



READING



MATH



SCIENCE

👂 Read or listen to a fairy tale. After reading, work with a caregiver to discuss the following: events and/or characters that involve magic, good overcoming evil, and predictable beginnings and endings such as “Once a upon a time” and “Happily ever after.”

👂 Write at least two complete sentences to tell about the characters and/or events of the story. Draw a picture to go along with your sentences.

📖 To complete the activities above, use your student consumable, choose a book from home, or listen to a story at <https://tinyurl.com/at-home-scholastic>.

Potential Grade
Have students share a fairy tale they read during the week and identify the characteristics they discussed.

👂 Find a penny. Draw and describe both sides of the coin.

👂 Draw and describe a circle.

👂 Look around and list everything you see that is in the shape of a circle.

Time Allotment: 20 minutes

👂 Draw a picture of what it looks like outside.

👂 What season is it today? Label your picture with the season.

Time Allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

👂 Read or listen to a story. After reading, use time order words such as before, after, next, first, last, yesterday, today, and tomorrow to retell the story.

📖 To complete the activities above, use your student consumable, choose a book from home, or listen to a story at <https://tinyurl.com/at-home-scholastic>.

Potential Grade
Have students retell a story they read during the week using time order words.

Health
📖 [Action for Healthy Kids](#)

👂 Mindful Minute Airplane Pose: Stand up tall with your arms down by your sides and one leg in front. Bring your arms out to the side, creating your wings. Hold for 10-15 seconds. Where will your airplane fly off to? When ready, repeat with the other leg. **Time Allotment: 10 minutes**

Physical Education
📖 [Make a Pattern](#)

Get yourself Moving with GoNoodle-“Banana Banana Meatball” See if you can follow along with the patterns in this dance.

👂 Create your own pattern dance listening to your favorite song

Time allotment: 20 minutes

Music

👂 Draw What You Hear

- Parents choose a song for student to listen to
- Student listens to the song one time
- Student listens to the song again and uses paper, pencils, crayons, markers, etc. to draw what they hear (no right or wrong creations, just creative expression)

Potential Grade - Share creation with your parents

Time Allotment - 20 minutes

Time Allotment: 20 minutes



LECTURA

TEKS SE: K.2Aviii, K2Bii

Sílabas con **e** (hacer clic aquí) o hacer una hoja con todas las combinaciones posibles. <https://bit.ly/2JBRHYy>

| | | | |
|----|----|----|----|
| me | pe | se | le |
| te | de | re | ce |

Posibilidad de ser calificado

- Lean las sílabas con **e**.
- Escriba las sílabas en tarjetas e intente formar palabras usando las sílabas con **e** (p. ej., mete, Pepe, rece, tele).

Tiempo asignado: 20 minutos

MATEMÁTICAS

Encuentren una moneda de un centavo (*penny*). Pida al estudiante que dibuje y describa ambos lados de la moneda.

Pida al estudiante que dibuje y describa un círculo.

Pida al estudiante que mire alrededor y haga una lista de todo lo que vea que tenga la forma de un círculo.

Tiempo asignado: 20 minutos

CIENCIAS

Pida al estudiante que haga un dibujo de como se ve afuera en el patio.

Pregunte al estudiante: *¿En qué temporada del año estamos?* Pida al estudiante que escriba una etiqueta en el dibujo anterior identificando la temporada del año en la que estamos.

Tiempo asignado: 20 minutos

ESTUDIOS SOCIALES

TEKS SE: K.3A, K.3B

Historia. Concepto del tiempo.
Miren el calendario para el día de la semana. Hablen con alguien sobre el día de *hoy* y dónde está situado en el calendario.

Pidan al estudiante que cuente las cosas que hizo *hoy* en el orden en el que las hizo.

Hablen sobre las palabras “ayer, hoy y mañana”. Platiquen sobre lo que hicieron ayer, lo que han hecho *hoy* y lo que planean hacer mañana. Marquen esos días en el calendario.

Tiempo asignado: 20 minutos

SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud

[Action for Healthy Kids](#)

Minuto de meditación (pose de aeroplano)
Colóquese de pie con sus brazos hacia abajo a lo largo del cuerpo y una pierna extendida hacia adelante. Luego, extienda sus brazos hacia los lados, como creando sus alas. Manténgase así por 10-15 segundos. *¿Hacia dónde volaría su aeroplano?* Cuando termine, repita con la otra pierna.

