

Educational TV Progaming Available in Dallas

(schedules may vary)

Title	Description	Channel	Time to Watch
Sesame Street	Series teaches kids numbers, colors, the alphabet.	PBS	11:00 AM
The Cat in the Hat Knows a Lot About That	Follow Nick and Sally on adventures as they travel the world with the Cat in the Hat.	PBS	3:00 PM
Sid the Science Kid	Watch Sid work on science projects with his class.	PBS	11:00 AM
Cyberchase	Using gadgets and following clues, this gang helps solve problems using math.	PBS (KERA)	5:00AM 5:30AM 6:30AM
Odd Squad	Learn about problem solving while watching Odd Squad solve cases.	PBS Kids	7:00AM. 5:00PM
WordGirl	Increase your vocabulary by watching WordGirl solve mysteries.	PBS Kids	4:30AM 8:30PM
Wild Kratts	Science: Wild animal adventures	PBS Kids	7:30AM 4:00PM
Monster Math Squad	Monsters who love math and use it to overcome everyday obstacles	Qubo	3:00PM 3:30PM
Arthur	Show that teaches kids how to deal with childhood challenges.	PBS	4:00PM 5:30PM
Pinkalicious & Peterrific	Creative adventures of Pinkalicious and Peter	PBS	8:30AM 11:30 AM
Daniel Tigers Neighborhood	Explore the neighborhood with Daniel	PBS	10:00 AM 10:30AM
Martha Speaks	Language and Literacy learning	PBS	12:30 PM
Super Why	Stories retold differently	PBS	9:30 AM
Fishtronaut	Their mission is to restore the coral reefs. They build an underwater nursery to raise coral.	Qubo	5:00 AM
Harry and his Bucket Full of Dinosaurs	Based on the books of Ian Whybrow and Adrian Reynolds.	Qubo	6:00 AM
Mke the Knight	Mike learns the power of responsibility and how to do things the right way.	Qubo	4:00 PM
Jakers	Piggley learns much about how to do a job well and gains respect.	Qubo	6:00 PM



Requires Technology

Requires a Consumable Student Text

Requires No Technology and No Consumable

RLA

- Name three words that rhyme with the word *cat*.
- Have a caregiver say a word. Respond by saying two words that rhyme with their word.
- Write at least two complete sentences that tell about your favorite room in your home. Be sure to use subject-verb agreement.

Checkpoints for Understanding

- Name a series of at least 3 rhyming words. Tell how you know the words rhyme.

Time Allotment: 20 minutes

MATH

- Starting at any number, practice saying the numbers in order (forwards and backwards) to 120.
- Use 10 objects to help write addition number sentences that equal 10. How many can you find?

Checkpoint for Understanding

- Explain how you found your number sentences with someone at home.

Time Allotment: 20 minutes

SCIENCE

- Go outside and draw a picture of your neighborhood or yard. Label the living and nonliving things.

Time Allotment: 20 minutes

SOCIAL STUDIES

- Family Traditions** are activities or actions that have been done in a family for generations (e.g., hold family reunions on 4th of July, go to the cemetery to put flowers on graves for Memorial Day, make quilts, etc.) Talk with someone about customs and traditions. Discuss the following: How do different families celebrate special times? How are families alike/different in their traditions?

HEALTH / PHYSICAL EDUCATION

Health

- Reinforce the importance of handwashing. **Use a bowl of water, black pepper, and liquid hand soap.** Sprinkle pepper on the surface of the water. The pepper represents germs. Have the child dip one finger into the water. What happens to the pepper? Nothing- just like placing their hands under water will not remove germs. Take finger out. Coat it with soap. Dip coated finger in the water again. What happened to the germs?

Time Allotment: 10 minutes

Physical Education:

- "Dance It Out!"** - Designed specifically for PK-2 students, these are easy to follow and great to get younger students moving and grooving! Complete all 5 songs/dances at least once this week. 5 per day would be awesome!
- Dance to 5** of your favorite dance songs.

