



Requires Technology



Requires a Consumable Student Text



Requires No Technology and No Consumable

RLA

- ✎ Write letters Aa, Ff, and Pp and say each letter's name and sound as you write it
- ✎ Trace the letters with your fingers and also draw them in the air
- ✎ Write letters with markers, crayons, colored pencils, or create letters using beans, cereal, legos or playdough

Time Allotment: 30 minutes (break into 10 minute sessions)

bit.ly/scholasticbooks Click on PreK Lessons for book read alouds.

MATH

- ✎ Draw a circle, square, triangle, and rectangle. Trace each shape with your finger while naming the shape.
- ✎ How many shapes have sides? How many sides do they have?

Time Allotment: 10 minutes

Watch bit.ly/shapes. Listen to this song about shapes before and after completing the activities on shapes.

SCIENCE

- ✎ Name the five senses (sight, hearing, taste, smell, touch) What part of your body do you use for each sense?
- ✎ Look for different objects around your house and describe how they look (size, color, shape)

Time Allotment: 15 minutes

Watch bit.ly/senses video. Rewatch and pause after each of the senses to discuss.

SOCIAL STUDIES

- ✎ Make a daily schedule with your family that shows when you will wake up, eat breakfast, have at home learning, eat lunch, have a rest or quiet time, play and have snack time
- ✎ Why do we need schedules? Why is it important for us to stay on a schedule?

Time Allotment: 30 minutes

HEALTH / PHYSICAL EDUCATION

Health

- ✎ Reinforce the importance of handwashing. **Use a bowl of water, black pepper, and liquid hand soap.** Sprinkle pepper on the surface of the water. The pepper represents germs. Have the child dip one finger into the water. What happens to the pepper? Nothing- just like placing their hands under water will not remove germs. Take finger out. Coat it with soap. Dip coated finger in the water again. What happened to the germs?

Time Allotment: 10 minutes

Physical Education:

["Dance It Out!"](#) - Designed specifically for PK-2 students, these are easy to follow and great to get younger students moving and grooving! Complete all 5 songs/dances at least once this week. 5 per day would be awesome!

- ✎ Dance to 5 of your favorite dance songs.

Time Allotment: 20 minutes - 1-2 times per day

FINE ARTS

Art

[How to Draw A Portrait](#)

Draw a picture of yourself or a family member after watching this video. To add color, use markers, crayons or colored pencils.

- ✎ Look at yourself in a mirror. Draw a picture of what you see. To add color, use markers, crayons or colored pencils.

Checkpoint for Understanding

- Show a family member and ask if there is a resemblance.

Time Allotment: 20 minutes



Necesita tecnología



Necesita texto del estudiante



No necesita tecnología o texto del estudiante

LECTURA/ESCRITURA

- ✎ Escriban en una hoja de papel las letras **Aa, Gg** y **Cc**. Muéstrenlas al estudiante y digan el nombre de las letras en voz alta. Si lo desean pueden decir el sonido que hace la letra.
- ✎ Pidan al estudiante que trace las letras en el aire con sus dedos y que al mismo tiempo diga el nombre de las letras.
- ✎ Permitan al estudiante trazar las letras con diferentes herramientas como: marcadores, crayolas, etc. Para otras ideas hagan clic [aquí](http://bit.ly/2wF9R8J). <http://bit.ly/2wF9R8J>

Tiempo asignado: 30 minutos (divididos en segmentos de 10 minutos)

📖 En este enlace encontrarán una selección de libros en línea de *Scholastic en español* <http://bit.ly/3cTobee>

MATEMÁTICAS

- ✎ Dibuje un círculo, un cuadrado, un triángulo y un rectángulo. Trace con el dedo cada figura mientras dice su nombre.
- ✎ ¿Cuántas figuras tienen lados? ¿Cuántos lados tiene cada una?

Tiempo asignado: 10 minutos.

📺 Vea el siguiente video: bit.ly/shapes
Escuche esta canción sobre las figuras geométricas antes y después de hacer la actividad de figuras geométricas.

CIENCIAS

- ✎ Nombre los cinco sentidos (vista, oído, gusto, olfato, tacto) ¿Qué parte de su cuerpo usa con cada sentido?
- ✎ Busque diferentes objetos en su casa y describa cómo se ven (tamaño, color, forma)

Tiempo asignado: 15 minutos.

📺 Vea el video bit.ly/senses sobre los sentidos. Véalo nuevamente y páuselo después de cada sentido para hablar sobre ese sentido.

