



READING/ WRITING

Using the text [“Five False Facts About the Human Body”](#) from TweenTribune [\(PDF\)](#)
Read the text with a family member. As you read tell your family member what is happening in the text.
Potential Grade
Write a 4-6 sentence summary of the story. Then write about your favorite part.
Time Allotment: 20 minutes

MATH

Provide a reason for determining why each number may not belong in the set.

$\frac{1}{20}$	$\frac{20}{25}$
$\frac{2}{3}$	$\frac{5}{4}$

Potential Grade

- Plot the fractions on a number line.
- Why doesn't 5/4 belong in the set?

Time Allotment: 20 minutes

SCIENCE

[HMH Gr 5 Unit 2 L1](#) (pgs. 72-73)

When conducting scientific investigations, scientists will repeat an investigation several times and collect data each time. Why is it important for a scientist to repeat their investigations and collect data each time? How does this process help scientists? Explain.

Time allotment: 20 minutes

SOCIAL STUDIES

[myWorld Social Studies: Building Our Nation-Symbols of Our Nation p. 2](#)

The patriotic symbol of Uncle Sam is connected to the American principle of helping others. Think about the core beliefs that contribute to our national identify. Create a new symbol to represent part of our national identify. Design a poster with the new symbol and a slogan (similar to the Uncle Sam posters). On the back, write a short paragraph to explain how your symbol represents a core belief.

Time Allotment: 20 minutes

HEALTH/PHYSICAL EDUCATION


Health
[Mindfulness](#)
Find a comfortable seated position. Take a big deep breath in through your nose and exhale out your mouth. Find three times in your daily schedule to stop and take 4 big deep breaths!
Time allotment: 10 minutes

Physical Education [English](#) / [Spanish](#)
[Dueling Banjos](#): Here is a warm-up for students to follow the teacher's directions.
[Turn Up the Bass](#): Increase your heart rate with some great Zumba dance moves.
Time Allotment: 20 minutes

FINE ARTS

Art - Earth Day Projects

Recycled Botanical Drawing
Find a recyclable paper to draw on. Go outside and find a natural object, such as a flower to draw. Use a pen or colored pencils to draw on paper, varying size and angle.
Time Allotment: 20 minutes





LECTURA/ ESCRITURA

MATEMÁTICAS

CIENCIAS

Lectura para la semana: [“Five False Facts About the Human Body”](#) de TweenTribune.
 Para la lectura bit.ly/fivefalsefacts.
 Lean el artículo a alguien de su casa. Mientras lean, digan lo que está sucediendo en el artículo.
Posibilidad de ser calificado
 En su cuaderno escriban un resumen del artículo de 4 a 6 oraciones e incluyan su parte favorita. Usen evidencia.
Tiempo asignado: 20 minutos.

✎ Expliquen por qué es probable que cada número no pertenezca al grupo.

$\frac{1}{20}$	$\frac{20}{25}$
$\frac{2}{3}$	$\frac{5}{4}$

Posibilidad de ser calificado

- Marquen el lugar de cada fracción en una línea numérica.
- Justifiquen por qué $\frac{5}{4}$ no pertenece al grupo

Tiempo asignado: 20 minutos

📖 [HMH Gr 5 Unidad 2 L1](#)
www.bit.ly/5Grado22AbrilCiencias (págs. 72-73)

✎ Al realizar investigaciones científicas, los científicos repiten una investigación varias veces y cada vez recopilan datos. *¿Por qué es importante para un científico repetir sus investigaciones y recopilar datos cada vez? ¿Cómo ayuda este proceso a los científicos?* Expliquen.
Tiempo asignado: 20 minutos.