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

[Make a Pattern](#) -"GoNoodle Baile de la albondiga"
Traten de seguir los movimientos del baile.

Pida al estudiante que haga su propio baile al ritmo de su canción favorita.

Tiempo asignado: 20 minutos

ARTE

Música

Dibuja lo que escuchas

- Los padres seleccionarán una canción que los estudiantes escucharán.
- Los estudiantes escucharán la canción una vez.
- Los estudiantes escucharán la canción de nuevo y usarán papel, lápices, crayones o marcadores para dibujar lo que escucharon (no hay una respuesta correcta o incorrecta, esta actividad es para expresar la creatividad).

Posibilidad de ser calificado
Comparte el dibujo anterior con tus padres.

Tiempo asignado: 20 minutos



READING

- Use magnetic letters or create your own letter tiles using pieces of paper. Make the word "at." Then add an "s" to the beginning of the word. Now read the new word (sat).
- Now change the "a" to "i." What word do you have now? (sit)
- Take away the "s." What word do you have now? (it)
- Use tools for writing such as pencils, pens, chalk, crayons, markers, or paint to practice forming letters.
Time Allotment: 20 minutes



MATH

- Find a nickel. Draw and describe both sides of the coin.
 - Draw and describe a triangle.
 - Look around and list everything you see that is in the shape of a triangle.
- Potential Grade**
- Explain to someone at home how circles and triangles are the same and different?
- Time Allotment:** 20 minutes



SCIENCE

- Look at your picture from yesterday. Think about how the picture would change if it was summer.
 - Draw a picture of what it would look like if it was summer.
- Potential Grade**
- Explain to someone at home how the change of season changed your picture. Did anything stay the same?
- Time Allotment:** 20 minutes



SOCIAL STUDIES

- Look at a calendar and determine today's day of the week. Talk with someone about today's day and where it is located on the calendar.
 - Tell a caregiver the things you've done today in the order in which you did them.
 - Talk with someone about the words "yesterday, today, and tomorrow." Discuss what you did yesterday, what you've done today, and what you plan to do tomorrow. Locate these days on the calendar.
- Time Allotment:** 20 minutes

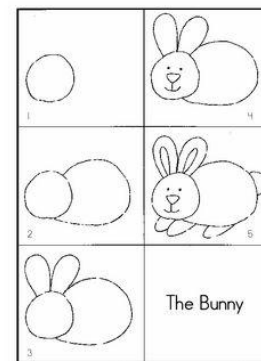


HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

- Health**
- Cosmic Kids Yoga**
 - Practice "buddy breathing." Grab a toy/stuffed animal and place it on your tummy while laying down and take slow breaths, in through the nose and out through the mouth. Do this for 1 minute. **Time Allotment: 10 minutes**
- Physical Education**
- Laundry Basket-Ball**
Scatter as many balls of socks you can find around the house. Place a laundry basket on the other side of the room. Shoot all your socks into the basket. Keep track of your points.
- Potential Grade:**
Challenge your family. Record all your scores. members to a contest. **Time allotment:** 20 minutes



FINE ARTS



- Art**
- Read aloud **Rabbit Ears** by Amber Stewart.
 - With a piece of paper and pencil, follow the instructions to the left and draw your own bunny.
- Time Allotment:** 20 minutes



LECTURA



MATEMÁTICAS



CIENCIAS

TEKS SE: K.2Ai, K.2Avi

[Mañana domingo](https://bit.ly/2xLDW71). <https://bit.ly/2xLDW71>

Copien e ilustren el poema en un papel grande. Lean el texto en voz alta.

Posibilidad de ser calificado

- Pidan al estudiante que busque sílabas con **e** en la historia y las subraye con crayon amarillo o resaltador.
- Pida al estudiante que encierre en un círculo las palabras que riman en el poema y las escriba juntas en su libreta. (p. ej., *Benito-pajarito-bonito*, *Madrina-catarina*, *Botijón-bordón*).

Tiempo asignado: 20 minutos

Encuentren una moneda de cinco centavos (*nickel*). Pida al estudiante que dibuje y describa ambos lados de la moneda.

- Pida al estudiante que dibuje y describa un triángulo.
- Pida al estudiante que mire alrededor y haga una lista de todo lo que vea que tenga la forma de un triángulo.

Posibilidad de ser calificado

- Expliquen a alguien su hogar en qué se parecen y en qué se diferencian los círculos y los triángulos.

Tiempo asignado: 20 minutos

Miren el dibujo hecho el día de ayer. Piensa en cómo el dibujo sería diferente si fuera verano.