ESTUDIOS SOCIALES

- ✎ Hagan un horario para toda la familia que muestre a qué hora se levantan, desayunan, estudian, descansan, juegan, etc.
- ✎ Pregunten al estudiante: “¿Por qué necesitamos tener un horario? ¿Por qué es importante que sigamos un horario?”.

Soporte lingüístico:

- *Yo creo que es importante que sigamos un horario porque _____.*

Tiempo asignado: 20 minutos

SALUD/EDUCACIÓN FÍSICA

Salud

- ✎ La siguiente actividad refuerza la importancia de lavarse las manos. **Necesitará un recipiente con agua, pimienta negra y jabón líquido para lavarse las manos.** Espolvoree pimienta sobre la superficie del agua. Explique que la pimienta representa los gérmenes. Meta un dedo en el agua y vea lo que le sucede a la pimienta. No pasa nada, del mismo modo que poner las manos debajo del agua no elimina los gérmenes. Saque el dedo, cúbrelo con jabón y luego vuelva a meterlo al agua. Observe que pasa con los gérmenes. Los "gérmenes" desaparecerán o se moverán.

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

📺 [¡Baila!](#) - Estos videos son para niños de PK-2, son fáciles de seguir y excelentes para que los niños pequeños se muevan y disfruten del ritmo de la música. Baile las 5 canciones/bailes al menos una vez a la semana. ¡5 por día sería lo ideal!

✎ Baile 5 de sus canciones favoritas.

Tiempo asignado: 20 minutos - 1-2 veces por día

BELLAS ARTES

Arte

📺 [Autorretrato](#) (Se necesita internet)
Después de ver el video, haga un dibujo suyo o de un miembro de su familia. Para añadir color use marcadores, colores de cera (como crayolas) o lápices de colores.

✎ Véase en el espejo. Haga un dibujo de lo que ve. Para añadir color use marcadores, colores de cera (como crayolas) o lápices de colores.

Tiempo asignado: 20 minutos



Requires Technology



Requires a Consumable Student Text



Requires No Technology and No Consumable

RLA

- ✎ Write letters Aa, Ff, and Pp and say each letter's name and sound as you write it
- ✎ Trace the letters with your fingers and also draw them in the air
- ✎ Look for items around the house that begin with the letters Aa, Ff, and Pp. Create alphabet cards (index cards or small pieces of paper) with these letters and draw pictures of items that start with the letter on the paper

Checkpoint for Understanding:

Show someone at your house how to make the letters As, Ff, Pp

Time Allotment: 30 minutes (break into 10 minute sessions)

MATH

- ✎ Review Monday's activity with shapes. How many sides does each shape have? Which shape does not have sides?
- ✎ Trace the shapes drawn in previous activity with finger while naming the shape and counting the number of sides if applicable
- ✎ Play I-Spy throughout the house with shapes. "I spy something shaped like a square".

Checkpoint for Understanding:

Show someone in your house an example of a triangle, circle and square

Time Allotment: 20 minutes

SCIENCE

- ✎ Review the five senses (sight, hearing, taste, smell, touch)? What part of your body do you use for each sense?
- ✎ Look for different objects around your house and tell how they sound (loud, soft, high pitch, humming, low pitch)

Checkpoint for Understanding:

What senses do you use for your eyes and ears?

Time Allotment: 15 minutes

SOCIAL STUDIES

- ✎ Create a "Peace Place" at home that can be used to calm down and rest. Invite stuffed animals and pets into the area for a peaceful rest.
- ✎ Discuss the importance of staying calm

Checkpoint for understanding:

What is one way that you can get calm if you need to?

✎ bit.ly/calming_strategies

Time Allotment: 20 minutes

HEALTH / PHYSICAL EDUCATION

Health

✎ [How to Wash Your Hands](#) (Internet needed)

- ✎ Talk to your child about when you should wash your hands (after going outside, after using the bathroom, after touching pets, after coughing, sneezing, etc.) After discussion, practice washing hands for 20 seconds (sing the alphabet song).

Time allotment: 10 minutes

Physical Education

✎ [Shake Your Sillies Out](#) - Get up and move to this silly song that many of your students may already know!

- ✎ **Do Chores** - Give your preschooler a broom, mop, rake, or dust rag and get to cleaning together. It's all in the attitude - if you act like this is a fun game ("Let's see if we can sweep the kitchen before the song ends!"), your preschooler will pitch in with glee.