ESTUDIOS SOCIALES

SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

ARTE

📖 [Mi Mundo Nuestra nación. Símbolos Nacionales](#) página 2 <https://bit.ly/2RwwlzV>

✎ El Tío Sam es un símbolo patriótico que está relacionado al principio estadounidense de ayudar a otros. Piensen acerca de los principios fundamentales que contribuyen a nuestra identidad nacional. Creen un nuevo símbolo que represente parte de nuestra identidad nacional. Diseñen un cartel con el nuevo símbolo y un eslogan (similar al cartel de Tío Sam). En la parte de atrás, escriban un párrafo para explicar cómo su símbolo representa una creencia fundamental de nuestra nación.
Tiempo asignado: 20 minutos

Salud
 📖 [Mindfulness](#)
 ✎ Siéntense en una posición cómoda. Respiren profundo por la nariz y dejen salir el aire por la boca. Encuentren tres momentos durante el día para hacer una pausa en sus actividades y hagan este ejercicio de respiración profunda 4 veces.
Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física [Diario de actividad física](#)
 📖 [Banjos en duelo](#) Hagan un ejercicio de calentamiento siguiendo los movimientos del instructor.
 📖 [Súbanle al bajo](#) : Incrementen su ritmo cardíaco con movimientos de zumba.
Tiempo asignado: 20 minutos

✎ **Arte** - Proyectos para el Día de la Tierra

Dibujo Botánico Reciclado
 Busquen un papel reciclable en el que puedan hacer un dibujo. Salgan afuera de su casa y encuentren un objeto de la naturaleza que puedan dibujar, como por ejemplo, una flor. Utilicen una pluma o lápices de colores para dibujar en el papel, haciendo varios tamaños y ángulos.
Tiempo asignado: 20 minutos.







 **READING/ WRITING**

 **MATH**

 **SCIENCE**

TEKS SE 5.3A
 Using the text [“Five False Facts About the Human Body”](#) from TweenTribune ([PDF](#)) As you read, write down all of the words you don’t know. Then write down their definitions. Explain to someone, in your own words, what each word means. You can use this website for definitions: [wordcentral.com](#)
Potential Grade
 Write each word in a sentence then read your sentence to someone.
Time Allotment: 20 minutes


 The number of the day is in the box below.


1.62

Potential Grade

- Write this number in word form, expanded form and expanded notation.
- Create a pictorial model using base ten blocks.

Time Allotment: 20 minutes

 [BrainPop Video-Thomas Edison](#)

 Thomas Edison invented the electric lamp and light bulb to solve a problem. Before the electric lamp, people used gas lamps and candles to light their homes. How was the electric lamp an improvement over gas lamps or candles? Explain.

Potential Grade


- What was life like before electricity? Give three examples of how electricity has changed the way humans live.


Time allotment: 20 minutes

 **SOCIAL STUDIES**


 **HEALTH/PHYSICAL EDUCATION**


 **FINE ARTS**


 [Mount Rushmore](#)

 America has many magnificent national landmarks. Select one and create a travel brochure about what the landmark represents and why someone should visit. If possible, include facts about the landmark.


Time Allotment: 20 minutes

Health
 [MyPlate](#)

 During one meal today, try to make a healthy plate using the MyPlate guidelines! Journal about what you ate and why it is important to eat healthy foods. **Time allotment:** 10 minutes

Physical Education
 Jog in place for 1 minute and rest for 30 seconds. Repeat 8 times. *(Make It A Family Workout)* **Potential Grade** Do you know how to check your pulse? Discuss with your family member about how to check your pulse and why?
Time Allotment: 20 minutes

Musical Theatre

 Listen to the lyrics of a favorite musical theatre or Disney song. Lip Sync to the song as you improvise movement. Rewrite the lyrics using the writing prompt: How do you prepare your favorite food?
 Example: [Example Sound Clip - Do Re Mi](#)

Potential Grade
 Share the song and your lyrics with your parents

Time Allotment - 20 minutes



 **LECTURA/ ESCRITURA**

(Este día las respuestas a las preguntas las harán en inglés).

Para la lectura bit.ly/fivefalsefacts. El artículo establece cinco *mitos* (no verdaderos) sobre el cuerpo humano. *¿Cuáles son los cinco mitos y qué detalles respaldan cada mito?* Elijan un *mito* y pregúntenle a alguien de su casa si creen que el *mito* es verdadero o falso.