- Pida al estudiante que haga un dibujo de cómo se vería si fuera verano.

Posibilidad de ser calificado

Explica a alguien en tu hogar como el cambio de temporada cambió el dibujo que habías hecho. *¿Algo permaneció igual en el dibujo?*

Tiempo asignado: 20 minutos



ESTUDIOS SOCIALES



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA



ARTE

TEKS SE: K.3A, K.3B

Historia. Concepto del tiempo y la cronología. Una línea de tiempo es una lista de eventos en el orden en el que ocurrieron.

Pidan al estudiante que cree una línea del tiempo con eventos, haciendo dibujos de lo que hicieron esta semana, en el orden en que lo hicieron.

Posibilidad de ser calificado

Pidan al estudiante que muestre su línea del tiempo a alguien y que explique la relación entre cada evento usando palabras como *después*, *entonces*, *finalmente*, etc.

Tiempo asignado: 20 minutos

Salud **Yogic**

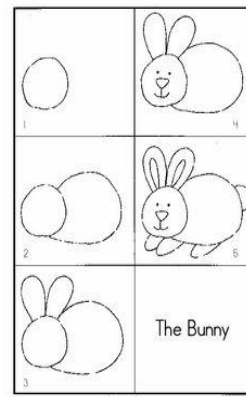
Practiquen “*respiración con un amigo*”. Busca un juguete o un muñeco de peluche y póngalo sobre su estómago mientras esté acostado boca arriba. Mientras estén en esa posición, inhalen aire profundamente y luego exhalen a través de la boca. Repitan este proceso durante un minuto. **Tiempo asignado: 10 minutos**

Educación Física **Cesta de baloncesto**

En su hogar, busquen todos los rollos de medias que puedan encontrar. Luego, coloquen un cesto de ropa al otro lado de su habitación. Lancen todas las medias a la cesta de ropa, como si estuvieran jugando baloncesto, tratando de encestarlas. Tomen nota de los puntos hechos.

Posibilidad de ser calificado

Retos para la familia. Inviten a otros miembros de su familia a competir mientras toman nota de los puntos realizados (canastas) por cada uno. **Tiempo asignado: 20 minutos**



Arte

Lectura en voz alta [El Conejito Andarán](#) por Margaret Wise Brown.

En una hoja de papel y con un lápiz, sigan las instrucciones a la izquierda para dibujar su propio conejo.


Tiempo asignado: 20 minutos





 **READING**

 **MATH**


 **SCIENCE**


 Listen to and/or read together a poem or nursery rhyme. After reading, work with a caregiver to identify the rhyming words in the text. Rhyming words have identical or similar final sounds in words.


 Write at least two complete sentences to tell about the poem. Draw a picture to go along with your sentences.

 To complete the activities above, use your student consumable, choose a nursery rhyme or poem from home, or read a poem at www.poetry4kids.com.


Potential Grade
Have students share a poem they read during the week and identify the rhyming words they identified..
Time Allotment: 20 minutes


 Find a dime. Draw and describe both sides of the coin.

 Draw and describe a rectangle.

 Look around and list everything you see that is in the shape of a rectangle.

Time Allotment: 20 minutes

 Look at your picture from yesterday. Think about how the picture would change if it was fall.


 Draw a picture of what it would look like if it was fall.

Time Allotment: 20 minutes


 **SOCIAL STUDIES**



 **HEALTH/PHYSICAL EDUCATION**


 **FINE ARTS**


 Talk with someone about yesterday, today, and tomorrow using the following sentence stems:

- Today is...
- Today I...
- Yesterday was...
- Yesterday I...
- Tomorrow will be...
- Tomorrow I will...

 Read the sentence stems above and complete them. Then listen as a caregiver repeats the same process by reading and completing them too.
Time Allotment: 20 minutes

Health
 [Eating Colorful Fruits & Veggies](#)
 Create a healthy snack at home and draw a picture of it. Why is it important to eat fruits and vegetables?
Time allotment: 10 minutes

Physical Education
 Jogging on the spot”
How many seconds can you jog in place without stopping? Record your score in minutes and seconds.
Potential Grade: Challenge your family members to beat your score. Explain who won and why.
Time allotment: 20 minutes

Music
 [Beat Competency](#)
- Students will sit in a circle on the floor with family members or sit facing one other person.
- Everyone will keep the beat of a song with their palms on their laps.
- Pass a small ball around on the beat of your favorite song. One person will stop the song at different times. If you are holding the ball when the song stops, you are out! Last person in the game wins!

