



Requires Technology

Requires a Consumable Student Text

Requires No Technology and No Consumable

RLA

Read [Kids Report on Covid-19: Eshaan in Texas](#). Think about what normal routines Eshaan and his family are doing during these times? What are some daily activities you are doing to try to keep a normal routine?

OR
bit.ly/EshaanTexas (use printed copy of text)

Create a schedule or list of things that you are doing during abnormal (not normal) times.

Checkpoint for Understanding

- Are your routines different or similar to Eshaan's routines? Circle things you and Eshaan are doing that are the same. Underline what is different.

Time Allotment: 20 minutes

MATH

Look at the picture. Which number does not belong to the group?

Which One Doesn't Belong?

17	26
44	65

Checkpoints for Understanding

- Write an explanation of why you think the number does not belong in the group.

Time Allotment: 15 minutes

SCIENCE

[BrainPop Video-Food Chains](#) or [Study Jams-Food Chains](#) (Wifi needed) After completing the video, answer the Checkpoint for Understanding question below.

[ScienceSaurus-Food Chains](#) (page 137) After completing the reading passage, answer the Checkpoint for Understanding question below.

Choose a food that you ate recently for breakfast (or lunch or dinner). Illustrate and label a food chain that describes the flow of energy from the sun to the food then to you.

Checkpoint for Understanding

- What is a food chain? Explain.

Time Allotment: 20 minutes

SOCIAL STUDIES

Exploring Expansions in Texas

Option 1: Transportation and Urban Communities

Watch [Backyard History: McKinney Avenue Transit Authority MATA](#) Google mata.org to explore all it has to offer.

Option 2: Document Based Questions (DBQ)

[Cattle Drives and the Texas Economy](#) (<https://tinyurl.com/sr67vrX>)

Checkpoints for Understanding

- Option 1: Did you know the history of the MATA? Share what you learned with a family member, and plan a trip to ride the trolley on a future date.
- Option 2: Share the benefits and hardships of the cattle drives on the Texas economy.

Time Allotment: 20 minutes

HEALTH / PHYSICAL EDUCATION

Health

[CATCH: Why is Handwashing so Important?](#)

(Internet needed)

Discuss why handwashing is important. Have your child write down why it is important. Then make a list of times when they need to wash their hands. Practice washing hands for 20 seconds.

Time allotment: 15 minutes

Physical Education

[Stretch for 10 min.](#) and [Dance for 10 min.](#) to one of your favorite songs

Physical Activity Log:

[English](#) / [Spanish](#)

(Make It A Family Workout)

Time Allotment: 20 minutes - 1-2 times per day



FINE ARTS

Art

[Romero Britto-Inspired Self-Portrait](#) Watch the video about Romero Britto. Afterwards, do a quick sketch of a self-portrait, with a background. (Save this drawing for Wednesday!)

Using a mirror, look at yourself and draw a self-portrait. Draw the shapes that you see. In the background, design geometric patterns. (Save this drawing for Wednesday!)

Checkpoint for Understanding

- Are all the features of your face drawn?


Time allotment: 30 minutes

 Necesita tecnología


 Necesita texto del estudiante

 No necesita tecnología o texto del estudiante

LECTURA/ESCRITURA

 **Lea** el artículo "[Aumenta número de niños que practican yoga, y adultos también](#)" de Newsela. Newsela.


Para la lectura haga clic [aquí](#)
<http://bit.ly/33PCUCB>

 Puntos de revisión para la comprensión:

- **Identifique** la razón principal por la que cree que el autor escribió el artículo y explique por qué.
- **Escriba** un nuevo título que coincida con la razón que elija en su cuaderno.

Tiempo: 20 minutos

MATEMÁTICAS

 Mire la ilustración. ¿Cuál número no pertenece al grupo?

¿Cuál de estos no pertenece aquí?


17	26
44	65


Puntos de revisión para la comprensión


- Explique por qué el número no pertenece al grupo.

Tiempo asignado: 15 minutos

CIENCIAS

 [BrainPop Video-Cadena Alimentaria](#) or [Study Jams-Food Chains](#) (English only) (Se necesita Wifi) Después de completar el video, responda la pregunta de Puntos de revisión para la comprensión.

