



Requires Technology

Requires a Consumable Student Text

Requires No Technology and No Consumable

RLA

Read [Kids Report on Covid-19: Eshaan in Texas](#).

Think about what normal routines Eshaan and his family are doing during these times? What are some daily activities you are doing to try to keep a normal routine?

OR

bit.ly/EshaanTexas (use printed copy of text)

Create a schedule or list of things that you are doing during abnormal (not normal) times.

Checkpoint for Understanding

- Are your routines different or similar to Eshaan's routines? Circle things you and Eshaan are doing that are the same. Underline what is different.

Time Allotment: 20 minutes

MATH

Look at the picture. Which number does not belong to the group?

Which One Doesn't Belong?



Checkpoints for Understanding
Write an explanation of why you think the number does not belong in the group.

Time Allotment: 15 minutes

SCIENCE

[BrainPop Video-Wildfires](#) or [YouTube Video-Wildfires](#) (Wifi needed) After completing the video, answer the Checkpoint for Understanding question below.

[HMH Gr 3 Unit 10 L5-How Do Environmental Changes Affect Living Things?](#) (pgs 463-465) After completing the reading passage, answer the Checkpoint for Understanding question below.

Observe a tree or a bush near your home to identify the living organisms that depend on it? What effect would the removal of this tree or bush have on the living organisms that depend on it? Explain

Checkpoint for Understanding

- How do environmental changes affect living things? Explain.

Time Allotment: 20 minutes

SOCIAL STUDIES

[Who is Your Hero?](#)

Pearson myWorld Social Studies: What Makes a Hero? p. 5

Generate a list of heroes. Circle the heroes that are in your community.

Checkpoints for Understanding

- Select one community hero from your list, draw a picture of that hero and explain how they help your community.
- A _____ is a community hero because they _____. Without them, we would _____.

Time Allotment: 20 minutes

HEALTH / PHYSICAL EDUCATION

Health

Discuss why handwashing is important. Have your child write down why it is important. Then make a list of times when they need to wash their hands. Practice washing hands for 20 seconds. **Time allotment:** 15 minutes

Physical Education

or - ["25 Ways to Move"](#)

you can move in your classroom at home. Do as many as you can.

Time Allotment:
20 minutes - 1-2 times per day



FINE ARTS

Art

[Self Portrait](#)

After watching the video, draw your own self-portrait. To add color, use markers, crayons or colored pencils.

Look into a mirror and draw yourself. Focus on drawing the shapes that you see. To add color, use markers, crayons or colored pencils.

Checkpoint for Understanding

- Show a family member and ask if there is a resemblance.


Time allotment - 30 minutes

 Necesita tecnología


 Necesita texto del estudiante

 No necesita tecnología o texto del estudiante

LECTURA/ESCRITURA

 **Lea** el artículo "[Aumenta número de niños que practican yoga, y adultos también](http://bit.ly/33PCUCB)" de Newsela. Newsela.


Para la lectura haga clic [aquí](http://bit.ly/33PCUCB)
<http://bit.ly/33PCUCB>

 Puntos de revisión para la comprensión:

- **Identifique** la razón principal por la que cree que el autor escribió el artículo y explique por qué.
- **Escriba** un nuevo título que coincida con la razón que elija en su cuaderno.

Tiempo asignado: 20 minutos

MATEMÁTICAS

 Mire la ilustración de abajo. ¿Cuál número no pertenece al grupo?

¿Cuál de estos números no pertenece al grupo?


56	45
32	24


Puntos de revisión para la comprensión


- Explique por qué el número no pertenece al grupo.

Tiempo asignado: 15 minutos

CIENCIAS

 [BrainPop Video-Incendios Forestales](#) or [YouTube Video-Wildfires](#) (se necesita Wifi). Después de completar el video, responda la pregunta de Puntos de revisión para la comprensión.

 [HMH Gr 3 Unidad 10 L5 - ¿Cómo influyen los cambios del medio ambiente en los seres vivos?](#) (páginas 463-465). Después de completar el pasaje, responda la pregunta de Puntos de revisión para la comprensión.


 Observe un árbol o un arbusto cerca de su casa para identificar los organismos vivos que dependen de él. ¿Qué efecto tendría la eliminación de este árbol o arbusto en los organismos vivos que dependen de él? Explique.


Puntos de revisión para la comprensión


- Explique cómo afectan los cambios ambientales a los seres vivos.