Time Allotment: 20 minutes - 1-2 times per day

FINE ARTS

Art

- [How to Draw A Portrait](#)

Using paper and a pencil, draw a picture of yourself or a family member after watching this video. To add color, use markers, crayons or colored pencils.

- Look at yourself in a mirror. Draw a picture of what you see. To add color, use markers, crayons or colored pencils.

Checkpoint for Understanding

- Ask your family member if there is a resemblance to your drawing.


Time Allotment: 20 minutes

 Necesita tecnología

 Necesita texto del estudiante

 No necesita tecnología o texto del estudiante

LECTURA/ESCRITURA

 Practiquen las *sílabas trabadas* con *r* (hacer clic [aquí](http://bit.ly/2Je3BHE)) o hacer una hoja con todas las combinaciones posibles. <http://bit.ly/2Je3BHE>


br	cr	dr	fr
gr	pr	tr	


Puntos de revisión para la comprensión

- Lean las *sílabas trabadas* con *r*.
- Escriban las sílabas en tarjetas e intenten formar palabras usando las sílabas trabadas (*dragón, tigre, etc.*)

Tiempo asignado: 20 minutos

MATEMÁTICAS

 Empezando en cualquier número, practique contar en orden hasta el 120 (contando hacia adelante y hacia atrás).


 Use 10 objetos para escribir ecuaciones numéricas de sumas que sean igual a 10. ¿Cuántas sumas diferentes encontró?

Puntos de revisión para la comprensión

- Explíquelo a alguien en casa cómo encontró las ecuaciones numéricas.


Tiempo asignado: 20 minutos

CIENCIAS

 Salga fuera de su casa y haga un dibujo de su vecindario o de su patio. Etiquete los seres vivos y los objetos inertes en su dibujo.

Tiempo asignado: 20 minutos

ESTUDIOS SOCIALES


 **Las tradiciones familiares** son actividades o acciones que han sido realizadas en familia durante generaciones (ej. juntarse con la familia el 4 de julio, ir al cementerio a poner flores el Día de Muertos, cocinar tamales en Navidad, etc.)

Platiquen con algún miembro de su familia sobre las costumbres y tradiciones. Charlen sobre lo siguiente: *¿Cómo celebran familias diferentes días especiales? ¿En qué se parecen y en qué se diferencian sus tradiciones?*

Tiempo asignado: 20 minutos


SALUD/EDUCACIÓN FÍSICA


Salud

 La siguiente actividad refuerza la importancia de lavarse las manos. **Necesitará: un recipiente con agua, pimienta negra y jabón líquido para lavarse las manos.** Espolvoree pimienta sobre la superficie del agua. Explique que la pimienta representa los gérmenes. Meta un dedo en el agua. ¿Que le sucede a la pimienta? No le sucede nada. Colocar sus manos debajo del agua tampoco elimina los gérmenes. Saque el dedo y cúbralo con jabón, luego vuelva a sumergirlo en el agua. ¿Qué le sucede a los gérmenes?

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física


 **¡Báilelo!** - Estos videos están diseñados específicamente para estudiantes de PK-2, son fáciles de seguir y excelentes para moverse y disfrutar el ritmo de la música. Complete las 5 canciones / bailes al menos una vez esta semana. ¡5 por día sería ideal!

 Baile 5 de sus canciones favoritas.


Tiempo asignado: 20 minutos- 1-2 veces por día

BELLAS ARTES

Arte

 [Cómo dibujar un autorretrato](#) (se necesita internet).

Después de ver el video use papel y lápiz para hacer su autorretrato o un retrato de un familiar. Coloree con marcadores, crayones o lápices para colorear.

 Dibuje un autorretrato mirándose al espejo, después añada color usando marcadores, crayones o colores.


Tiempo asignado: 20 minutos


 Requires Technology



 Requires a Consumable Student Text

 Requires No Technology and No Consumable

RLA

 Read or listen to a story. After reading, talk with someone about what the story was about. Also discuss what lesson the characters learned in the story.

 Write at least two complete sentences to tell about your favorite part of the story. Draw a picture to go along with your sentences.


  To complete the activities above, use your student consumable, choose a book from home, or listen to a story at www.storylineonline.net.