 [ScienceSaurus-Food Chains](#) (pág. 137). Después de leer el pasaje, responda la pregunta de Puntos de revisión para la comprensión.

 Elija un alimento que haya comido recientemente en el desayuno (comida o cena). Ilustre y etiquete una cadena alimenticia que muestre el flujo de energía del sol a la comida y luego a usted.

Puntos de revisión para la comprensión


- ¿Qué es una cadena alimenticia? Explique..

Tiempo asignado: 20 minutos

ESTUDIOS SOCIALES


Explora la expansión de Texas

Opción 1: Transporte y comunidades urbanas

 Vean el video [El crecimiento económico en Texas](#)
<http://bit.ly/2UDg651>

Visiten la página de [mata.org](#) para explorar más acerca de este medio de transporte.

Opción 2: Preguntas basadas en el texto

 Lean [Ganado a lo largo del tiempo](#) y [La industria del ganado y ferroviaria de Texas](#) <http://bit.ly/3aoeKSj>
Responda las siguientes preguntas [El arreo de ganado y la economía de Texas](#) <http://bit.ly/2QHL8HR>

Puntos para la revisión de la comprensión


- Opción 1: ¿Conocían la historia de MATA? Compartan lo que aprendieron con alguien en casa.
- Opción 2: Compartan sus ideas acerca de los beneficios y retos de los arreos de ganado en la economía de Texas.

Tiempo asignado: 20 minutos


SALUD/EDUCACIÓN FÍSICA

Salud

 **Aprende sobre: Lavado de manos**

 Hable de la importancia de lavarse las manos. Escriba por qué es importante lavarse las manos. Realice una lista de las veces que se lava las manos durante el día. Practique lavarse las manos durante 20 segundos. **Tiempo asignado:** 15 minutos

Educación Física

 [Estírese por 10 minutos y baile una de sus canciones favoritas por 10 minutos](#)

Traducción para el enlace

"Estírese for 10 minutos": 30

escaladores de montaña, 20 brincos de campana, 14 cambio de brazos, 26 saltos con esquís, 20 elevaciones de pantorillas, 24 saltos en marcha, 14 flexiones o lagartijas, 18 saltos de plancha, 14 enroscadas




 **Registro de actividad física:** [español](#)


(Haga esta actividad con su familia).

Tiempo asignado: 20 minutos- 1-2 veces al día

BELLAS ARTES

Arte

 [Romero Britto-Inspiración de un autorretrato](#) (en inglés) - Vea el video sobre Romero Britto. Luego, haga un bosquejo rápido de un autorretrato con fondo. (¡Guarde este dibujo para el miércoles!)

 Mírese en un espejo y dibuje su autorretrato. Dibuje las formas que ve. Diseñe patrones geométricos en el fondo. (¡Guarde este dibujo para el miércoles!)


Tiempo asignado: 30 minutos.


 **Requires Technology**

 **Requires a Consumable Student Text**

 **Requires No Technology and No Consumable**

RLA

 Review [Kids Report on Covid-19: Eshaan in Texas](#), from Monday. Think about some things that have changed in your life.


 **Write:** What advice would you give to families that have not had to deal with the Coronavirus outbreak?

Checkpoint for Understanding

- **Talk** with someone in your house about the advice you would give to others. With your parents' permission, you can use the email address at the end of the article to let Time For Kids know how things have changed in your life due to COVID-19.

Time Allotment: 20 minutes

MATH

 The number of the day is 2,709,563.


Checkpoints for Understanding


- Write this number in word form.
- Write this number in expanded notation.
- Draw a rectangle with the perimeter of 2,709,563.


Time Allotment: 20 minutes



SCIENCE

 [HMH Gr 4 Unit 10 L3 Digital Lesson-What Are Food Chains?](#) (Wifi needed) After completing the video, answer the Checkpoint for Understanding question below.

 [HMH Gr 4 Unit 10 L3-What Are Food Chains?](#) (pgs 453-457) After reading the passage, answer the Checkpoint for Understanding question below.

 Imagine a sunny day in the park where you notice flying hawks, playful squirrels, and acorns on the ground. Illustrate and label a food chain within the park's ecosystem.

Checkpoint for Understanding

- What are the components of a food chain? Explain each component's role.

