makes her so special. Share your work on Twitter@DallasReads.

[Interview Question](#)

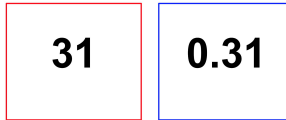
Time allotment: 20 min.



MATH

Same but Different

Observe and answer mathematically the questions below:



Potential Grade:

How are the numbers the same?

How are the numbers different?

Time allotment: 20 minutes



SCIENCE

[BrainPop - Behavior](#)

Observe some animals in or near your home. Focus your observations on the learned behaviors of the animals. Describe 3 learned behaviors that you observed for some animal(s), then draw illustrations of these animals demonstrating a learned behavior. Why were the animals doing this learned behavior? (Students may observe one animal demonstrating 3 different learned behaviors.)

Time allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES

Read [Celebrate Freedom Cinco de Mayo](#)

Think about Cinco de Mayo celebrations, Fourth of July Celebrations, or other independence celebrations you've learned about. Select two celebrations and explain their similarities and differences. You might use a Venn Diagram or T-Chart to help you organize your thoughts.

Potential Grade- Complete the Sentence Stems:

- ___ and ___ are both similar celebrations because people ___.
- When people celebrate ___ they, ___. When people celebrate ___ they ___.
- One difference between ___ and ___ is ___.

Time Allotment: 20 Minutes



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

Health

[What is Empathy?](#)

How would you describe empathy in your own words? Make a list of some ways you can show empathy at home. **Time Allotment: 10 minutes**

Physical Education

At Home Field Day: Register for May 8th Field Day at [Online Physical Education Network](#)

Field Day Practice - Wind Bowling: [Video Link](#)

Potential Grade:

- Out of 3 trials, what is your best score?

Time Allotment: 20 Minutes



FINE ARTS

Art

Spice Water Color Landscape Painting

Gather small cups, paper & the following spices such as cinnamon, ginger, thyme, nutmeg or cloves. Add spices to the small cups of water; stir well. Dip the paintbrush into the watercolors and make a landscape painting.

Time allotment: 20 minutes

Potential Grade: Take a picture of supplies & painting, sending it to your teacher.





LECTURA/ ESCRITURA

MATEMÁTICAS

CIENCIAS

Repasen [The Surprising History of Mother's Day](#)

Piensen en Anna Jarvis y la mini biografía del artículo. Elaboren algunas preguntas que le quisieran hacer a ella.

Entrevisten y escriban una biografía sobre la vida de su madre o la persona que los cuida y lo que la hace tan especial. Compartan su trabajo en Twitter@DallasReads y @duallanguage

Tiempo asignado: 20 minutos

Igual pero diferente

Observen y respondan matemáticamente a las siguientes preguntas:

31

0.31

Posibilidad de ser calificado:
 ¿Cómo son estas expresiones matemáticas iguales?
 ¿Cómo son estas expresiones matemáticas diferentes?

Tiempo asignado: 20 minutos

[BrainPop en español - Comportamiento](#)

Observen algunos animales en su casa o cerca de su casa. Enfoquen sus observaciones en los comportamientos aprendidos de los animales. Describan tres comportamientos aprendidos que observaron en los animales e ilústrenlos. *¿Por qué estaban haciendo ese comportamiento aprendido los animales?* (Pueden observar un animal que demuestre tres comportamientos aprendidos diferentes).

Tiempo asignado: 20 minutos.

ESTUDIOS SOCIALES

SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

ARTE

Lean [Líderes del gobierno](#) para aprender acerca las cualidades de un líder y algunos oficiales públicos. <https://bit.ly/2VIFFTO>

Piensen en las cualidades de un líder que ustedes creen que son importantes y que les gustaría desarrollar. Escriban por qué creen que es importante.

Tiempo asignado: 20 minutos

Salud

[El valor de la empatía](#)

¿Cómo describirían la palabra empatía con sus propias palabras? Hagan una lista de maneras de mostrar empatía en sus hogares.