Checkpoints for Understanding

- Have students share what they have read during the week. What did the characters learn in the stories they read?

Time Allotment: 20 minutes


MATH

 Starting at any number, practice saying the numbers in order (forwards and backwards) to 120.

 Find two collections of items and describe to someone which collection has more and which collection has less.

Time Allotment: 20 minutes

SCIENCE


 Write about the basic needs of the living things in your drawing from yesterday.

Checkpoint for Understanding

- Share your writing with someone at home and explain the difference between living and nonliving things.



Time Allotment: 20 minutes

SOCIAL STUDIES




 **Family Customs** are activities or actions a family participates in for birthdays, celebrations, holidays, vacations, etc. (e.g., take pictures on the first day of school; choose favorite foods for birthday meals, go on vacation with cousins, make special foods for a holiday, etc.). Identify one of your family's customs and explain its importance to your family.

HEALTH / PHYSICAL EDUCATION

Health

 [How to Wash Your Hands](#) (Internet needed)
 Discuss when you should wash your hands (after going outside, after using the bathroom, after touching pets, after coughing, sneezing, etc.) After discussion, practice washing hands for 20 seconds (sing the alphabet song). **Time allotment:** 10 minutes

Physical Education

 [Footloose](#) - Have an aerobic dance party to this music video
 If you can't watch the video, find the music to the song on a cell phone and make up your own movements to the beat of the song.
 **Collect some shoes from family members and give your kids any of these challenges:**

- Put the shoes in size order from smallest to largest
- Mix up the shoes and have them match up pairs as fast as they can
- Build a "shoe tower"
- Sort shoes by color, type or owners

Time Allotment: 20 minutes - 1-2 times per day

FINE ARTS

Music

 **Reading/Writing Music Notation Lesson**

**Offline option for lesson recording is in boldface print*

Write the name for each music note with So or Mi. The first two answers have been done for you. Click the attached hyperlink below.

[So Mi Worksheet](#)

Upload a copy of the worksheet to Google Classroom provided by teacher, **take a picture of worksheet and email to teacher*


Time Allotment: 20 minutes

 Necesita tecnología

 Necesita texto del estudiante

 No necesita tecnología o texto del estudiante

LECTURA/ESCRITURA


 Lean en voz alta el [Cartel de x/j](http://bit.ly/2xrhlfw)
<http://bit.ly/2xrhlfw>


Puntos de revisión para la comprensión

- Lean el texto en voz alta. Pidan al estudiante que encierre en un círculo o use un resaltador para encontrar las palabras con **x** y **j**.
- Separen las palabras con **x** y **j** en sílabas. Hagan una lista de las que tienen dos, tres y cuatro sílabas.
- Pidan al estudiante que invente oraciones con estas palabras. (Si lo desean pidan al estudiante que las escriba en su cuaderno).

Tiempo asignado: 20 minutos


MATEMÁTICAS

 Empezando en cualquier número, practique contar en orden hasta el 120 (contando hacia adelante y hacia atrás).

 Encuentre dos grupos con objetos para comparar. Dígale a alguien en casa cuál grupo tiene más objetos y cuál grupo tiene menos objetos.

Tiempo asignado: 20 minutos.

CIENCIAS


 Escriba sobre las necesidades básicas de los seres vivos de su dibujo de ayer.

Puntos de revisión para la comprensión:

- Comparta su escrito con alguien en casa y explique la diferencia entre los seres vivos y los objetos inertes.

Tiempo asignado: 20 minutos.

ESTUDIOS SOCIALES

 Las **costumbres familiares** son actividades o acciones en las que participa una familia para los cumpleaños, vacaciones, etc. (ej. tomar fotos el primer día de escuela, elegir un platillo favorito para la comida de los cumpleaños, ir de vacaciones con los primos, cocinar platillos especiales para los días de fiesta, etc.).


Identifiquen una de sus costumbres familiares y expliquen su importancia a su familia. Pidan que el estudiante elabore un dibujo sobre ella.