Time Allotment: 20 minutes

SOCIAL STUDIES


Exploring Expansions in Texas

Option 1:

 Watch [Verify: Texas oil is the new gold rush](#)

Create an advanced [Frayer Model Graphic](#) (<https://tinyurl.com/w8f5jsj>) for the story you watched today. Share with a family member.

Option 2:

 [Boomtowns in Texas](#) (<https://tinyurl.com/tezrecc>)

[Boomtowns in Texas Image Analysis Questions](#) (<https://tinyurl.com/w7rhfl7>)

Checkpoints for Understanding


- Option 1: Can we find ways to do all of the oil digging and still leave the best of Texas for the next generation?
- Option 2: Would you want an oil drill in your backyard? Explain why or why not to a family member.

Time Allotment: 20 minutes

HEALTH / PHYSICAL EDUCATION


Health

 [How Germs Spread](#) (Internet needed)

 Create a song or poem that is 20 seconds long that you can sing or recite while washing your hands. Practice the song while washing hands. Keep track of how many times a day you wash your hands. **Time allotment:** 15 minutes

Physical Education

Jog in place for 1 minute and rest for 30 seconds. Repeat 8 times. (*Make It A Family Workout*)

 **Physical Activity Log:** [English](#) / [Spanish](#)

Time Allotment: 20 minutes - 1-2 times per day

FINE ARTS

Music

 **Parent Interview**

Students will interview their parents about their favorite song when they were growing up and their favorite song now.

Answer the following questions -

- What was your favorite song when they were growing up? Now?
- Why do you like these songs?
- Do you have a recording of the songs that can be listened to?

Students will write a paragraph with the answers to these questions and give their impressions of the songs their parents liked.


Time Allotment: 20 Minutes


 Necesita tecnología

 Necesita texto del estudiante

 No necesita tecnología o texto del estudiante

LECTURA/ESCRITURA

 Lea el artículo "[Aumenta número de niños que practican yoga, y adultos también](http://bit.ly/33PCUC)" de Newsela. Para la lectura haga clic [aquí http://bit.ly/33PCUC](http://bit.ly/33PCUC)

 Puntos de revisión para la comprensión (**Este día las respuestas a las preguntas las harán en inglés**).

- **Vuelvan** a leer el artículo "Aumenta número de niños que practican yoga, y adultos también".
- En su cuaderno **contesten** la pregunta: "¿Por qué es importante hacer ejercicio?"

Soporte lingüístico:


I think it is important to exercise because

One reason is

Another reason is

Tiempo asignado: 20 minutos

MATEMÁTICAS

 El número del día es: 2,709,503


Puntos de revisión para la comprensión


- Escriba el número en palabras.
- Escriba el número en forma desarrollada.
- Dibuje un rectángulo con un perímetro de 2,709,563.


Tiempo asignado: 20 minutos

Número del día

CIENCIAS

 [HMH Gr 4 Unidad 10 L3 Lección Digital - ¿Qué son las cadenas alimentarias?](#) (Se necesita Wifi) Después de completar el video, responda la pregunta de Puntos de revisión para la comprensión.

 [HMH Gr 4 Unidad 10 L3 - ¿Qué son las cadenas alimenticias?](#) (págs. 453-457) Después de leer el pasaje, responda la pregunta de Puntos de revisión para la comprensión.

 Imagine un día soleado en el parque donde observe halcones voladores, ardillas juguetonas y bellotas en el suelo. Ilustre y etiquete una cadena alimenticia en el ecosistema del parque.


Puntos de revisión para la comprensión

- ¿Cuáles son los componentes de una cadena alimenticia? Explique el papel de cada componente.

Tiempo asignado: 20 minutos

ESTUDIOS SOCIALES

Explora la expansión de Texas

 Analicen las [fotos http://bit.ly/2WIJMQK](http://bit.ly/2WIJMQK) y respondan las preguntas [Ciudades en auge en Texas http://bit.ly/39gGHtP](http://bit.ly/39gGHtP)

Puntos de revisión para la comprensión


En su cuaderno contesten una de las dos preguntas mencionadas abajo.