Tiempo asignado: 20 minutos

ESTUDIOS SOCIALES

 Vean el video [¿Quién es tu héroe?](http://bit.ly/2QNCWG9)
<http://bit.ly/2QNCWG9>

 [¿Qué hace a un héroe?](http://bit.ly/39nt9wN) pág. 5 Mi Mundo
<http://bit.ly/39nt9wN>

 Hagan una lista de héroes que conozcan. Encierren en un círculo aquellos héroes que pertenezcan a su comunidad.

Puntos de revisión para la comprensión.


- *Elijan a un héroe de la lista que elaboraron, dibújenlo y expliquen cómo esta persona ayuda a su comunidad.*
- *_____ es un héroe en nuestra comunidad porque _____. Sin ellos, nosotros _____.*

Tiempo asignado: 20 minutos

SALUD/EDUCACIÓN FÍSICA


Salud

 [Aprenda sobre: Lavado de manos](#)

 Diga por qué es importante lavarse las manos y escriba las razones. Después haga una lista de cuándo es necesario lavarse las manos. Practique lavándose las manos durante 20 segundos.

Tiempo asignado: 15 minutos

Educación Física


 [Niños Arcoiris \(Baila, corre y menéate\)](#) - Este video le va ayudar a mantenerse activo, puede moverse en cualquier espacio de su casa. Haga lo más que pueda. Otras actividades que puede hacer: 1)Corra por 30 segundos en el mismo lugar donde está parado 2)Baile por 1 minuto 3)Siéntese y levántese 10 veces de una silla 4)Levántese cuando sea tu turno para leer 5)Haga 5 saltos como una rana 6) Haga 5 sentadillas

Tiempo:


20 minutos- 1-2 veces al día

BELLAS ARTES

Arte

 [Autorretrato](#) (se necesita internet).

Después de ver el video, dibuje su propio autorretrato. Coloree su dibujo con marcadores, crayones o lápices para colorear.

 Mírese en un espejo y haga un dibujo de usted mismo(a). Enfóquese en las sombras que ve. Coloree su dibujo con marcadores, crayones o lápices para colorear. Muéstrela el autorretrato a alguien de su familia y pregúntele si se parece a usted.


Tiempo asignado: 30 minutos


 **Requires Technology**

 **Requires a Consumable Student Text**

 **Requires No Technology and No Consumable**

RLA

 Review [Kids Report on Covid-19: Eshaan in Texas](#), from Monday. Think about some things that have changed in your life.


 Write: What advice would you give to families that have not had to deal with the Coronavirus outbreak?

Checkpoint for Understanding

- Talk with someone in your house about the advice you would give to others. With your parents' permission, you can use the email address at the end of the article to let Time For Kids know how things have changed in your life due to COVID-19.

Time Allotment: 20 minutes

MATH

 The number of the day is 723,485.


Check for Understanding


- Write this number in word form.
- Write this number in expanded form.
- Write this number in expanded notation.


Time Allotment: 20 minutes



SCIENCE

 [BrainPop Video-Natural Disasters](#) (Wifi needed) After completing the video, answer the Checkpoint for Understanding question below.

 [HMH Gr 3 Unit 10 L5-The Right Amount of Water](#) (pgs 466-467) After reading the passage, answer the Checkpoint for Understanding question below.


 The summers in Texas are dry and hot and many plants die as a result. Explain how some plants dying in the Texas heat can affect an environment.


Checkpoint for Understanding


- What is a drought, and what changes does it cause to an environment? Explain.

Time Allotment: 20 minutes

SOCIAL STUDIES

 [Chuggington First Responder](#)

 Pearson myWorld Social Studies: First Responders, p. 6

 Make a thank you card for a first responder who helps your community.

Checkpoints for Understanding


- Who are the first responders in your community?
- How do first responders help community members in an emergency?
- Describe the heroic actions/deeds of first responders.

Time Allotment: 20 minutes


HEALTH / PHYSICAL EDUCATION


Health


 [How Germs Spread](#) (Internet needed)

 Create a 20 second song or use one of your favorites that you can sing or recite while washing your hands. Practice the song while washing your hands. Keep track of how many times you wash your hands today. **Time allotment:** 15 minutes

Physical Education

 [A-Moose-Ta-Cha](#) - The whole family will have a blast following the silly movements in this video, perfect for a break during the day.

 [Body Facts and Movements Page](#) - Kids get moving as they learn about different body parts.

 **Play Simon Says** - Play a game of Simon Says to move more with your body! (Make sure everyone gets a chance to be Simon!)