Posibilidad de ser calificado
La idea central es aquello más importante sobre lo que trata el texto. *¿Cuál es la idea central de este artículo?.*

Soporte lingüístico:
The central idea of the article is _____.

 **MATEMÁTICAS**

Número del día


El número del día es **1.62**

Posibilidad de ser calificado

- Escriban el número del día en palabras, en forma expandida y en notación expandida.
- Hagan un modelo pictórico usando bloques de valor posicional (base ten blocks) para representar el número del día.

Tiempo asignado: 20 minutos

 **CIENCIAS**

 [BrainPop Video-Thomas Edison \(www.bit.ly/5Grado21AbrilCiencias\)](http://www.bit.ly/5Grado21AbrilCiencias)


Thomas Alva Edison inventó la lámpara eléctrica y la bombilla (foco) para resolver un problema. Antes de la lámpara eléctrica, la gente usaba lámparas de gas y velas para iluminar sus hogares. *¿De qué manera la lámpara eléctrica fue una mejora sobre las lámparas de gas o las velas?* Expliquen.

Posibilidad de ser calificado:

- *¿Cómo era la vida antes de la electricidad?* Proporcionen tres ejemplos de cómo la electricidad ha cambiado la forma en que viven los seres humanos.

Tiempo asignado: 20 minutos.

 **ESTUDIOS SOCIALES**


 [La montaña Rushmore https://bit.ly/34Fo4zi](https://bit.ly/34Fo4zi)

Estados Unidos tiene magníficos sitios de interés nacional. Seleccionen uno y creen un folleto turístico. Incluyan información acerca de qué representa y la razón por la cual las personas deben ir a visitarlo. Incluyan datos acerca del sitio de interés.

Tiempo asignado: 20 minutos

 **SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA**

Salud

 [MiPlato](#)

Traten de preparar una comida saludable hoy, siguiendo las pautas de Mi Plato. Escriban qué comieron y por qué es importante alimentarse con comidas saludables.

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

Troten en su lugar por un minuto y descansen por 30 segundos. Repitan ocho veces. *(Hagan de este ejercicio una actividad familiar)*

Posibilidad de ser calificado- *¿Saben revisar su pulso?* Conversen con un miembro de su familia sobre cómo se pueden revisar su pulso y por qué deben saber hacerlo.

Tiempo Asignado: 20 minutos

 **ARTE**

Teatro Musical

Escuchen la letra de su teatro musical favorito o de una canción de Disney. Simulen que cantan la canción mientras improvisan los movimientos. Vuelvan a escribir la letra usando la siguiente pregunta: *¿Cómo preparan su plato de comida favorito?*

Ejemplo: [Example Sound Clip - Do Re Mi](#)

Posibilidad de ser calificado

Compartan con sus padres la canción y la letra que ustedes escribieron para la canción.

Tiempo asignado: 20 minutos



READING/ WRITING

MATH

SCIENCE



Using the text [“Five False Facts About the Human Body”](#) from TweenTribune (PDF)

Which myth did you think was most interesting? Which one do you think is false? Did you believe any of the myths prior to reading this text?

Potential Grade
Write a 5-10 sentence response to the questions above. Explain your responses in clear sentences.
Time Allotment: 20 minutes

Would You Rather...?

Potential Grade
Would you rather have a rectangular bedroom with...

a length of 20 ft. and perimeter of 58 ft. **Or** a length of 14 ft. and a perimeter of 56 ft?

Time allotment: 20 minutes

[HMH Gr 5 Unit 2 L1](#) (pgs 65-67)

An engineer is a person who designs and builds machines, systems, or structures. Engineers want to know how and why things work. They have scientific training that they use to make practical things that we use everyday. Looking around your home, identify three examples of something an engineer designed and explain how humans use that object.

Time allotment: 20 minutes

SOCIAL STUDIES

HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

FINE ARTS

[myWorld Social Studies: Building Our National Landmarks pp. 3-4](#)

Pretend you have visited three national landmarks. Create three postcards to send to a friend or family member back home. On the front, create an illustration that represents the landmark. On the back, write a brief summary about the significance of the landmark.