Tiempo asignado: 20 minutos

SALUD/EDUCACIÓN FÍSICA

Salud


 [Cómo lavarse las manos](#)


 Diga cuándo deben lavarse las manos (después de salir afuera, después de usar el baño, después de tocar mascotas, después de toser, estornudar, etc.). Después, practique lavándose las manos durante 20 segundos (cante la canción del alfabeto).

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

 [Baile desenfundadamente](#) - Haga una fiesta de baile aeróbico para este video musical

 Si no puede ver el video, busque la música de la canción en su teléfono celular e invente sus propios movimientos al ritmo de la canción.


 Seleccione zapatos de algunos miembros de su familia y haga cualquiera de estos desafíos:

- Ordene los zapatos de menor a mayor basado en el tamaño del zapato
- Mezcle los zapatos y empareje los pares de zapatos lo más rápido que pueda
- Construya una "torre de zapatos"
- Ordene los zapatos por color, tipo o por dueño(a)

Tiempo asignado: 20 minutos- 1-2 veces por día

BELLAS ARTES

Música

 **Lección de lectura y escritura de notación musical**

** La opción para completar y enviar el trabajo sin estar conectado al internet se explica abajo en la oración en negrita.*

Escriba el nombre de cada nota musical con So o Mi. Las primeras dos respuestas ya fueron proveídas. Haga clic en el siguiente enlace:

[Hoja de trabajo para So Mi](#)

**Suba una copia de la hoja de trabajo So Mi terminada al salón virtual en Google Classroom que le dio su maestro. También puede tomar una foto y mandarla por correo a su maestro.*


Tiempo asignado: 20 minutos


 Requires Technology


 Requires a Consumable Student Text

 Requires No Technology and No Consumable

RLA


 Read aloud the following words: *ban, wed, rip, nod, gut*


 Read aloud the following words: *fan, jet, dig, top, cut*

 Write each of the following words on index cards or small pieces of paper. Alphabetize the words and then read them aloud: *map, rug, log, bun, dip, tag, sad, hill*

Time Allotment: 20 minutes

MATH

 Starting at any number, practice saying the numbers in order (forwards and backwards) to 120.


 Write and solve a story problem for the number sentence: $7 + 6 = \square$


Checkpoint for Understanding

- Explain why the number sentence matches your story problem to someone at home.

Time Allotment: 20 minutes


SCIENCE


 Go outside and watch (observe) how a bird flies in the sky.

 Write about how the bird moved from one point to another using some of the following words: straight line, zig zag, up and down, back and forth, round and round, and fast and slow.

Time Allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES

 Read or listen to [Sharing the Bread](#) by Pat Zietlow Miller. If you do not have access to the internet then read a book about a family or talk with someone about your own family. Stop while reading to predict what might happen next in the story and/or to discuss how the families in the books are alike or different from your own family.



 [Sharing the Bread](https://tinyurl.com/sharing-the-bread) by Pat Zietlow Miller.
<https://tinyurl.com/sharing-the-bread>

HEALTH / PHYSICAL EDUCATION

Health

 [H is for Handwashing](#) (Internet needed)
 Re-discuss with your child when they should wash their hands (after going outside, after using the bathroom, after touching pets, after coughing, sneezing, etc.) Discuss how many times they washed their hands the previous day. Practice washing hands again for 20 seconds (sing the alphabet song) and have your child keep track of how many times they washed their hands today. **Time allotment:** 10 minutes

Physical Education


 [A-Moose-Ta-Cha](#) - The whole family will have a blast following the silly movements in this video, perfect for a break during the day.
 **Play Simon Says** - Play a game of Simon Says to move more with your body!
Time Allotment: 20 minutes - 1-2 times per day.


Checkpoint for Understanding:

- How does exercising make you feel?

FINE ARTS

Art

 [How to Draw a Cat](#)
Using paper and a pencil, follow along with the video and draw a cat. To add color, use markers, crayons or colored pencils.

 Using your imagination, draw a picture of a cat. To add color, use markers, crayons or colored pencils.

Check for Understanding

- Share your drawing with a family member.
- Name your cat.