- Opción 1: *¿Podrían encontrar una manera de extraer petróleo y a la vez preservar lo mejor de Texas para las próximas generaciones?*
- Opción 2: *¿Les gustaría que extrajeran petróleo en el patio de su casa? Expliquen su respuesta a algún miembro de la familia.*

Tiempo asignado: 20 minutos

SALUD/EDUCACIÓN FÍSICA

Salud

 [¿Cómo se contagian los gérmenes y por qué nos enferman?](#)

 Cree una canción o un poema de 20 segundos de duración que pueda cantar o recitar mientras se lave las manos. Practique la canción mientras se lave las manos. Mantenga un registro de las veces que se lave las manos durante el día.

Tiempo asignado: 15 minutos

Educación Física

Trote en el mismo lugar donde está parado por 1 minuto y descanse por 30 segundos. Repita 8 veces. (Haga esta actividad con su familia).

 **Registro de actividad física:** [español](#)

Tiempo asignado: 20 minutos - 1-2 veces al día

BELLAS ARTES

Música

 **Entrevista a los padres**

Haga una entrevista a sus padres sobre su canción favorita cuando eran jóvenes y su canción favorita actualmente.

Responda las siguientes preguntas:

- ¿Cuál era su canción favorita cuando eran jóvenes y cuál es su canción favorita actualmente?
- ¿Por qué les gustan estas canciones?
- ¿Tiene grabaciones de estas canciones que se puedan escuchar?

Escriba una composición de un párrafo con las respuestas a estas preguntas y dé su opinión sobre las canciones que les gustaban a sus padres.

Tiempo asignado: 30 minutos

Requires Technology

Requires a Consumable Student Text

Requires No Technology and No Consumable

RLA

Reflect on the [Kids Report on Covid-19: Eshaan in Texas](#) article where Eshaan said “good people do exist in these tough times.” Think about some good deeds you have done. What good deed could you do to help someone out right now while at home?

Check for Understanding

Write a plan about ways you can help and share it with someone else. Then, tape the plan on the refrigerator as a reminder to yourself that we can always be helpful.

Time Allotment: 20 minutes

MATH

Look at each choice. Which one would you rather have and why?

Would You Rather...

Read 9 pages every night in a chapter book with 279 pages?

Read 25 pages 3 times a week in a chapter book with 132 pages?



Checkpoints for Understanding

Write an explanation for your choice.

Time Allotment: 20 minutes

SCIENCE

[HMH Gr 4 Unit 10 L4 Digital Lesson-How Can We Model a Food Web?](#) (Wifi needed) After completing the video, answer the Checkpoint for Understanding question below.

[HMH Gr 4 Unit 10 L4-Scientists saves the day!](#) (page 472) After reading the passage, answer the Checkpoint for Understanding question below.

The population of a predator in an area has increased. What do you think will happen to the population of prey in the area? Explain your answer.

Checkpoint for Understanding

- How can a fire or drought affect the food web in an ecosystem? Explain.

Time Allotment: 20 minutes

SOCIAL STUDIES

Exploring Expansions in Texas

Complete [Oil and Urbanization in Texas, 1920's](#) <https://tinyurl.com/rdca3dg>

Checkpoints for Understanding

Create a timeline that connects all of the events you have learned about this week. Consider what happened between 1920 to 2020 to create our current economy. Ask relatives what they think caused the expansion of Texas? Share what you have learned.

Time Allotment: 20 minutes

HEALTH / PHYSICAL EDUCATION

Health

[Wash Your Hands!](#) (Internet needed)

Teach one other family member the importance of washing their hands. Teach the song you created yesterday to the family member. Keep track of how many times a day you wash your hands. **Time allotment:** 15 minutes

Physical Education

Turn and Talk Walk: Take a walk (keeping social distance if outside) and discuss the importance of physical fitness. Use the “checkpoints for understanding” to guide your discussion.

Checkpoints for Understanding:

- How does exercising make you feel?
- What are the benefits of logging your physical activities?

Time Allotment: 20 minutes - 1-2 times per day

FINE ARTS

Art

[Romero Britto-Inspired Self-Portrait](#) Using the saved drawing from Wednesday, use colored pencils, markers or crayons to color in the background and face. (Reference the video as needed.)

Using the drawing from Wednesday, use colored pencils, markers or crayons to color in the background and face.

Checkpoint for Understanding

- What is your favorite part of your drawing?