Potential Grade

- Explain the significance of a national landmark and how America’s national identity is represented by that landmark.
- Explain why the White House and Statue of Liberty are significant American landmarks.

Time Allotment: 20 minutes

Health

Choose one healthy habit from the menu below and complete it:

- Brush teeth two times and floss once.
- Get 9-10 hours of sleep.
- Take a mindfulness break.

Time allotment: 10 minutes

Physical Education


A Jumanji Inspired Workout: Don’t have a dice? Write 1-6 on a piece of paper and put it into a hat to draw! 1 = 20 mountain climbers; 2 = 10 jumping jackets; 3 = 5 burpees; 4 = 5 jaguar crawls **Time allotment:** 20 minutes

Art - Happy Earth Day!

Go outside with a family member and find natural objects such as rocks, flowers, leaves, twigs, or bark. Use these materials to spell the words EARTH ART.

Potential Grade
Take a picture and share with your art teacher.

Time Allotment: 20 minutes





LECTURA/ ESCRITURA

MATEMÁTICAS

CIENCIAS

Para la lectura bit.ly/fivefalsefacts.

Posibilidad de ser calificado

- Hacer conexiones: *¿De qué se acordaron cuándo leyeron el texto? ¿Qué otras conexiones pueden hacer?* (Con algún libro que hayan leído, una película o un programa de televisión que hayan visto).
- Escríbanlas en su cuaderno o coméntenlas con alguien de su casa. Usen evidencia del artículo cuando estén haciendo sus conexiones.

Tiempo asignado: 20 minutos

Preferirían...

Posibilidad de ser calificado

¿Cuál de estos dos cuartos rectangulares preferirían? Justifiquen la respuesta



de 20 pies de largo y un perímetro de 58 pies



de 14 pies de largo y un perímetro de 56 pies

Tiempo asignado: 20 minutos

HMH Gr 5 Unidad 2 L1
(www.bit.ly/5Grado20AbrilCiencias) (págs. 65-67)

Un ingeniero es una persona que diseña y construye máquinas, sistemas o estructuras. Los ingenieros quieren saber cómo y por qué funcionan las cosas. Ellos tienen capacitación científica que usan para hacer cosas prácticas que usamos todos los días. Miren alrededor de su casa, identifiquen tres ejemplos de algo diseñado por un ingeniero y expliquen cómo los seres humanos usan esos objetos.

Tiempo asignado: 20 minutos.

ESTUDIOS SOCIALES

SAÚDE/ EDUCACIÓN FÍSICA

ARTE

Mi Mundo Estudios Sociales: Sitios nacionales de interés páginas 3 y 4 <https://bit.ly/2K3kMfG>

Imaginen haber visitado los tres sitios nacionales de interés. Creen tres tarjetas postales para enviar a algún amigo o familiar en casa. En la parte del frente, hagan una ilustración que represente el sitio de interés. En la parte de atrás, escriban un resumen acerca de la importancia del sitio de interés.

Posibilidad de ser calificado

En su cuaderno, expliquen la importancia de un sitio de interés y cómo la identidad nacional estadounidense está representada. Expliquen por qué la Casa Blanca y la Estatua de la Libertad son sitios nacionales de interés importantes.

Tiempo asignado: 20 minutos

Salud

Seleccionen uno de los siguientes hábitos saludables y háganlo:

- Cepíllense los dientes dos veces al día y usen el hilo dental una vez al día
- Duerman de 9 a 10 horas diarias
- Tomen descansos durante el día

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

Juego inspirado en Jumanji: Solo necesitan un dado. Si no tienen, apunten los números del 1-6 en papeles separados, métanlos en un recipiente y saquen un número al azar: 1 = 20 escaladas; 2 = 10 saltos de tijera 3 = 5 saltos alcanzando el techo; 4 = 5 caminadas de elefante 5 = 10 sentadillas; 6 = 20 rotaciones sentados. **Tiempo asignado:** 20 minutos

Arte - ¡Feliz Día de la Tierra!