Potential Grade - Show parent what the beat is on your favorite song
Time Allotment - 20 minutes



 **LECTURA**

 **MATEMÁTICAS**


 **CIENCIAS**


TEKS SE: K.2Bii, K10Dvii, K10Dviii
 Oraciones con sílabas con **a-e-i-o-u**.
 Escriban estas oraciones en grande en un papel. Pidan al estudiante que las lea:


- *El oso come palomitas saladas.*
- *El búho morado sale de noche.*
- *La luna parece una cuna amarilla.*

Posibilidad de ser calificado
 Pidan al estudiante que coloree la mayúscula y el punto final de cada oración con amarillo.
 Pidan al estudiante que encierre en un círculo los adjetivos (las palabras que sirven para describir, p. ej., *saladas, morado, amarilla*).


Tiempo asignado: 20 minutos


 Encuentren una moneda de 10 centavos (*dime*). Pida al estudiante que dibuje y describa ambos lados de la moneda.

 Pida al estudiante que dibuje y describa un rectángulo.

 Pida al estudiante que mire alrededor y haga una lista de todo lo que vea que tenga la forma de un rectángulo.

Tiempo asignado: 20 minutos

 Miren el dibujo hecho el día de ayer. Piensa en cómo el dibujo sería diferente si fuera otoño.

 Pida al estudiante que haga un dibujo de cómo se vería si fuera otoño.

Tiempo asignado: 20 minutos



 **ESTUDIOS SOCIALES**

 **SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA**

 **ARTE**

TEKS SE: K.6A, K.6C


Economía: Cubrir nuestras necesidades básicas
 Podemos satisfacer nuestras necesidades básicas produciendo, comprando o intercambiando lo que necesitamos.


  Vean la presentación [Producir lo que necesitamos para vivir](https://bit.ly/2wVYhGG). <https://bit.ly/2wVYhGG>

Platiquen sobre qué tendrían que hacer para producir ustedes mismos la comida que han comido hoy.

Tiempo asignado: 20 minutos


Salud

 [Comer frutas y vegetales coloridos](#)

 Preparen una deliciosa merienda en casa y hagan un dibujo de lo que prepararon. Expliquen por qué es importante comer frutas y vegetales.

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física


 "Trotar en el mismo lugar"

¿Cuántos segundos pueden trotar en el mismo lugar sin parar? Tomen nota del tiempo en minutos y segundos.

Posibilidad de ser calificado Reten a otros miembros de su familia a superar su mejor puntaje. Expliquen quién ganó y porqué.

Tiempo asignado: 20 minutos

Música

 Competencia de ritmos

- Los estudiantes se sentarán en un círculo junto a miembros de su familia, volteados, de frente uno con otro.
- Todos deberán mantener el ritmo de una canción, haciendo los sonidos con las palmas de las manos.
- Pasen una bola pequeña alrededor del círculo, siguiendo el ritmo de su canción favorita. Una persona detendrá la canción en diferentes ocasiones. La persona que tenga la bola cuando la música se detenga, pierdes. La última persona que se quede en el juego, sin fallar, gana.

Posibilidad de ser calificado
 El estudiante debe compartir cuál es el ritmo de su canción favorita. **Tiempo asignado: 20 minutos**



READING

MATH

SCIENCE

Ask someone to read aloud the following words. Use magnetic letters to make the words or spell them on paper: *play, jump, with, run, up, you, was, it*

Choose one of the following options for writing:
OPTION 1: Write a story that includes characters and events that involve magic.
OPTION 2: Write at least two complete sentences to tell about your favorite part of a story you read of listened to this week. Draw a picture to go along with your sentences.
Time Allotment: 20 minutes

Find a quarter. Draw and describe both sides of the coin.

Draw and describe a square.

Look around and list everything you see that is in the shape of a square.

Potential Grade

- Explain to someone at home how rectangles and squares are the same and different?

Time Allotment: 20 minutes

Look at your picture from yesterday. Think about how the picture would change if it was winter.

Draw a picture of what it would look like if it was winter.

Potential Grade

- Explain to someone at home which season is your favorite and why.

Time Allotment: 20 minutes

SOCIAL STUDIES

HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

FINE ARTS

A timeline is a list of events in the order they occurred. Create a timeline of events by drawing pictures of what you did this week in the order you did them.