Time Allotment: 20 minutes


 Necesita tecnología



 Necesita texto del estudiante

 No necesita tecnología o texto del estudiante

LECTURA/ESCRITURA

 Vean [¡Qué montón de tamales!](http://bit.ly/3duxem9) por Gary Soto o un cuento similar. <http://bit.ly/3duxem9>


 Hagan las siguientes preguntas al estudiante: *¿De qué se trata la historia? (el tema). ¿Hubo algo que aprendieron los personajes de la historia? ¿Qué fue?*


  Pidan al estudiante que escriba en su cuaderno dos oraciones donde explique lo que más le gustó de la historia. Pueden hacer un dibujo para acompañar sus oraciones.

Puntos de revisión para la comprensión

- Escuchen o lean otro cuento y permitan al estudiante compartir lo que los personajes aprendieron en la historia.

MATEMÁTICAS

 Empezando en cualquier número, practique contar en orden hasta el 120 (contando hacia adelante y hacia atrás).

 Escriba y resuelva un problema usando la siguiente ecuación numérica:


$$7 + 6 = \square$$


Puntos de revisión para la comprensión

- Explique a alguien en casa por qué el problema corresponde con la ecuación.

Tiempo asignado: 20 minutos


CIENCIAS


 Salga fuera de su casa y observe cómo vuela un pájaro en el cielo.

 Escriba sobre cómo se movió el pájaro de un punto a otro usando alguna de las siguientes palabras: línea recta, zig zag, arriba y abajo, adelante y atrás, en círculo, rápido y lento.

Tiempo asignado: 20 minutos.

ESTUDIOS SOCIALES


 Usando [¡Qué montón de tamales!](http://bit.ly/3duxem9) por Gary Soto <http://bit.ly/3duxem9>

 Mientras leen el libro ([¡Qué montón de tamales!](http://bit.ly/3duxem9) o cualquier otro libro sobre tradiciones familiares) platiquen con alguien acerca de su familia de cómo las familias del libro se parecen o diferencian de su propia familia.

SALUD/EDUCACIÓN FÍSICA


Salud


 [H de Hábitos Saludables](#)

 Vuelva a decir cuándo debe lavarse las manos (después de salir, después de usar el baño, después de tocar mascotas, después de toser, estornudar, etc.). Diga cuántas veces se lavó las manos el día anterior. Practique lavándose las manos nuevamente durante 20 segundos (cante la canción del alfabeto) y lleve un registro de cuántas veces se ha lavado las manos hoy.

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

 [A-Moose-Ta-Cha](#) - La familia entera se divertirá siguiendo los movimientos graciosos de este video. Es una manera excelente para tomar una pausa o receso durante el día.

 **Juegue Simón dice** - Juegue "Simón dice" para poder hacer más movimientos con su cuerpo. (Asegúrese que todos tengan la oportunidad de ser Simón)


Tiempo asignado: 20 minutos - 1-2 veces al día


Punto de revisión para la comprensión

- ¿Cómo lo hace sentir el ejercicio?

BELLAS ARTES

Arte

 [Cómo dibujar un gato](#) Usando lápiz y papel, siga las instrucciones del video para dibujar un gato. Para añadir color use marcadores, crayones o colores.

 Use su imaginación para dibujar un gato y después añádale color.


Tiempo asignado: 20 minutos


 **Requires Technology**



 **Requires a Consumable Student Text**

 **Requires No Technology and No Consumable**

RLA


 Read or listen to a story. After reading, talk with someone about the main character. Describe the main character. What did he/she do in the story? Why did he/she act the way he/she did?


 Write at least two complete sentences to tell about your favorite character in the story. Draw a picture to go along with your sentences.

  To complete the activities above, use your student consumable, choose a book from home, or listen to a story at www.storylineonline.net.

Time Allotment: 20 minutes

MATH

 Starting at any number, practice saying the numbers in order (forwards and backwards) to 120.


 Write and solve a story problem for the number sentence: $13 - 7 = \square$


Checkpoint for Understanding

- Explain how your story problem from yesterday is similar and different from the problem you wrote today.

Time Allotment: 20 minutes

SCIENCE

 Watch (observe) an animal for several minutes.