Time Allotment: 20 minutes - 1-2 times per day.

FINE ARTS

Music

 **Parent Interview**

Students will interview their parents about their favorite song when they were growing up and their favorite song now.

Answer the following questions -

- What was your favorite song when they were growing up? Now?
- Why do you like these songs?
- Do you have a recording of the songs that can be listened to?

Students will write a paragraph with the answers to these questions and give their impressions of the songs their parents liked.


Time Allotment: 20 Minutes


 Necesita tecnología

 Necesita texto del estudiante

 No necesita tecnología o texto del estudiante

LECTURA/ESCRITURA

 Lea el artículo "[Aumenta número de niños que practican yoga, y adultos también](http://bit.ly/33PCUC)" de Newsela. Para la lectura haga clic [aquí http://bit.ly/33PCUC](http://bit.ly/33PCUC)

 Puntos de revisión para la comprensión (**Este día las respuestas a las preguntas las harán en inglés**).

- **Vuelvan** a leer el artículo "Aumenta número de niños que practican yoga, y adultos también".
- En su cuaderno **contesten** la pregunta: "¿Por qué es importante hacer ejercicio?"

Soporte lingüístico:

I think it is important to exercise because

One reason is

Another reason is

Tiempo asignado: 20 minutos

MATH

 El número del día es 723,485.


Puntos de revisión para la comprensión


- Escriba el número en palabras.
- Escriba el número en forma desarrollada.
- Escriba el número en notación expandida.


Tiempo asignado: 20 minutos



CIENCIAS

 [BrainPop Video-Desastres Naturales](#) (se necesita Wifi). Después de completar el video, responda la pregunta de Puntos de revisión para la comprensión.

 [HMH Gr 3 Unidad 10 L5 - La cantidad justa de agua](#) (págs. 466-467). Después de leer el pasaje, responda la pregunta de Puntos de revisión para la comprensión.

 Los veranos en Texas son muy secos y calurosos y muchas plantas mueren como resultado de esto. Explique cómo algunas plantas que mueren en el calor de Texas pueden afectar el medio ambiente.


Puntos de revisión para la comprensión


- ¿Qué es una sequía y qué cambios causa en el medio ambiente? Explique.

Tiempo asignado: 20 minutos

ESTUDIOS SOCIALES

 Vean el video [Héroes reales](http://bit.ly/2WJdtRJ). <http://bit.ly/2WJdtRJ>

 Lean [Los paramédicos](http://bit.ly/2Jnbn1X) pág. 6 Mi Mundo <http://bit.ly/2Jnbn1X>

 Hagan una carta de agradecimiento a los profesionales que brindan primeros auxilios en su comunidad.

Puntos de revisión para la comprensión

En su cuaderno contesten las siguientes preguntas.


- ¿*Quiénes son los profesionales que brindan primeros auxilios en su comunidad?*
- ¿*Cómo ayudan a los ciudadanos en una emergencia los profesionales que brindan primeros auxilios?*
- Describan algunos actos heroicos de profesionales que brindan primeros auxilios.

Tiempo asignado: 20 minutos

SALUD/EDUCACIÓN FÍSICA


Salud


 [Cómo se contagian los gérmenes y por qué nos enfermamos?](#)

 Componga una canción de 20 segundos o use una de sus canciones favoritas que pueda cantar o recitar mientras se lava las manos. Practique la canción mientras se lava las manos. Lleve un registro de cuántas veces se lava las manos hoy.

Tiempo: 15 minutos

Educación Física


 [Lento \(Zumba\)](#)- La familia entera se divertirá siguiendo los movimientos graciosos de este video, es una manera excelente para tomar una pausa o receso durante el día.

 [Partes del cuerpo y movimientos](#) - se hacen movimientos mientras se aprende sobre las diferentes partes del cuerpo.

Traducción de las partes del cuerpo en la primera columna del documento: pulgar, codo, pie, rodilla, pecho, coxis, lengua, y ojos.

Traducción de los movimientos en la tercera columna del documento:

muestre su dedo pulgar a alguien, toque su codo y rodillas 5 veces, brinque 10 veces hacia arriba y hacia abajo, choque ambas rodillas 10 veces, siente con tus manos la respiración mientras inhale y exhale 5 veces, pretenda de que es una animal y mueva su coxis 10 veces hacia delante y hacia atrás, estire su lengua 5 veces y pestañee sus ojos 10 veces

 [Juegue Simón dice](#) - Juegue "Simón dice" para poder hacer más movimientos con su cuerpo. (Asegúrese que todos en su familia tengan la oportunidad de ser Simón)

Tiempo asignado: 20 minutos - 1-2 veces al día

BELLAS ARTES

Música

 **Entrevista a los padres**

Hágale una entrevista a sus padres sobre su canción favorita cuando eran jóvenes y su canción favorita actualmente.