Time allotment: 30 minutes


 Necesita tecnología

 Necesita texto del estudiante

 No necesita tecnología o texto del estudiante

LECTURA/ESCRITURA


 Lean el artículo "[Aumenta número de niños que practican yoga, y adultos también](http://bit.ly/33PCUCB)" de Newsela. Para la lectura haga clic [aquí http://bit.ly/33PCUCB](http://bit.ly/33PCUCB)

 Puntos de revisión para la comprensión :
Hacer conexiones:

- **Creen** una línea de tiempo que muestre las actividades físicas que están haciendo en casa (solo, con tus hermanos o con toda su familia).
- **Incluyan** imágenes, fechas y oraciones completas para describir las actividades.

Tiempo asignado: 20 minutos

MATEMÁTICAS

 Mira las siguientes opciones. ¿Cuál opción escogería y por qué?
Preferiría...

Leer cada noche 9 páginas de un libro con 279 páginas



Leer 3 veces a la semana 25 páginas de un libro de 132 páginas




Puntos de revisión para la comprensión


- Escriba una explicación de la opción seleccionada.


Tiempo asignado: 20 minutos

CIENCIAS

 [HMH Gr 4 Unidad 10 L4 Lección digital - ¿Cómo podemos representar una red alimentaria?](#)

(Se necesita Wifi). Después de completar el video, responda la pregunta de Puntos de revisión para la comprensión.

 [HMH Gr 4 Unidad 10 L4 - ¡Científico al rescate!](#) (pág. 472). Después de leer el pasaje, responda la pregunta de Puntos de revisión para la comprensión.

 La población de un depredador en un área ha aumentado. ¿Qué cree que pasará con la población de las presas en el área? Explique su respuesta.


Puntos de revisión para la comprensión

- ¿Cómo puede un incendio o sequía afectar la cadena alimentaria en un ecosistema? Explique.

Tiempo asignado: 20 minutos

ESTUDIOS SOCIALES

Explora la expansión de Texas

 Lean y contesten las preguntas de: [El petróleo y el crecimiento urbano en Texas http://bit.ly/3arY10E](http://bit.ly/3arY10E)

 Vean de nuevo el video [El crecimiento económico en Texas http://bit.ly/2UDg651](http://bit.ly/2UDg651)


Puntos de revisión para la comprensión

- Creen una línea cronológica para hacer conexiones de los eventos históricos que aprendimos esta semana. Consideren los eventos ocurridos entre los años 1920 al 2020 que dieron forma a la economía actual.
- Pregunten a algún miembro de la familia: *¿Qué causó la expansión de Texas?* Compartan lo que aprendieron con alguien de su familia


Tiempo asignado: 20 minutos

SALUD/EDUCACIÓN FÍSICA

Salud

 Enseñe a otro miembro de su familia la importancia de lavarse las manos. Enseñe y practique la canción creada en el día de ayer con un miembro de su familia. Mantenga un registro de las veces que se lave las manos durante el día. **Tiempo asignado:** 15 minutos

Educación Física

 Caminando y platicando: Tome una caminata (tenga en mente el distanciamiento social). Mientras camina converse con alguien acerca de la importancia de mantenerse en forma. Puede usar los puntos de revisión para la comprensión para empezar su conversación.


Puntos de revisión para la comprensión


- ¿Cómo lo hace sentir el ejercicio?
- ¿Cuáles son los beneficios de mantener un registro de sus actividades físicas?

Tiempo asignado: 20 minutos - 1-2 veces por día

BELLAS ARTES

Arte

 [Romero Britto-Inspiración de un autorretrato](#) (en inglés) - Use crayones, colores o marcadores para colorear el fondo y la cara del bosquejo que creó el lunes (use el vídeo como referencia si es necesario).

 Use crayones, colores o marcadores para colorear el fondo y la cara del bosquejo que creó el lunes.


Tiempo asignado: 30 minutos

 **Requires Technology**

 **Requires a Consumable Student Text**

 **Requires No Technology and No Consumable**

RLA


 Use your Wednesday plan you made and the article, [Kids Report on Covid-19: Eshaan in Texas](#). Circle all the verbs (verbs are action words) you used in your writing response. Underline all the nouns (person, place, thing or idea) in your writing response.

Checkpoints for Understanding

- Create bingo cards and write the nouns and verbs you found in the boxes. Use the bingo cards to play with your family.