Salgan afuera de su casa con algún miembro de la familia y busquen objetos en la naturaleza como rocas, flores, hojas, ramitas, o pedazos del tronco de árbol. Utilicen este material para escribir las palabras EARTH ART.

Posibilidad de ser calificado

Tomen una foto y compártanla con su maestro(a) de arte.

Tiempo asignado: 20 minutos






 **READING/ WRITING**

 **MATH**


 **SCIENCE**

 Using the text [“Five False Facts About the Human Body”](#) from TweenTribune ([PDF](#))

Potential Grade

- **Making Connections:** What is a text-to-self, text-to-text (books, movies, tv shows, etc), and a text-to-society connection you can make after you read this text? Write them down and discuss it with a family member.

Time Allotment: 20 minutes


 **Gross income** is your total income before income or other payroll taxes are taken out of it. **Net income** is the amount that is left after taxes.


Eduardo worked for 45 hours last week. His pay is \$12 per hour for 40 hours and \$18 per hour for any time over 40 hours. His payroll tax was \$98.06.


Potential Grade

- If this is Eduardo's only source of income, what was his gross income and net income for last week?

Time Allotment: 20 minutes



 [HMH Gr 5 Unit 2 L2 Virtual Lab](#)

 Ask an adult about a technology that has changed since he or she was young. Discuss how the technology was improved for the better. Write about the technology, how it changed, and why the change was important.

Potential Grade


- Is technology always related to computers? Explain and give three examples to support your answer.


Time allotment: 20 minutes

 **SOCIAL STUDIES**

 **HEALTH/PHYSICAL EDUCATION**

 **FINE ARTS**

 [myWorld Social Studies: Building Our Nation- American Culture pp. 24-25](#)


 Interview a family member about your culture. What are some customs and traditions tied to your family's heritage? Record the questions you ask as the responses.


Potential Grade


- Identify similarities and differences among ethnic groups in your home, school, community, state, or nation.
- In your own words, explain the difference between customs and traditions.

Time Allotment: 20 minutes

Health


 [Cut the Sugar](#)

 Read the nutrition facts label on one of your favorite drinks. Look closely and identify how many grams of sugar are in the drink and write it down. Write about why is it important to watch how much sugar we place in our bodies. **Time allotment:** 10 minutes

Physical Education  Complete the following circuit (Repeat 4 times): Jumping Jacks - 30 count / Planks - 30 seconds / Wall Sits - 30 seconds / Arm Circles - 15 forward/15 backwards

Time Allotment: 20 minutes

Music

 Create four rhythm flashcards that each have **four beats** - You can use notebook or construction paper and a pencil.

- TA (quarter note) = 1 beat
- TI TI (eighth notes) = 1 beat
- TI KA TI KA (sixteenth notes) = 1 beat
- TA-A (half note) = 2 beats
- TA-A-A-A (whole note) = 4 beats

Potential Grade - Lay the cards out in a different order three times and show your parents how to clap and say them.

Time Allotment - 20 minutes



LECTURA/ ESCRITURA

MATEMÁTICAS

CIENCIAS

(Este día las respuestas a las preguntas las harán en inglés).
 Para la lectura bit.ly/fivefalsefacts.

Posibilidad de ser calificado
 Pidan a alguien de su casa que les compartan dos o tres datos que consideran verdaderos sobre el cuerpo humano. Luego, determinen si los datos son *hechos* o *mitos*. Escribanlos en su cuaderno.

Soporte lingüístico:
One myth I was told is _____ . I believe it is _____ because _____ .

Ingreso bruto es el ingreso total antes de pagar impuestos sobre la renta y sobre la nómina.
Ingreso neto es el monto que queda después de pagar dichos impuestos.
Eduardo trabajó 45 horas la semana pasada. Su paga es de \$12 por hora por las primeras 40 horas de trabajo, y gana \$18 por hora por cada hora de tiempo extra trabajada después de las 40 horas. Sus impuestos sobre la nómina fueron de \$98.06.