Responda las siguientes preguntas:

- ¿Cuál era su canción favorita cuando eran jóvenes y cuál es su canción favorita actualmente?
- ¿Por qué les gustan estas canciones?
- ¿Tienen grabaciones de estas canciones que se puedan escuchar?

Escriba una composición de un párrafo con las respuestas a estas preguntas y dé su opinión sobre las canciones que les gustaban a sus padres.


Tiempo asignado: 20 minutos

 **Requires Technology**


 **Requires a Consumable Student Text**

 **Requires No Technology and No Consumable**

RLA


 Reflect on the [Kids Report on Covid-19: Eshaan in Texas](#) article where Eshaan said “good people do exist in these tough times.” Think about some good deeds you have done. What good deed could you do to help someone out right now while at home?

Check for Understanding

 Write a plan about ways you can help, and share it with someone else. Then, tape the plan on the refrigerator as a reminder to yourself that we can always be helpful.

Time Allotment: 20 minutes

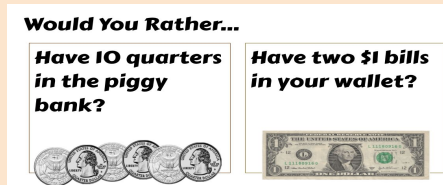
MATH

 Look at the choices below. Which one would you rather have and why?


Checkpoints for Understanding


- What are the amounts of each choice?
- Write an explanation for your choice.


Time Allotment: 20 minutes



SCIENCE

 [ScienceSaurus-People Change Habitats](#) (pgs 146-147) (Wifi needed) After reading the passage, answer the Checkpoint for Understanding question below.

 [HMH Gr 3 Unit 10 L3-People and the Environment](#) (pgs 470-471) After reading the passage, answer the Checkpoint for Understanding question below.

 What are the advantages and disadvantages of people changing environments? Create a T-chart to list the ways that your family affects an environment.


Checkpoint for Understanding


- How do humans and animals change environments? Explain.

Time Allotment: 20 minutes

SOCIAL STUDIES

 [Kid President Talks About Heroes](#)

 Pearson myWorld Social Studies: Volunteering: Mentor, Tutor, Friend, pp. 173-175

 Think about how you can be a hero in your community. Create a comic strip to show you doing a heroic action for someone. Create captions and speech bubbles to support your illustrations.

Checkpoints for Understanding


- I am a hero in my community when I _____. This helps my community because _____.
- Explain why it is important for everyone to be a hero in their community.

Time Allotment: 20 minutes


HEALTH / PHYSICAL EDUCATION


Health

 [Wash Your Hands!](#) (Internet needed)

 Teach one other family member the importance of washing their hands. Keep track of how many times a day you wash your hands. **Time allotment:** 15 minutes

Physical Education

 ["Dance It Out!"](#) - Designed specifically for PK-2 students, these are easy to follow and great to get younger students moving and grooving! Complete all 5 songs/dances at least once this week. 5 per day would be awesome!

 Dance to 5 of your favorite dance songs.

Time Allotment: 20 minutes - 1-2 times per day.

Checkpoint for Understanding


- How does exercising make you feel?

FINE ARTS

Art

 [How to Draw a Dog](#)

Draw your own version of a dog while watching the video. After drawing, color in the picture. Add a background.

 With a piece of paper and pencil, draw a dog from your imagination. Use crayons or markers to color in your drawing.

Checkpoints for Understanding

- Show your drawing to a family member.
- What are the basic parts of a dog's body?


Time allotment - 30 minutes


 Necesita tecnología

 Necesita texto del estudiante

 No necesita tecnología o texto del estudiante

LECTURA/ESCRITURA


 Lea el artículo "[Aumenta número de niños que practican yoga, y adultos también](http://bit.ly/33PCUCB)" de Newsela. Para la lectura haga clic [aquí](http://bit.ly/33PCUCB) <http://bit.ly/33PCUCB>

 Puntos de revisión para la comprensión :
Hacer conexiones:

- **Creen** una línea de tiempo que muestre las actividades físicas que están haciendo en casa (solo, con tus hermanos o con toda su familia).
- **Incluyan** imágenes, fechas y oraciones completas para describir las actividades.