 Write about how the animal interacts with water, food and shelter.

Checkpoint for Understanding

- Share your writing with someone at home and explain how animals use water, food and shelter to survive.


Time Allotment: 20 minutes

SOCIAL STUDIES

 Draw and/or write about one family tradition you have learned and/or talked about this week. Tell someone about your drawing/writing. Explain its importance to the family.

HEALTH / PHYSICAL EDUCATION

Health


 Discuss with your child why it is important to wash their hands. Practice washing hands for 20 seconds (sing the alphabet song) and have your child keep track of how many times they washed their hands today.

Time allotment: 10 minutes

Physical Education

 **Shake Your Sillies Out** -

Get up and move to a silly song that many of your students may already know!

 **Do Chores** - Give your preschooler a broom, mop, rake, or dust rag and get to cleaning together. It's all in the attitude - if you act like this is a fun game ("Let's see if we can sweep the kitchen before the song ends!"), your preschooler will pitch in with glee.

Time Allotment: 20 minutes - 1-2 times per day

FINE ARTS

Music

Music

 **Dynamics - Loud/Soft**

Students will explore their four voices (calling, whispering, singing, and talking) and answer these questions -

Which voice is always soft?

Which voice is always loud?

Which two voices can be both?

What is the difference between loud/soft and high/low?



Time Allotment: 10 minutes


 Necesita tecnología



 Necesita texto del estudiante

 No necesita tecnología o texto del estudiante


LECTURA/ESCRITURA

  Vuelvan a ver [¡Qué montón de tamales!](http://bit.ly/3duxem9) por Gary Soto. <http://bit.ly/3duxem9>


 Hagan las siguientes preguntas al estudiante:
¿Quién es el personaje principal de la historia? ¿Cómo es físicamente? Pidan al estudiante que lo describa y que les explique cómo se comporta.


  Pidan al estudiante que escriba en su cuaderno dos oraciones donde cuente algo sobre el personaje principal de la historia. Pueden hacer un dibujo para acompañar sus oraciones.

Puntos de revisión para la comprensión

 Escriban al menos dos oraciones completas para explicar detalles sobre su personaje favorito de la historia. Hagan un dibujo para ilustrar sus oraciones.

MATEMÁTICAS

 Empezando en cualquier número, practique contar en orden hasta el 120 (contando hacia adelante y hacia atrás).

 Escriba y resuelva un problema usando la siguiente ecuación:


$$13 - 7 = \square$$


Puntos de revisión para la comprensión

- Explique a alguien en casa cómo el problema de hoy es igual o diferente al problema de ayer.

Tiempo asignado: 20 minutos

CIENCIAS

 Observe un animal durante varios minutos.


 Escriba cómo el animal interactúa con el agua, la comida y el refugio.

Puntos de revisión para la comprensión:

- Comparta su escrito con alguien en casa y explique por qué los animales necesitan agua, comida y refugio para sobrevivir.


Tiempo asignado: 20 minutos.

ESTUDIOS SOCIALES

 Dibujen o escriban acerca de una tradición familiar sobre la que haya aprendido y/o platicado esta semana. Explíquense a alguien lo que han dibujado/escrito. Explíquense por qué es importante para su familia.

SALUD/EDUCACIÓN FÍSICA

Salud


 Diga por qué es importante lavarse las manos. Practique lavándose las manos nuevamente durante 20 segundos (cante la canción del alfabeto) y lleve un registro de cuántas veces se ha lavado las manos hoy.

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

 [Vamos a movernos y divertirnos](#)


¡Levántese y muévase al ritmo de ésta canción que muchos de ustedes ya conocen!

 **Haga tareas domésticas:** déle a su hijo (a) una escoba, trapeador, rastrillo o trapo para el polvo y comiencen a limpiar juntos. Todo está en la actitud: actúe como si fuera un juego divertido ("¡A ver si podemos barrer la cocina antes de que termine la canción!"). Su hijo(a) participará con mucha alegría y júbilo.