Posibilidad de ser calificado

- Si este es el único ingreso de Eduardo ¿Cuál sería su **ingreso bruto** y su **ingreso neto** de la semana pasada?

Tiempo asignado: 20 minutos

Laboratorio virtual: HMH Gr 5 Unidad 2 L2 (www.bit.ly/5Grado23AbrilCiencias)

Pregúntele a un adulto sobre una tecnología que haya cambiado desde que él o ella era joven. Hablen sobre cómo mejoró dicha tecnología. Escriban sobre la tecnología, cómo cambió y por qué el cambio fue importante.

Posibilidad de ser calificado:

- ¿Está siempre relacionada la tecnología con las computadoras? Expliquen y proporcionen tres ejemplos para respaldar su respuesta.

Tiempo asignado: 20 minutos.

ESTUDIOS SOCIALES

SAÚDE/ EDUCACIÓN FÍSICA

ARTE

Cultura estadounidense. Mi Mundo, págs 24-25 <https://bit.ly/3a3qSHh>

Entrevisten a algún miembro de su familia acerca de su cultura. ¿Cuál es una costumbre o tradición de su familia? Escriban sus preguntas y respuestas.

Posibilidad de ser calificado:
 Identifiquen semejanzas y diferencias entre grupos étnicos en su casa, escuela, comunidad, estado o nación. En sus propias palabras, expliquen las diferencias entre costumbres y tradiciones.

Tiempo asignado: 20 minutos

Salud

Azúcar: Mago del Disfraz

Lean la etiqueta de información nutricional en una de sus bebidas favoritas. Miren atentamente e identifiquen y escriban cuántos gramos de azúcar hay en la bebida. Escriban acerca de por qué es importante cuidar la cantidad de azúcar que consumimos..

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

Completen el siguiente circuito de ejercicios (repitan cuatro veces): saltos de tijera: 30 veces /planchas: 30 segundos/sentadillas contra la pared: 30 segundos/círculos con los brazos: 15 al frente y 15 hacia atrás.

Tiempo asignado: 20 minutos

Música

Utilicen papel de libreta o papel de construcción y lápiz para crear cuatro tarjetas de vocabulario con ritmos que tengan **cuatro pulsos**:

- TA (negra) = 1 pulso
- TI TI (corchea) = 1 pulso
- TI KA TI KA (semicorchea) = 1 pulso
- TA-A (blanca) = 2 pulsos
- TA-A-A-A (redonda) = 4 pulsos

Posibilidad de ser calificado
 Coloquen las tarjetas de vocabulario en orden y muéstrenle a sus padres cómo aplaudir con el ritmo y decir las palabras. Hagan esto tres veces y cada vez cambien el orden de las tarjetas.

Tiempo asignado: 20 minutos



READING/ WRITING

MATH

SCIENCE

Using the text [“Five False Facts About the Human Body”](#) from TweenTribune ([PDF](#))

Most families have their own “facts” about the human body. Ask a family member what 2-3 health “facts” they believe to be true. Then, determine whether or not each one is a fact or a myth.

Time Allotment: 20 minutes

The table below shows the number of people that visited Fun Time Game Center during the summer months. Beginning in September, the number of visitors is expected to decrease by 2,500 each month from the previous month.

Month	Number of Visitors
June	44,689
July	55,897
August	36,408

Potential Grade: What is the total number of visitors expected to visit Fun Time Game Center in September, October, and November?

Time Allotment: 20 minutes

[HMH Gr 5 Unit 2 L1](#) (pgs. 74-75)

The ancient Greek philosopher Plato once said, “Necessity is the mother of invention.” A necessity encourages creative efforts to meet the need or solve the problem. A problem can be defined as a difficulty or a challenge. Observe the many things in and around your house that you use. Identify and explain how three of these things solved a difficulty or challenge.

Time allotment: 20 minutes

SOCIAL STUDIES

HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

FINE ARTS

[National Geographic: Oglala Lakota Nation Pow Wow](#)

Plan an event to honor your heritage. Consider who would attend the event, where it would be located, what activities would take place, what food you would serve, and what people would wear. After planning your event, create an invitation or flyer for the event with all of the details someone would need to attend.