Time Allotment: 20 minutes - 2 times per day

FINE ARTS

Music

✎ **So Mi Starlight**

Students will sing So Mi pattern for *Starlight* to their parents and use hand signs

✎ **Body Beat**

Students will keep a steady beat to a song of their choice on radio, CD, etc. - Keep beat with open palms down on head, shoulders, knees - March in place to beat

Time Allotment: 10 minutes



Necesita tecnología



Necesita texto del estudiante



No necesita tecnología o texto del estudiante

LECTURA/ESCRITURA

👉 Repasen las letras **Aa**, **Gg** y **Cc**. (Digan el nombre de la letra en voz alta y tracénla en el aire junto con el estudiante).

👉 Pidan al estudiante que busque cosas en su casa que inicien con la letras **Aa**, **Gg** y **Cc**. (armario, gato, cama, etc.) En tarjetitas dibujen algunas de estas cosas. Asegúrensen de escribir tanto la letra mayúscula como la minúscula en las tarjetitas.

Tiempo asignado: 30 minutos (divididos en segmentos de 10 minutos)

Puntos de revisión para la comprensión

Pidan al alumno que le muestre a alguna persona en su casa cómo se trazan las letras **Aa**, **Gg** y **Cc**.

MATEMÁTICAS

👉 Repase la actividad de ayer sobre las figuras geométricas. ¿Cuántas figuras tienen lados? ¿Cuántos lados tiene cada figura?

👉 Trace con el dedo cada figura mientras dice su nombre.

👉 Juegue a “Yo veo” (I-spy) por toda la casa. Encuentre objetos con la forma de las figuras geométricas estudiadas. Por ejemplo: “Veo algo que tiene la forma de un cuadrado...”

Puntos de revisión para la comprensión:

- Muestre ejemplos de triángulos, círculos y cuadrados a alguien en casa.

Tiempo asignado: 20 minutos.

CIENCIAS

👉 Repase los cinco sentidos (vista, oído, gusto, olfato, tacto) ¿Qué parte de su cuerpo usa con cada sentido?

👉 Busque diferentes objetos que tenga en casa y explique cómo suenan (fuerte, suave, tono alto, zumban, tono bajo)

Puntos de revisión para la comprensión:

- ¿Qué sentidos usas con tus ojos y oídos?

Tiempo asignado: 15 minutos.

ESTUDIOS SOCIALES

📄 En este enlace encontrarán ideas para ayudar a los estudiantes a lidiar con sus emociones.

<http://bit.ly/2xsJymw>

👉 Junto con el estudiante diseñen “un lugar seguro” en casa donde ellos puedan ir a relajarse y descansar. Pueden decorarlo con muñecos de peluche, libros, un tapete, cojines, etc.

👉 Platiquen con el estudiante sobre diferentes maneras que puede usar para tranquilizarse.

Puntos de revisión para la comprensión

Pregunten al estudiante: “Dí algo que puedes hacer para calmarte”.

Soporte lingüístico:

- *Yo me calmo cuando _____.*

Tiempo asignado: 20 minutos

SALUD/EDUCACIÓN FÍSICA

Salud

📄 [Cómo lavarse las manos](#) (Se necesita internet)

👉 Hable con su hijo(a) sobre cuándo deben lavarse las manos (después de salir afuera, después de usar el baño, después de tocar a las mascotas, después de toser, estornudar, etc.) Después de discutir el tema, lávese las manos durante 20 segundos (cante la canción del alfabeto).

Tiempo asignado: 10 minutos.

Educación Física

📄 [¡Vamos a movernos y divertirnos!](#) ¡Levántese y muévase al ritmo de ésta canción! Seguramente su hijo(a) ya la conoce.

👉 **Tareas domésticas:** Tome una escoba, un trapeador, un rastrillo o un trapo para el polvo y comience a limpiar con su hijo(a). Todo está en la actitud: actúe como si fuera un juego divertido (“¡A ver si podemos barrer la cocina antes de que termine la canción!”). Su niño(a) participará con mucha alegría y júbilo.

Tiempo asignado: 20 minutos - 2 veces al día

BELLAS ARTES

Música

👉 **So Mi Starlight (canción)**

Cante la melodía de So Mi de la canción *Starlight* y use las manos para hacer las señas y movimientos.

👉 **Ritmo del cuerpo**

Siga el ritmo de la canción que elija en la radio, CD, etc. Siga el ritmo con las palmas de las manos en la cabeza, los hombros y las rodillas. Marche al ritmo de la canción en el mismo lugar.




Tiempo asignado: 10 minutos

 **Requires Technology Consumable**

 **Requires a Consumable Student Text**




 **Requires **O**No Technology and No**

RLA



-  Write letters Hh, Gg, and Nn and say while each letter's name and sound as you write it
-  Trace the letters with your fingers and also draw them in the air.
-  Write letters with markers, crayons, colored pencils, or create letters using beans, legos, or playdough.