Tiempo asignado: 20 minutos

MATEMÁTICAS

 Mire las opciones de abajo. ¿Cuál de las dos preferiría y por qué?

Preferiría...

Tener 10 monedas de 25 centavos en la alcancía.



Tener dos billetes de \$1.00 en la cartera.





Puntos de revisión para la comprensión


- ¿Cuál es la cantidad de dinero que hay en cada opción?
Explique por qué escogió esa opción.

Tiempo asignado: 20 minutos

CIENCIAS

 Las personas cambian los hábitats [ScienceSaurus - People Change Habitats](#) (páginas 146-147). Después de leer el pasaje, responda la pregunta de Puntos de revisión para la comprensión.

 [HMH Gr 3 Unit 10 L3 - Las personas y el medio ambiente](#) (págs. 470-471). Después de leer el pasaje, responda la pregunta de Puntos de revisión para la comprensión.


 ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de que las personas cambien el medio ambiente? Cree una tabla "T" para enumerar las formas en que su familia afecta al medio ambiente.


Puntos de revisión para la comprensión


- ¿De qué manera los seres humanos y los animales cambian el medio ambiente? Explique.

Tiempo asignado: 20 minutos

ESTUDIOS SOCIALES

 Vean el video [Greta Thunberg](http://bit.ly/2wwQIWK). <http://bit.ly/2wwQIWK>

 Lean [Trabajar como voluntario](http://bit.ly/3dynOG8) págs. 173-175 Mi Mundo <http://bit.ly/3dynOG8>

 Piensen cómo pueden ser héroes en su comunidad. Creen una historieta cómica en la cual muestren un acto heroico para ayudar a alguien. Escriban una historia para las ilustraciones en su historieta cómica.

Puntos para la revisión de la comprensión


Contesten en su cuaderno las siguientes frases:

- Soy un héroe en mi comunidad cuando _____. Esto ayuda mi comunidad porque _____.
- Explica por qué es importante para todos ser un héroe en su comunidad.

Tiempo asignado: 20 minutos


SALUD/EDUCACIÓN FÍSICA


Salud

 Enseñe a un miembro de su familia la importancia de lavarse las manos. Lleve un registro de cuántas veces se lava las manos hoy.

Tiempo asignado: 15 minutos

Educación Física

 [¡Báilelo!](#) - Estos videos están diseñados específicamente para estudiantes de PK-2. Son fáciles de seguir y excelentes para que los estudiantes más jóvenes se muevan y disfruten del ritmo de la música. Complete las 5 canciones / bailes al menos una vez esta semana. ¡5 por día sería ideal!

 Baile 5 de sus canciones favoritas.


Tiempo asignado: 20 minutos- 1-2 veces al día


Puntos de revisión para la comprensión

- ¿Cómo el ejercicio le hace sentir ?

BELLAS ARTES

Arte

 [Cómo dibujar un perro](#) Dibuje un perro mientras ve el video. Después colorea su dibujo y agréguele un fondo.

 Dibuje un perro en una hoja de papel. Colorea su dibujo con crayones o marcadores.


Tiempo asignado: 30 minutos

 **Requires Technology**

 **Requires a Consumable Student Text**

 **Requires No Technology and No Consumable**

RLA


 Use your Wednesday plan you made and the article, [Kids Report on Covid-19: Eshaan in Texas](#). Circle all the verbs (verbs are action words) you used in your writing response. Underline all the nouns (person, place, thing or idea) in your writing response.

Checkpoints for Understanding

- Create bingo cards and write the nouns and verbs you found in the boxes. Use the bingo cards to play with your family.

Time Allotment: 20 minutes

MATH

 Income is money earned for a job. Identify and record different types of work people can do to earn money.


Checkpoints for Understanding


- Select one job from your list.
- Record some of the skills needed to perform the job.


Time Allotment: 20 minutes



SCIENCE

 [HMH Gr 3 Unit 10 L5 Digital Lesson-How Do Environmental Changes Affect Living Things?](#) (Wifi needed) After completing the video, answer the Checkpoint for Understanding question below.

 [ScienceSaurus-Nature Changes Habitats](#) (pgs 144-145) (Wifi needed) After reading the passage, answer the Checkpoint for Understanding question below.

 Recently, North Texas experienced a lot of rain that caused flooding throughout the area. Explain some ways in which the flooding changed environments?