Tiempo asignado: 20 minutos - 2 veces al día

BELLAS ARTES

Música

 Dinámicas - fuerte/suave
Explore los cuatro niveles de voz (llamado, susurro, canto y habla). Después conteste las preguntas.

¿Cuál nivel de voz es suave siempre ?

¿Cuál nivel de voz es fuerte siempre ?

¿Cuáles dos niveles de voz pueden ser suave y fuerte?

¿Cuál es la diferencia entre fuerte/suave y alto/bajo?


Tiempo asignado: 10 minutos


 **Requires Technology**


 **Requires a Consumable Student Text**

 **Requires No Technology and No Consumable**

RLA


 Ask someone to read aloud the following words. Use magnetic letters to make the words or spell them on paper: *class, melt, list, soft, much*


 Ask someone to read aloud the following words. Use magnetic letters to make the words or spell them on paper: *crash, brush, dust, moth, wish, toss, cloth, push, desk*


-  Choose one of the following options for writing:
- **OPTION 1:** Write a story that has a beginning, middle, and end.
 - **OPTION 2:** Write a letter to a friend and tell them what you have been doing at home this week.

Time Allotment: 20 minutes

MATH


 Starting at any number, practice saying the numbers in order (forwards and backwards) to 120.


 Write about what you do at 8:00 AM, 12:30 PM, and 5:00 PM.

 Draw a clock to show each time.

Time Allotment: 20 minutes

SCIENCE

 Draw a picture of what you see in the sky during the day and a picture of what you see in the sky at night.

 Write about how the day and night skies are similar and different.

Time Allotment: 20 minutes


SOCIAL STUDIES

Checkpoints for Understanding



- **What are customs?** (Possible responses include: Customs are activities that families participate in together, such as the ways they celebrate holidays and birthdays, picnics for holidays or special events, taking vacations to the same place, etc.)
- **What are traditions?** (When families participate in activities repeatedly over time they become family traditions. Traditions are often passed from one generation to the next.)
- **Why is it important for families to continue customs and traditions?** (Customs and traditions provide a sense of belonging or create a bond among family members. They develop a sense of self-esteem in the members of that family.)

HEALTH / PHYSICAL EDUCATION

Health

 Re-discuss with your child why, when, and for how long they should wash their hands. Have your child draw a picture of themselves washing their hands. Practice handwashing for 20 minutes (sing the alphabet song). **Time allotment:** 10 minutes

Physical Education

 or  - **“25 Ways to Move”** you can move in your classroom at home. Do as many as you can.

Time Allotment: 20 minutes - 1-2 times / day

Checkpoint for Understanding:


- How does exercise help your body?




FINE ARTS

Theatre

 [Musical Theatre: Disney Choreography](#)

 Listen to your favorite Disney song and perform it, as the character in a mirror. Try incorporating large movements with the louder parts of the song and smaller movements with the softer parts of the song.

 After rehearsing your song, you will feel confident enough to perform for the people in your home.

Time Allotment: 20 minutes



Necesita tecnología



Necesita texto del estudiante



No necesita tecnología o texto del estudiante

LECTURA/ESCRITURA

Vuelvan a ver [¡Qué montón de tamales!](http://bit.ly/3duxem9) por Gary Soto o un cuento similar. <http://bit.ly/3duxem9>

Doblen un papel en tres partes y pidan al estudiante que dibuje y escriba lo que pasó al principio, en el medio y al final de la historia.

Expliquen al estudiante qué diferencia hay entre un cuento digital y un cuento publicado en papel (sonidos, música, imágenes, animación). Escriban juntos dos cosas buenas de ver cuentos en línea y dos cosas buenas de leer un libro publicado en papel.

Puntos de revisión para la comprensión

Escriban una carta a su maestro o un amigo contándoles sobre lo que han hecho esta semana.

Tiempo asignado: 20 minutos

MATEMÁTICAS

Empezando en cualquier número, practique contar en orden hasta el 120 (contando hacia adelante y hacia atrás).

Escriba qué hace a las 8:00 AM, a las 12:30 PM, y a las 5:00 PM.