Time Allotment: 20 Minutes

Health

Do two random acts of kindness for members of your family! You could write a nice note, help them with a chore or task, or give them a compliment. **Time allotment:** 10 minutes

Physical Education

Create/perform your own circuit of 4 [exercises](#). (Do 4 repetitions; *encourage family participation*) **Potential Grade** After performing your exercises, find your pulse or place your hand over your heart. Explain if your heart beats faster or slower and why?

Time Allotment: 20 minutes

Theatre

Sometimes, actors have to tell stories without talking! Watch this example: [Charlie Chaplin Example](#)

Can you act out a story without talking? Use your whole body to pantomime, or act without talking, your morning routine.

Potential Grade

How can you tell a story with your body? Ask someone to watch you and see if they understand your movements

Time allotment: 15 minutes



LECTURA/ ESCRITURA

MATEMÁTICAS

CIENCIAS

El puente interlingüístico.
 Busquen la traducción de las siguientes palabras al español: *debunk*, *myth* e *indigestible*. Anótenlas en su cuaderno y escriban una oración en español con cada una de ellas.

Tiempo asignado: 20 minutos

☞ La tabla muestra el número de personas que visitaron el Centro de juegos durante los meses de verano. Se espera que a partir de septiembre el número de visitantes disminuya en 2,500 por mes en comparación con el número de visitantes del mes anterior.

Mes	Número de visitantes
junio	44,689
julio	55,897
agosto	36,408

Posibilidad de ser calificado
¿Cuántas personas se espera que visiten el Centro en los meses de septiembre, octubre y noviembre?

Tiempo asignado: 20 minutos

📖 **HMH Gr 5 Unidad 2 L1**
www.bit.ly/5Grado24AbrilCiencias (págs. 74-75)

☞ El antiguo filósofo griego Platón dijo una vez: "La necesidad es la madre de la invención". Una necesidad estimula los esfuerzos creativos para satisfacer la necesidad o resolver el problema. Un problema puede definirse como una dificultad o un desafío. Observen la variedad de cosas que usan en su casa y alrededor de su casa. Identifiquen y expliquen cómo tres de estas cosas resolvieron una dificultad o desafío.

Tiempo asignado: 20 minutos.

ESTUDIOS SOCIALES

SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

ARTE

📖 **National Geographic: Oglala Lakota Nation Pow Wow** o **¿Qué es un Pow Wow?** <https://bit.ly/3a5L9Mz> (parar en 4:31)

☞ Organicen un evento para honrar su herencia. Consideren *¿quién asistirá al evento?, ¿dónde será?, ¿qué actividades habrá?, ¿qué comida servirás?, ¿cómo se vestirán las personas?* Después de planificar el evento, hagan una invitación para el evento con todos los detalles que necesitan las personas para poder asistir.

Tiempo asignado: 20 minutos

Salud
 ☞ ¡Hagan dos cosas buenas para miembros de su familia! Podrían escribirles una nota bonita, ayudarles con el oficio de la casa o decirles algo positivo.

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física
 ☞ 🎧 Creen y hagan su propio circuito de cuatro **ejercicios** (háganlos cuatro veces e inviten a su familia a participar).

Posibilidad de ser calificado
 Después de terminar los ejercicios, revisen su pulso poniendo su mano sobre su corazón. Expliquen si su corazón late más lento o más rápido y por qué.

Tiempo asignado: 20 minutos

Teatro
 🎧 ¡A veces, actores tienen que decir historias sin hablar! Observen este ejemplo: [Charlie Chaplin Example](#)

☞ *¿Pueden ustedes actuar una historia sin hablar?* Utilicen todo su cuerpo para hacer una pantomima o actúen su rutina de la mañana sin hablar.

Posibilidad de ser calificado
¿Cómo pueden ustedes decir una historia usando su cuerpo? Pídanle a alguien que los observe y pregúntenle si puede entender sus movimientos.

Tiempo asignado: 15 minutos