Checkpoint for Understanding


- How can nature change environments? Explain three different examples.

Time Allotment: 20 minutes

SOCIAL STUDIES

 [Ellen Ochoa! Mini Fantastic Facts](#)

 Pearson myWorld Social Studies: Heroic Texans, pp. 7-8

 Think of a heroic Texan (past or present) and create a body biography. Draw an outline of the hero and use pictures or words to explain their contributions. [Example person template](#)


Checkpoints for Understanding

- Head- hero's ideas/dreams
- Mouth- what the hero might say
- Spine- hero's character traits
- Feet- two reasons this hero is important
- Heart- what the hero loves



Time Allotment: 20 minutes

HEALTH / PHYSICAL EDUCATION

Health

 Create a poster that shows the steps of proper hand washing. Hang the poster near a sink and practice handwashing. Continue keeping a tally of how many times a day hands are washed. **Time allotment:** 15 minutes

Physical Education


 [Pump It Up!](#) - Workout to the music with Fresh Start Fitness to strengthen leg muscles
 If you can't access the Pump it Up video, challenge your kids to do various movements using their legs to a song with a quick beat for around 4 minutes.

Time Allotment: 20 minutes - 1-2 times per day.


FINE ARTS

Music

Puccini - O mio babbino caro (Music Memory)

 Students will watch video attached to link below and write vocabulary words based on lesson.

<https://drive.google.com/file/d/1FDoZPKipTnaLJxOejdIkrVgIKjSfrsY/view>

 Students may listen to a sample of the song on a phone or other device and then write a short paragraph or draw a picture about how the music made them feel and the images it made them think about in their heads.


Time Allotment: 20 minutes


 Necesita tecnología

 Necesita texto del estudiante

 No necesita tecnología o texto del estudiante

LECTURA/ESCRITURA

 Lea el artículo "[Aumenta número de niños que practican yoga, y adultos también](http://bit.ly/33PCUCB)" de Newsela. Para la lectura haga clic [aquí http://bit.ly/33PCUCB](http://bit.ly/33PCUCB)

 Puntos de revisión para la comprensión:
(Este día las respuestas a las preguntas las harán en inglés).

- **Comparen y contrasten** sus actividades diarias cuando estaban en la escuela y ahora que participan en el "Aprendizaje en casa". ¿De qué manera es diferente? ¿En qué se parecen?
- **Haz** una lista de las cosas que cree que son mejores en la escuela y las que son mejores en casa.
- **Cree** un diagrama de Venn o un gráfico en T. Opcional: puede utilizar lápices de colores diferentes para contestar cada lado.

Soporte lingüístico:


One way school/at home learning is similar/different is...

I think at home is better because...

I like school more because...

Tiempo asignado: 20 minutos

MATEMÁTICAS

 El salario es el dinero que las personas reciben por hacer un trabajo. Haga una lista de diferentes tipos de trabajos que las personas hacen para ganar dinero.


Puntos de revisión para la comprensión


- **Escoja** uno de los trabajos de su lista.
- **Escriba** algunas de las destrezas que son necesarias para desarrollar ese trabajo.

Tiempo asignado: 20 minutos




CIENCIAS

 [HMH Gr 3 Unidad 10 L5 Lección digital - ¿Cómo influyen los cambios del medio ambiente en los seres vivos?](#) (se necesita Wifi). Después de completar el video, responda la pregunta de Puntos de revisión para la comprensión.

 La naturaleza cambia los hábitats


[ScienceSaurus - Nature Changes Habitats](#) (páginas 144-145) (se necesita Wifi). Después de leer el pasaje, responda la pregunta de Puntos de revisión para la comprensión.


 Recientemente llovió mucho en el norte de Texas, lo que provocó inundaciones en toda el área. Explique de qué maneras las inundaciones cambiaron el medio ambiente. Puntos de revisión para la comprensión.


- ¿Cómo puede la naturaleza cambiar el medio ambiente? Use tres ejemplos diferentes para explicarlo.