Dibuje un reloj que indique cada una de las horas (8:00 AM, 12:30 PM, y a las 5:00 PM)

Tiempo asignado: 20 minutos

CIENCIAS

Haga un dibujo de lo que ve en el cielo durante el día y un dibujo de lo que ve en el cielo durante la noche.

Escriba cómo se parecen y cómo se diferencian el cielo durante el día y el cielo durante la noche.

Tiempo asignado: 20 minutos.

ESTUDIOS SOCIALES

Puntos de revisión para la comprensión

- ¿Qué son costumbres? (Posibles respuestas incluyen: costumbres son actividades en las que las familias participan juntas).
- ¿Qué son tradiciones? (Cuando las familias participan en las mismas actividades año tras año, se convierten en tradiciones).
- ¿Por qué es importante que las familias tengan costumbres y pasen sus tradiciones? (Las costumbres y tradiciones crean un lazo afectivo y nos hacen sentir que formamos parte de algo. Desarrollan la autoestima).

Tiempo asignado: 20 minutos

SALUD/EDUCACIÓN FÍSICA**Salud**

Vuelva a decir por qué, cuándo y durante cuánto tiempo deben lavarse las manos. Haga un dibujo suyo lavándose las manos. Practique lavándose las manos durante 20 minutos (cante la canción del alfabeto).

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

[Niños Arcoiris \(Baile, corra y meneese\)](#) - Este video le va ayudar a mantenerse activo ya que puede moverse en cualquier espacio de su casa. Haga lo más que pueda. Otras actividades que puede hacer: 1)Corra por 30 segundos en el mismo lugar donde está parado 2)Baile por 1 minuto 3)Siéntese y levántese 10 veces de una silla 4)Levántese cuando sea su turno para leer 5)Haga 5 saltos como una rana 6) Haga 5 sentadillas

Punto de revisión para la comprensión

- ¿Cómo ayuda a su cuerpo el ejercicio?

BELLAS ARTES**Teatro**

[Teatro Musical: Coreografía de Disney](#)

Escuche su canción favorita de Disney, cante y baile frente al espejo como si usted fuera el personaje. Trate de incorporar movimientos fuertes en las partes más altas de la canción y movimientos más suaves en las partes más bajas de la canción.

Luego de practicar su canción, se sentirá mucho más confiado al cantar y bailar frente a su familia.

Tiempo asignado: 20 minutos

Additional Elementary Online Resources

Title	Description	Web Address	Target Audience
Code.org	Computer Science Learning	code.org	K-12
Reading Games & Activities	Reading	https://www.starfall.com/h/	K-3
Fun Brain	Elementary & middle school e-books by grade level	https://www.funbrain.com/	K-8
Prongo	Math skills practice	https://prongo.com/	K-6
Learn Alberta	Online math videos	http://www.learnalberta.ca/content/me51/html/math5.html	3-6
E-Learning for Kids	All content Areas	https://www.e-learningforkids.org/	K-12
Neo K12	Educational videos and games for all content areas	https://www.neok12.com/	K-12
eGFI K-12	STEM and Engineering Education	http://students.egfi-k12.org/	K-12
¡Colorín colorado!	Un sitio bilingüe para los educadores y familiares de estudiantes aprendiendo inglés	https://www.colorincolorado.org/	K-12
Primera escuela	Actividades infantiles y educación preescolar	http://www.primeraescuela.com/	PK-K
Mundo primaria	Juegos y recursos didácticos para lectura y matemáticas	https://www.mundoprimaria.com/	K-5
Brain Pop Espanol	Vídeos que cubren una variedad de materias incluyendo ciencias, estudios sociales y matemáticas	https://esp.brainpop.com/	PK-12
Toy Cantando	Canciones infantiles que fortalecen la lectura en voz alta	https://www.youtube.com/user/toycantando	PK-2
Smile and Learn Espanol	Videos divertidos y educativos para todas las materias.	https://www.youtube.com/channel/UCCZpm6436NiU__lcBAIEZmQ	PK-5
Space Place NASA	Sitio educativo relacionado con las ciencias	https://spaceplace.nasa.gov/sp/	3-5