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

Día de campo en casa: Inscríbanse para el Día de campo virtual que se llevará a cabo el 8 de mayo [Educación Física en Línea](#)

Practiquen para el Día de campo: **Boliche con viento (Wind Bowling):** [Video](#)

Posibilidad de ser calificado:
De tres intentos que hicieron, *¿Cuál fue su mejor puntuación?*

Tiempo asignado: 20 minutos

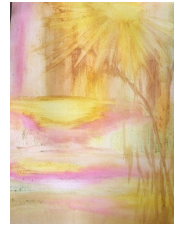
Arte

Pintura de un paisaje en acuarela de especias

Reúnan vasos pequeños, papel y algunas especias como canela, jengibre, tomillo, nuez moscada y/o clavos de olor. Añadan las especias al vaso pequeño con agua y revuelvan bien. Sumerjan las brochas o pinceles en las acuarelas y hagan una pintura de un paisaje.

Tiempo asignado: 20 minutos

Posibilidad de ser calificado:
Tomen una foto de los materiales y la pintura y envíenla a su maestro(a).





READING/ WRITING

Review [The Surprising History of Mother's Day](#)
Think about the person in your life who you would most like to celebrate on Mother's Day.

Write an acrostic poem. An **acrostic poem** uses the letters in a topic word to begin each line. All lines of the **poem** should relate to or describe the topic word. One word or phrase can be used to describe the topic word.

You can use their name, Mother, Mom, Grandma, Aunt, or whatever you chose. Make sure you share the poem to the special person.
Here's an example:



Time allotment: 20



MATH

Bo gets a loan for \$6,000. His interest rate is \$6 for every \$100 borrowed. What is the amount, in dollars, Bo will pay in interest when he repays the loan?

Time allotment: 20 minutes



SCIENCE

[HMH Gr 4 Unit 11 L6](#) (pgs. 542-543)

An instinct is a behavior that a human or animal is born knowing how to do. Human babies have an instinct to start crying when they are hungry or their body hurts. Many birds and insects build nests because of instincts. What other instincts can you identify in humans or animals? Create a list of at least 5 instincts. Discuss your list with an adult to confirm the instincts.

Potential Grade:

- What is an instinct? Explain and provide 3 examples.

Time allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES

Visit the [United States Census](#) website to complete the 2020 Census.

Explore how the census results impact Texas's representation in our federal government with the [Apportionment Machine Video](#) and this [lesson](#).

Talk with your family about the 2020 Census. Has your family completed it? Encourage your family to complete the census, remind them that every person counts!

Potential Grade:

- Explain why it is important for everyone to participate in the 2020 Census.
- Describe the impact of population changes on our state.

Time Allotment: 20 Minutes



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

Health

Since you are spending more time at home, it can be very easy to get frustrated with the people we live with. Write a letter to someone in your home that has helped you feel happy during this time. Let them know why you appreciate them.

Time Allotment: 10 minutes

Physical Education

At Home Field Day: Register for May 8th Field Day at [Online Physical Education Network](#)
 Field Day Practice - Water Bottle Trap: [Video Link](#)

Time Allotment: 20 Minutes



FINE ARTS

Music

Interval Monkey (Activity)

- Go to [bit.ly/quaver26](#) and click Launch.
- Drag the quarter note to a line or space on the staff.
- Toggle the Game Mode to ON to answer how to get from note to note.
- Click the answer in the top right.

Potential Grade - Click Play to see the Interval Monkey demonstrate your selection for your parents.

Time Allotment - 20 minutes



LECTURA/ ESCRITURA

Repasen [The Surprising History of Mother's Day](#) (Este día las respuestas a las preguntas las harán en inglés).

Piensen en la persona a la que más les gustaría celebrar el Día de la Madre.

Escriban un acróstico. Un poema acróstico usa las letras de una palabra temática para comenzar cada línea. Todas las líneas del poema deben relacionarse o escribir la palabra del tema.

Pueden usar su nombre, *Mother, Mom, Grandma, Aunt* o lo que elijan. Asegúrate de compartir el poema con la persona especial.

Aquí está un ejemplo:

Tiempo asignado: 20 minutos



MATEMÁTICAS

Aplicación práctica de finanzas personales

Bo obtiene un préstamo por \$6,000. El interés del préstamo es \$6 por cada \$100 prestados. ¿Cuál es la cantidad en dólares que Bo deberá pagar de interés cuando vaya a pagar su préstamo?