Time Allotment: 20 minutes

MATH

 Read the following. Expenses are the money spent on something such as the phone bill or groceries. Expenses that occur regularly and the amount does not change are fixed expenses. Expenses in which the amount does change based on need or choice are variable expenses.


Checkpoints for Understanding


- Write or draw two examples of a fixed and variable expense.


Time Allotment: 20 minutes



SCIENCE

 Use the [food web photo](#) to identify and explain the flow of energy within a single food chain. (Wifi needed) After completing the assignment, answer the Checkpoint for Understanding question below.

 [HMH Gr 4 Unit 10 L3-Food Webs](#) (pgs 460-461) After reading the passage, answer the Checkpoint for Understanding question below.

 Create your own food web by using living organisms within an ecosystem of your choosing. Illustrate and label the food web.


Checkpoint for Understanding

- How are food chains and food webs similar?


Time Allotment: 20 minutes

SOCIAL STUDIES

Did you know war impacted the expansion of Texas? Option 1:

 Watch: [How did World War I Start?](#) to build background knowledge. Watch [Texas and the Great War](#) to see how Texas was impacted.

Option 2:

 Read with a parent [WWI Texas and the Great War](#) <https://tinyurl.com/rnw4kpr> Complete the [graphic organizer](#) <https://tinyurl.com/t3h99m5>.


Checkpoints for Understanding

- Would you say the war had a positive impact or a negative impact on the expansion of Texas?


Time Allotment: 20 minutes

HEALTH / PHYSICAL EDUCATION

Health

 Design a poster that reminds people to wash their hands. Why should people wash their hands? When should people wash their hands? How should people wash their hands? These are questions that can be addressed in the designs. **Time allotment:** 15 minutes

Physical Education

 Complete the following circuit:

- Jumping Jacks - 30 count
- Planks - 30 seconds
- Wall Sits - 30 seconds
- Arm Circles 15 forward/15 backwards (Repeat 4 times)


 **Physical Activity Log:** [English](#) / [Spanish](#)

Time Allotment: 20 minutes - 1-2 times per day


FINE ARTS

Music

Puccini - O mio babbino caro (Music Memory)

 Students will watch video attached to link below and write vocabulary words based on lesson

https://drive.google.com/file/d/1FD0ZPKip_TnaLJxOejdlKrVgIKjSfrsY/view

 Students may listen to a sample of the song on a phone or other device and then write a short paragraph or draw a picture about how the music made them feel and the images it made them think about in their heads


Time Allotment: 20 minutes


 Necesita tecnología

 Necesita texto del estudiante

 No necesita tecnología o texto del estudiante

LECTURA/ESCRITURA

 Lea el artículo "[Aumenta número de niños que practican yoga, y adultos también](http://bit.ly/33PCUCB)" de Newsela. Para la lectura haga clic [aquí http://bit.ly/33PCUCB](http://bit.ly/33PCUCB)

 Puntos de revisión para la comprensión:

(Este día las respuestas a las preguntas las harán en inglés).

- **Comparen y contrasten** sus actividades diarias cuando estaban en la escuela y ahora que participan en el "Aprendizaje en casa". ¿De qué manera es diferente? ¿En qué se parecen?
- **Haz** una lista de las cosas que cree que son mejores en la escuela y las que son mejores en casa.
- **Cree** un diagrama de Venn o un gráfico en T. Opcional: puede utilizar lápices de colores diferentes para contestar cada lado.

Soporte lingüístico:


One way school/at home learning is similar/different is...

I think at home is better because...

I like school more because...

Tiempo asignado: 20 minutos

MATEMÁTICAS

 Lea lo siguiente: los gastos son el dinero gastado en algo, como la factura del teléfono o los comestibles. Los gastos que se producen regularmente y que la cantidad no cambia son gastos fijos. Los gastos en los que la cantidad cambia basado en la necesidad o porque elegimos lo que queremos comprar, son gastos variables.


Puntos de revisión para la comprensión


- Escriba o dibuje dos ejemplos de un gasto fijo y de un gasto variable.


Tiempo asignado: 20 minutos



CIENCIAS

 Use la ilustración [food web photo](#) para identificar y explicar el flujo de energía en una cadena alimenticia simple (se necesita Wifi). Después de terminar esta actividad, responda la pregunta de Puntos de revisión para comprensión.