Show your timeline to someone and explain the relationship of each event to the other by using vocabulary such as before, after, next, last, etc.

Potential Grade

Have students share their timeline and retell what they did during the week using time order words.
Time Allotment: 20 minutes

Health

[Move Your Body](#)

Do the following exercises: jumping jacks 5 times – hop 5 times – march 5 steps – reach up high 5 times. Why is exercise important for your body? **Time allotment: 10 minutes**

Physical Education

[Mood Walk](#) Get yourself Moving with GoNoodle Explore, name and act out your emotions as you go on a mood walk with Blazer Fresh

Create your own Mood Dance to your favorite song. Imitate 5 different emotions.
Time allotment: 20 minutes

Theatre

Follow along with the [video](#) to warm up your body and voice. Then, play the animal game explained below.

Using your whole body and voice, act out your favorite animal. Ask yourself, *how does this animal move and make sound?*

Examples: Dog, Cat, Tiger, Turtle, Snake, Monkey

Time allotment: 20 minutes



LECTURA

TEKS SE: K.6D, K.2A*i*

📖 Lean o vean el video [La vaca que puso un huevo.](https://bit.ly/3aNLZ1t)
<https://bit.ly/3aNLZ1t>

Después de leer, pida al estudiante que le cuente:
¿Qué pasó al principio de la historia? ¿Qué pasó en el medio? ¿Qué pasó al final? ¿Hay palabras que riman?

👂 Pidan al estudiante que escriba al menos dos oraciones acerca de la historia y haga un dibujo que vaya con las oraciones.

Posibilidad de ser calificado

- Pidan al estudiante que les vuelva a contar lo que han leído durante la semana.

Tiempo asignado: 20 minutos



MATEMÁTICAS

👂 Encuentren una moneda de 25 centavos (*quarter*). Pida al estudiante que dibuje y describa ambos lados de la moneda.

👂 Pida al estudiante que dibuje y describa un cuadrado.

👂 Pida al estudiante que mire alrededor y haga una lista de todo lo que vea que tenga la forma de un cuadrado.

Posibilidad de ser calificado

- Expliquen a alguien su hogar en que se parecen y en qué se diferencian los rectángulos y los cuadrados.

Tiempo asignado: 20 minutos



CIENCIAS

👂 Miren el dibujo hecho el día de ayer. Piensa en cómo el dibujo sería diferente si fuera invierno.

👂 Pida al estudiante que haga un dibujo de cómo se vería si fuera invierno.

Posibilidad de ser calificado

- Explica a alguien en tu hogar cuál es tu temporada favorita y por qué.

Tiempo asignado: 20 minutos



ESTUDIOS SOCIALES

TEKS SE: K.6A, K.6C

Economía. Cubrir nuestras necesidades básicas.

Antiguamente la gente no usaba dinero sino que intercambiaban con otros las cosas que ellos producían.

📖👂 Vean el video [Feria del trueque.](https://bit.ly/2wPKcKV)
<https://bit.ly/2wPKcKV>

Posibilidad de ser calificado

Pidan al estudiante que observe las [imágenes](https://bit.ly/3bOvZww) y decida si son un ejemplo de comprar, producir o intercambiar.
<https://bit.ly/3bOvZww>

Tiempo asignado: 20 minutos



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud

📖 [Mover el cuerpo](#)

👂 Realicen los siguientes ejercicios: saltos de tijera 5 veces – saltos en el mismo lugar 5 veces – marchar 5 pasos – estirarse como para tocar algo en el cielo 5 veces. Expliquen porqué es importante el ejercicio para el cuerpo. **Tiempo asignado: 10 minutos**

Educación Física

[Mood Walk](#) Anímense a moverse con *GoNoodle Explore*, siguiendo las instrucciones y nombrando sus emociones mientras bailan.

👂 El estudiante deberá crear su propio baile o coreografía según su estado de ánimo con su canción favorita. Realizar movimientos que identifiquen cinco emociones diferentes.

Tiempo asignado: 20 minutos



ARTE

Teatro

📖 Sigán el [video](#) para calentar su cuerpo y su voz. Luego, jueguen según lo explicado a continuación:

👂 Usando su cuerpo y su voz, actúen como su animal favorito. Pregúntese a sí mismo, *¿Cómo se mueve este animal y qué sonidos hace?*

Ejemplos de animales: perro, gato, tigre, tortuga, serpiente o chimpancé

Tiempo asignado: 20 minutos