Tiempo asignado: 20 minutos



CIENCIAS

HMH Gr 4 Unidad 11 L6 (págs. 542-543)

Un instinto es un comportamiento con el que un ser humano o animal nace sabiendo hacer. Los bebés humanos tienen el instinto de comenzar a llorar cuando tienen hambre o les duele el cuerpo. Muchas aves e insectos construyen nidos por instinto. ¿Qué otros instintos pueden identificar en los seres humanos o animales? Hagan una lista de al menos cinco instintos y analízenlos para confirmar que sí son instintos.

Posibilidad de ser calificado

- ¿Qué es un instinto? Expliquen y proporcionen tres ejemplos.

Tiempo asignado: 20 minutos.



ESTUDIOS SOCIALES

Visiten el sitio web del [Censo de Estados Unidos](#) y completen el cuestionario en español.

Vean video para explorar cómo los resultados del censo impacta la representación de Texas en el gobierno federal [Apportionment Machine Video](#)

Hablen con algún familiar acerca del censo 2020. Hablen con algún familiar acerca del censo 2020. ¿Completó su familia el censo? Animen a su familia a completar el cuestionario. Recuerden que todas las personas cuentan.

Posibilidad de ser calificado

- Expliquen por qué es importante que todas las personas participen en el Censo 2020.
- Describan el impacto del cambio poblacional en nuestro estado.



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud

Ahora que están pasando la mayor parte del tiempo en sus casas, puede ser difícil convivir con los miembros de su familia. Escribanle una carta a alguien de su familia que les haya ayudado a sentirse felices durante este tiempo. Háganle saber por qué los aprecian. **Tiempo asignado:** 10 minutos

Educación Física

Día de Campo en casa: Presionen el enlace para inscribirse en el Día de campo nacional que se llevará a cabo el 8 de mayo [Educación Física en Línea](#) **Práctica para el Día de campo en casa:** Trampa con una botella (Water bottle trap): [Video](#) **Tiempo asignado:** 20 Minutos



ARTE

Música

Interval Monkey (Activity)

- Vayan al enlace bit.ly/quaver26 y hagan click en la palabra "Launch".
- Arrastren el símbolo de la negra a la línea o un espacio en el pentagrama.
- Cambien el modo del juego a "ON" para contestar cómo llegar de una nota a la otra.
- Presionen la respuesta en la parte de arriba al lado derecho.

Posibilidad de ser calificado - Hagan clic en "Play" para que "Interval Monkey" muestre la respuesta que ustedes escogieron.

Tiempo asignado: 20 minutos



READING/ WRITING



MATH



SCIENCE

[The Surprising History of Mother's Day](#)

Think about the founder of Mother's Day and how she felt disgusted about people spending a lot of money for this holiday.

Create artwork for your mom to share on Sunday. Post your hand-created gifts for your mother. Do not spend money, be creative with things you already have. Share your work on Twitter@DallasReads.

Time allotment: 20 minutes

Edgar has 440 blocks. James has 280 more blocks than Edgar. How many blocks does Edgar and James have altogether?

Potential Grade

- Use a strip diagram to represent your answer.
- Explain how you solved the problem.



Time allotment: 20 minutes

[PBS Learning Media - Biological Defense Mechanisms of the Regal Horned Lizard](#)

Observe some animals in or near your home. Today, focus your observations on the inherited behaviors or instincts of the animals. Describe 3 instincts that you observed for some animals, then draw illustrations of these animals demonstrating an inherited behavior or instinct. What was the purpose of the instinct demonstrated by the animal (safety, hunger, etc.)? (Students may observe one animal demonstrating 3 different instincts.)

Time allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

In honor of Teacher Appreciation Week, create an acrostic poem for your teacher with their name or another word that represents them. Each letter of their name, or word you choose, should include a characteristic or something special about them. Can you include ways they have helped you or something they taught you this year? Add an illustration to your poem or a border. If you can, send your poem to your teacher via email or other communication platform you've been using. Or, share your poem on social media with #DallasISDTeacher

Time Allotment: 20 Minutes

Health

[Conflict Resolution](#)

Think of a time you've had a conflict with someone. Write about: How did you solve it? If you have never had a conflict, write about how would you help solve a problem. **Time Allotment: 10 minutes**

Physical Education

At Home Field Day Challenge:

Go to <https://openphysed.org/nationalfieldday> to receive instructions on participating in the National Field Day Program.