Tiempo asignado: 20 minutos

ESTUDIOS SOCIALES

 Vean el video [Ellen Ochoa: La primera mujer astronauta hispana http://bit.ly/2UjL6YM](http://bit.ly/2UjL6YM)

 Lean [Texanos heroicos](http://bit.ly/2QMOJUO) págs. 7-8 Mi Mundo <http://bit.ly/2QMOJUO>

 Piensen en un héroe tejano del pasado o presente. En su cuaderno, escriban su biografía. Pueden dibujar la silueta de la persona. Usen fotos y dibujos para explicar sus contribuciones. Vean el ejemplo [Example person template http://bit.ly/2Jg5TGn](http://bit.ly/2Jg5TGn)

Puntos para revisión de la comprensión


Asegúrense de que su biografía incluye:

- cabeza- ideas y sueños del héroe
- boca- cosas que dijo el héroe
- cuerpo- rasgos de la personalidad del héroe
- pies- dos razones por la cual este héroe es importante
- corazón- cosas que ama el héroe

Tiempo asignado: 20 minutos


SALUD/EDUCACIÓN FÍSICA


Salud

 Haga un cartel que muestre los pasos para lavarse las manos adecuadamente. Cuelgue el cartel cerca de un fregadero y practique lavándose las manos. Continúe contando cuántas veces se lava las manos al día.

Tiempo asignado: 15 minutos

Educación Física

 **¡Échele ganas!** - Entrene al ritmo de la música con "Fresh Start Fitness" para fortalecer los músculos de las piernas


 Si no puede acceder al video ¡Échele ganas!, rete a sus hijo(a) a hacer varios movimientos usando sus piernas con una canción de ritmo rápido durante 4 minutos.

Tiempo asignado: 20 minutos - 1-2 veces al día.


BELLAS ARTES

Música

Puccini - **O mio babbino caro** (Memoria musical)

 **Acceda al siguiente enlace para ver el video y luego escriba las palabras de vocabulario de la lección:**

https://drive.google.com/file/d/1FDoZPKip_TnaLJxOejDlkrVgIKjSfrsY/view

 Escuche una parte de la canción en el celular o en su computadora o tableta. Luego escriba una composición de un párrafo o dibuje sobre cómo lo hizo sentir la música y lo que se imaginó al escucharla.


Tiempo asignado: 20 minutos


 Requires Technology


 Requires a Consumable Student Text

 Requires No Technology and No Consumable

RLA

 Remember in [Kids Report on Covid-19: Eshaan in Texas](#), Eshaan writes about a “staycation.” Staycations are a vacation at home. Instead of traveling to another town, state, or country, families on a staycation enjoy activities close to home. Games and family activities are the most common.

 Go on a Scavenger Hunt with your family for a Staycation bit.ly/StaycationSearch


 Play a game with your family - even if it is a made up game (that is how most games are created).

Checkpoint for Understanding

- Tell someone else or write a letter or blogpost about your staycation adventure.

Time Allotment: 20 minutes

MATH

 Mr. Arnez bought 32 potatoes, 29 onions, 31 carrots and 28 peppers to make salads for his deli. How many vegetables did he buy?


Checkpoints for Understanding


- Draw a number line to help solve the problem.
- Write an equation to the problem?


Time Allotment: 20 minutes



SCIENCE

 [ScienceSaurus-Protecting Forests](#) (pgs 338-339) (Wifi needed) After reading the passage, answer the Checkpoint for Understanding question below.

 [HMH Gr 3 Unit 10 L3-How Can We Help?](#) (pgs 472-473) After reading the passage, answer the Checkpoint for Understanding question below.

 Share what you have learned about environments with your family. Talk about how you can change the environment in positive ways.


Checkpoint for Understanding


- What are some things you and your family could do to protect the environment? Explain.

Time Allotment: 20 minutes

SOCIAL STUDIES

 [Juliette Gordon Low](#) (Internet needed)

 Pearson myWorld Social Studies: National Heroes, p. 9

 Consider the traits and deeds of local, state, and national heroes past and present. Select a word related to HERO and create an acrostic poem. Example Words: *hero, brave, courage, important, etc.*


Checkpoints for Understanding

- What is something all heroes have in common?
- What are some differences between local, state, and national heroes?
- Compare and contrast two heroes (explain how they are alike and different).

Time Allotment: 20 minutes

HEALTH / PHYSICAL EDUCATION

Health

 Have your child demonstrate how to properly wash their hands.


Answer the following questions:

- Why is it important to wash your hands?
- When should you wash your hands?
- How long should you wash your hands?

Time allotment: 15 minutes

Physical Education

Jog in place for 1 minute and rest for 30 seconds. Repeat 8 times. (*Make It A Family Workout*)

 **Physical Activity Log:** [English](#) / [Spanish](#)

Time Allotment: 20 minutes - 1-2 times per day.