 [HMH Gr 4 Unidad 10 L3 - Redes Alimenticias](#) (págs. 460-461). Después de leer el pasaje, responda la pregunta de Puntos de revisión para la comprensión.

 Cree su propia red alimenticia usando organismos vivos de un ecosistema que elija. Ilustre y etiquete la red alimenticia.

Puntos de revisión para la comprensión


- ¿En qué se parecen las cadenas alimenticias y las redes alimenticias?

Tiempo asignado: 20 minutos


ESTUDIOS SOCIALES

¿Sabías qué la guerra impactó la expansión de Texas?

Opción 1:

 Vean el video: [La Primera Guerra Mundial](http://bit.ly/39IZzlb) para activar conocimientos previos. <http://bit.ly/39IZzlb>

Opción 2:

 Lean [La Primera Guerra Mundial en Texas](http://bit.ly/2Jhld4u). Mi Mundo págs 314-319 <http://bit.ly/2Jhld4u>


Puntos de revisión para la comprensión

- En su cuaderno contesten la siguiente pregunta: *En su opinión ¿fue positivo o negativo el impacto que tuvo la guerra en la expansión de Texas?*

Tiempo asignado: 20 minutos

SALUD/EDUCACIÓN FÍSICA

Salud

 Diseñe un cartel que le recuerde a las personas que deben lavarse las manos. ¿Por qué la gente debería lavarse las manos? ¿Cuándo deben lavarse las manos? ¿Cómo deben lavarse las manos? Estas son preguntas que pueden ser incluidas en su cartel.

Tiempo asignado: 15 minutos

Educación Física

 Haga la siguiente rutina de ejercicios:

- salto de tijera - 30 veces
- planchas - 30 segundos
- sentadillas de pared - 30 segundos
- movimiento de brazos circular, 15 hacia adelante y 15 hacia atrás (Repita 4 veces)


 **Registro de actividad física:** [español](#)

Tiempo asignado: 20 minutos - 1-2 veces al día


BELLAS ARTES

Música

Puccini - O mio babbino caro (Memoria musical)

 Acceda al siguiente enlace para ver un video y luego escriba las palabras de vocabulario de la lección:

https://drive.google.com/file/d/1FDoZPKip_TnaLJxOejdlkrVglKjSfrsY/view

 Escuche una parte de la canción en el celular, computadora o tableta y luego escriba una composición de un párrafo o dibuje sobre cómo lo hizo sentir la música y lo que se imaginó al escucharla.


Tiempo asignado: 20 minutos


 Requires Technology


 Requires a Consumable Student Text

 Requires No Technology and No Consumable

RLA

 Remember in [Kids Report on Covid-19: Eshaan in Texas](#), Eshaan writes about a “staycation.” Staycations are a vacation at home. Instead of traveling to another town, state, or country, families on a staycation enjoy activities close to home. Games and family activities are the most common.

 Go on a Scavenger Hunt with your family for a Staycation bit.ly/StaycationSearch


 Play a game with your family - even if it is a made up game (that is how most games are created).

Checkpoint for Understanding

- Tell someone else or write a letter or blogpost about your staycation adventure.

Time Allotment: 20 minutes

MATH

 There were 56,096 people who voted on Monday, 56,961 people who voted on Tuesday and 50,659 people who voted on Wednesday. Order the number of people who voted in the three days from greatest to least.


Checkpoints for Understanding


- How many more people voted on Tuesday than Wednesday?
- What is the total number of people who voted?

Time Allotment: 20 minutes



SCIENCE

 [HMH Gr 4 Unit 10. L3-Changes in Food Webs](#) (Wifi needed) After completing the reading passage, answer the Checkpoint for Understanding question below.


 Share what you have learned about food chains with your family. With a family member, tell which of the foods you ate for dinner came from plants and which came from animals. Write your explanation.

Checkpoint for Understanding

- Why is it important to maintain a balance of predator and prey or producers and consumers within an ecosystem?

Time Allotment: 20 minutes


SOCIAL STUDIES

 Summarize your week of learning with: [Expansion of Industry in Texas and Impact of WWI on Texas](#) <https://tinyurl.com/srs3ob5>
Share your summaries with family members

Time Allotment: 20 minutes

HEALTH / PHYSICAL EDUCATION

Health



 Have your child demonstrate how to properly wash their hands.