Choose 1 or all of the games from the previous lessons: [Video Link](#)

Potential Grade: What was your favorite field day activity and why? **Time Allotment:** 30 Minutes

Theatre

Watch this example of a [Paper Plate Puppet](#)

You can use everyday objects to create a puppet! Find something around your house: folded paper plates, socks, paper bags, spoons, and even the tips of old gloves for finger puppets that you can use to create a puppet to tell a story. All you need is your imagination and a great voice for your new puppet.

Potential Grade:

How can I make a puppet with things in my home? Can you add a voice for your puppet?

Time allotment: 30 minutes



LECTURA/ ESCRITURA

MATEMÁTICAS

CIENCIAS

[The Surprising History of Mother's Day](#)
Bridging/El puente interlingüístico
Busquen la traducción de las siguientes palabras al español: *deeds, feast, shopping, spend*.
Anótenlas en su cuaderno y escriban una oración en español con cada una de ellas
 Creen obras de arte para que su mamá o las personas que los cuida las comparta el domingo. Compartan fotografías de su manualidades. No gasten su dinero, sean creativos con las cosas que ya tienen.
 Comparten su trabajo en [Twitter@DallasReads](#) y [@duallanguage](#).
 Tiempo asignado: 20 minutos

Lean el siguiente problema:
 Edgar tiene 440 bloques. James tiene 280 bloques más que Edgar. *¿Cuántos bloques tienen Edgar y James en total?*
Posibilidad de ser calificado:

- Usen un diagrama de líneas para representar su respuesta (strip diagram)
- Expliquen cómo resolvieron el problema.

Tiempo asignado: 20 minutos

Video: Mecanismos de defensa biológica del lagarto cornudo [PBS Learning Media - Biological Defense Mechanisms of the Regal Horned Lizard](#) (en inglés). Pueden leer la [sinopsis del video](#) en español como apoyo.
 Observen algunos animales dentro o cerca de su casa. Enfoquen sus observaciones en los comportamientos heredados o instintos de los animales. Describan tres instintos que observaron e ilustren a esos animales demostrando un comportamiento heredado o instinto. *¿Cuál fue el propósito del instinto demostrado por el animal (seguridad, hambre, etc.)?* (Pueden observar un animal que demuestre tres instintos diferentes). **Tiempo asignado:** 20 minutos.

ESTUDIOS SOCIALES

SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

ARTE

En honor a la semana de agradecimiento a los maestros, escriban un acróstico para sus maestros con sus nombres u otra palabra que los represente. Cada letra de su nombre o la palabra que elijan, debe incluir una característica o algo especial acerca de sus maestros. Pueden incluir cómo los ayudaron o algo que aprendieron de ellos este año escolar. Incluyan ilustraciones en sus poemas. Si es posible, pueden enviar el poema a sus maestros por correo electrónico u otro medio de comunicación que estén usando. También, pueden compartir sus poemas en los medios sociales usando el hashtag [#DallasISDTeacher](#).
Tiempo asignado: 20 minutos

Salud
[Resolución de conflictos](#)
 Piensen en una ocasión en que hayan tenido un problema con alguien y escriban acerca de cómo lo resolvieron. Si nunca han tenido un problema con alguien, escriban acerca de cómo le ayudarían a alguien a resolver un problema. **Tiempo asignado:** 10 minutos
Educación Física
Un reto para el día de campo:
 Ingresen a <https://openphysed.org/nationalfieldday> y lean las instrucciones en español para participar en el Día de campo nacional. Escojan uno o todos los juegos de las lecciones previas. [Presione aquí para el enlace del video](#)
Posibilidad de ser calificado:
¿Cuál fue su actividad favorita y por qué?
Tiempo asignado: 30 Minutos

Teatro
 Miren este ejemplo de [Paper Plate Puppet](#)
 Para crear un títere ¡pueden usar objetos que tienen en casa! Busquen algunas cosas como platos de papel doblados, calcetines, bolsas de papel, y cucharas; hasta con las puntas de guantes viejos pueden crear títeres para decir historias. Lo único que necesitan es su imaginación y una buena voz para su nuevo títere.
Posibilidad de ser calificado:
¿Cómo pueden hacer un títere con cosas que tienen en su casa? ¿Pueden agregar una voz a su títere?
Tiempo asignado: 30 minutos