Checkpoint for Understanding:


- Explain the benefits of exercise.

FINE ARTS

Theatre

 [Musical Theatre: Disney Choreography](#)

 Listen to your favorite Disney song and perform it, as the character in a mirror. Try incorporating large movements with the louder parts of the song and smaller movements with the softer parts of the song.

 After rehearsing your song, you will feel confident enough to perform for the people in your home.


Time Allotment: 20 minutes


 Necesita tecnología

 Necesita texto del estudiante

 No necesita tecnología o texto del estudiante

LECTURA/ESCRITURA


 Lea el artículo "[Aumenta número de niños que practican yoga, y adultos también](http://bit.ly/33PCUCB)" de Newsela. Newsela. Para la lectura haga clic [aquí](http://bit.ly/33PCUCB) <http://bit.ly/33PCUCB>

 Puntos de revisión para la comprensión:
El puente interlingüístico

- **Busque** la traducción de las siguientes palabras al inglés: relajarse, salud, recolecta, ubicado, y respiración.
- **Anótenlas** en su cuaderno y escriban una oración en inglés con cada una de ellas.

Tiempo asignado: 20 minutos

MATEMÁTICAS

 El señor Rodríguez compró 32 papas, 29 cebollas, 31 zanahorias y 28 chiles verdes para hacer unas ensaladas. ¿Cuál es el número total de vegetales que compró el señor Rodríguez?


Puntos de revisión para la comprensión


- Dibuje una línea numérica para que le ayude a resolver el problema.
- Escriba la ecuación del problema.


Tiempo asignado: 20 minutos



CIENCIAS

 Protegiendo el bosque [ScienceSaurus-Protecting Forests](#) (páginas 338-339) (se necesita Wifi). Después de leer el pasaje, responda la pregunta de Puntos de revisión para la comprensión.

 [HMH Gr 3 Unidad 10 L5 - ¿Cómo podemos ayudar?](#) (págs. 472-473). Después de leer el pasaje, responda la pregunta de Puntos de revisión para la comprensión.


 Comparta con su familia lo que ha aprendido sobre el medio ambiente. Platiquen sobre cómo pueden cambiar el medio ambiente de manera positiva.


Puntos de revisión para la comprensión


- ¿Qué pueden hacer usted y su familia para proteger el medio ambiente? Explique.

Tiempo asignado: 20 minutos

ESTUDIOS SOCIALES

 Vean el video [Niños que cambiaron al mundo](http://bit.ly/2UGnnAS). <http://bit.ly/2UGnnAS>

 Lean [Héroes nacionales](http://bit.ly/2yeiXdj) págs. 9 Mi Mundo <http://bit.ly/2yeiXdj>

 Consideren los rasgos y buenas acciones de héroes locales, estatales y nacionales del pasado o presente. Seleccionen una palabra relacionada a ese héroe y escriban un poema acróstico. Ejemplos de palabras que pueden usar son: *héroe, valentía, importante*, etc.


Punto de revisión para la comprensión
En su cuaderno contesten las siguientes preguntas.

- ¿Qué tienen en común todos los héroes?
- ¿Cuáles son algunas diferencias entre los héroes locales, estatales y nacionales?
- Usando un diagrama de Venn comparen y contrasten dos héroes

Tiempo asignado: 20 minutos

SALUD/EDUCACIÓN FÍSICA

Salud

 Demuestre cómo lavarse las manos adecuadamente. Responda las siguientes preguntas:

- ¿Por qué es importante lavarse las manos?
- ¿Cuándo debería lavarse las manos?
- ¿Por cuánto tiempo debe lavarse las manos?

Tiempo asignado: 15 minutos

Educación Física

Trote en el mismo lugar donde está parado por 1 minuto y descanse por 30 segundos. Repita 8 veces. (Haga esta actividad con su familia).

 **Registro de actividad física:** [español](#)

Tiempo asignado: 20 minutos - 1-2 veces al día


Punto de revisión para la comprensión


- Explique los beneficios del ejercicio.

BELLAS ARTES

Teatro

 [Teatro musical: Coreografía de Disney](#) (en inglés)

 Escuche su canción favorita de Disney e interprétela mirándose al espejo como si usted fuera el personaje. Trate de hacer movimientos fuertes con las partes fuertes de la canción y movimientos suaves con las partes suaves de la canción.

 Después de practicar, usted se sentirá seguro para interpretar la canción a las personas de su familia.

Tiempo asignado: 20 minutos