Answer the following questions verbally or on a sheet of paper:

- Why is it important to wash your hands?
- When should you wash your hands?
- How long should you wash your hands?

Time allotment: 15 minutes

Physical Education

  Create/perform your own circuit of 4 [exercises](#).
(Do 4 repetitions; *encourage family participation*)

Checkpoints for Understanding:

- Draw and label your circuit/station
- Explain how the exercises are beneficial to the body


 **Physical Activity Log:** [English](#) / [Spanish](#)


Time Allotment: 20 minutes - 1-2 times per day

FINE ARTS

Theatre

 [Musical Theatre: Disney Choreography](#)


 Listen to your favorite Disney song and perform it, as the character in a mirror. Try incorporating large movements with the louder parts of the song and smaller movements with the softer parts of the song.

 After rehearsing your song, you will feel confident enough to perform for the people in your home.


Time Allotment: 20 minutes


 Necesita tecnología

 Necesita texto del estudiante

 No necesita tecnología o texto del estudiante

LECTURA/ESCRITURA


 Lea el artículo "[Aumenta número de niños que practican yoga, y adultos también](#)" de Newsela. Newsela. Para la lectura haga clic [aquí](#) <http://bit.ly/33PCUCB>

 Puntos de revisión para la comprensión:
El puente interlingüístico

- **Busque** la traducción de las siguientes palabras al inglés: *relajarse, salud, recolecta, ubicado, y respiración.*
- **Anótelas** en su cuaderno y escriban una oración en inglés con cada una de ellas.

Tiempo asignado: 20 minutos

MATEMÁTICAS

 Lee la siguiente información: 56,096 personas votaron el lunes, 56,961 personas votaron el martes y 50,659 personas votaron el miércoles. Ordene los números de las personas que votaron los tres días de mayor a menor.


Puntos de revisión para la comprensión


- ¿Cuántas personas más votaron el martes que el miércoles?
- ¿Cuál es el número total de personas que votaron?



Tiempo asignado: 20 minutos

CIENCIAS

 [HMH Gr 4 Unit 10. L3 - Cambios en las redes alimenticias](#) (Se necesita Wifi). Después de completar la lectura, responda la pregunta de Puntos de revisión para la comprensión.

 Comparta con su familia lo que ha aprendido sobre las cadenas alimenticias. Dígale a un familiar cuáles de los alimentos que comió durante la cena provienen de plantas y cuáles de animales. Escriba su explicación.


Puntos de revisión para la comprensión

- ¿Por qué es importante mantener un equilibrio entre depredador y presa o productores y consumidores dentro de un ecosistema?

Tiempo asignado: 20 minutos

ESTUDIOS SOCIALES

La expansión de Texas


 Contesten las siguientes preguntas en su cuaderno.

- ¿Cuál es en tu opinión el efecto más importante que tuvo...
 - *la Primera Guerra Mundial en la economía en Texas?*
 - *el petróleo en el crecimiento económico y urbano en Texas?*

Tiempo asignado: 20 minutos

SALUD/EDUCACIÓN FÍSICA


Salud

 Muestre cómo lavarse las manos adecuadamente. Responda las siguientes preguntas verbalmente o en una hoja de papel:

- ¿Por qué es importante lavarse las manos?
- ¿Cuándo debería lavarse las manos?
- ¿Cuánto tiempo debe lavarse las manos?


Tiempo asignado: 15 minutos

Educación Física

 Cree y haga su propia rutina de 4 [ejercicios](#). (Repita 4 veces; anime a su familia para que participe)

Puntos de revisión para la comprensión

- Dibuje y etiquete la rutina de ejercicios que creó.
- Explique los beneficios de los ejercicios para su cuerpo.


 **Registro de actividad física:** [español](#)


Tiempo asignado: 20 minutos - 1-2 veces al día

BELLAS ARTES

Teatro

 [Teatro musical: Coreografía de Disney](#) (en inglés)

 Escuche su canción favorita de Disney e interprétela mirándose al espejo como si usted fuera el personaje. Trate de hacer movimientos fuertes con las partes fuertes de la canción y movimientos suaves con las partes suaves de la canción.

 Después de practicar, usted se sentirá seguro para interpretar la canción a las personas de su familia.

Tiempo asignado: 20 minutos