Time Allotment: 30 minutes (break into 10 minute sessions)

MATH



-  Create number cards by using small pieces of paper or index cards and write the numbers 1-9 on them
 -  Pick a card from the stack. Name the number on the card. Trace the number on the card with your finger and then write the number in the air. For the number card you picked then jump that many times and hop that many times. For example, if you picked the number 5, then jump 5 times or hop on one foot 5 times.
 -  Keep the number cards for other activities
- Time Allotment:** 20 minutes

SCIENCE

-  Review the five senses (sight, hearing, taste, smell, touch)? What part of your body do you use for each sense?
-  Think about food you have eaten today and describe how it tasted (sweet, sour, salty, bitter)

Time Allotment: 15 minutes



SOCIAL STUDIES

-  What does caring mean? What are some ways you show you care for other family members or friends?
-  What are some different ways family and friends show they care for you?




Time Allotment: 20 minutes

HEALTH / PHYSICAL EDUCATION

Health

-  [H is for Handwashing](#) (Internet needed)
-  Talk to your child about why they should wash their hands (after going outside, after using the bathroom, after touching pets, after coughing, sneezing, etc.) Practice washing hands again for 20 seconds (sing the alphabet song). **Time allotment:** 10 minutes

Physical Education



-  [A-Moose-Ta-Cha](#) - The whole family will have a blast following the silly movements in this video, perfect for a break during the day.
 -  [Body Facts and Movements Page](#) - Kids get moving as they learn about different body parts.
 -  [Play Simon Says](#) - Play a game of Simon Says to move more with your body! (Make sure everyone gets a chance to be Simon!)
- Time Allotment:** 20 minutes - 1-2 times per day

Checkpoint for Understanding:

- How does exercising make you feel?

FINE ARTS

Art

-  [How to Draw a Cat](#)
- Using paper and a pencil, follow along with the video and draw a cat. To add color, use markers, crayons or colored pencils.
-  Using your imagination, draw a picture of a cat. To add color, use markers, crayons or colored pencils.

Checkpoints for Understanding

- Have you filled up the whole page?
- Name your cat and share your picture with a family member.

Time Allotment: 20 minutes



Necesita tecnología



Necesita texto del estudiante



No necesita tecnología o texto del estudiante

LECTURA/ESCRITURA

✎ Escriban en un papel las letras **Oo, Pp, y Nn**. Muéstrenlas al estudiante y digan el nombre de las letras en voz alta. Si lo desean pueden decir el sonido que hace la letra.

✎ Pidan al estudiante que trace las letras en el aire con sus dedos y que al mismo tiempo diga el nombre de las letras.

✎ Permitan al estudiante trazar las letras con diferentes herramientas como: marcadores, crayolas, etc. Para otras ideas haga clic [aquí](http://bit.ly/2wF9R8J). <http://bit.ly/2wF9R8J>

Tiempo: 30 minutos (divididos en segmentos de 10 minutos)

📖 En este enlace encontrarán una selección de libros en línea en *Scholastic en español* <http://bit.ly/3cTobee>

MATEMÁTICAS

✎ Haga tarjetas numéricas usando pedazos de papel o fichas bibliográficas y escriba los números del 1 al 9.

✎ Escoja una tarjeta y diga el número de la tarjeta. Trace el número en la tarjeta usando su dedo y después escriba el número en el aire. Brinque o salte en su lugar el número de veces del número de la tarjeta. Por ejemplo, si escoge el número 5, saltará o brincará en un pie 5 veces.

✎ Guarde las tarjetas para otras actividades.

Tiempo asignado: 20 minutos.

CIENCIAS

✎ Repase los cinco sentidos (vista, oído, gusto, olfato, tacto) ¿Qué parte de su cuerpo usa con cada sentido?

✎ Piense en un alimento que ha comido el día de hoy y describa su sabor (dulce, agrio, salado, amargo).

Tiempo: 15 minutos.

ESTUDIOS SOCIALES

✎ Pregunten al estudiante: “¿Qué significa “cuidar”?”
¿Cómo pueden mostrarle a sus amigos o seres queridos que los cuidan porque los quieren?”.

✎ Pregunten al estudiante: “¿Qué cosas hacen sus amigos y seres queridos para mostrarles que los quieren?”.

Soporte lingüístico:

- Cuando _____ me cuida, me siento _____.
- Yo me siento _____ cuando _____.

Tiempo asignado: 15 minutos

SALUD/EDUCACIÓN FÍSICA**Salud**

📖 [H de Hábitos Saludables](#)

✎ Hable nuevamente sobre por qué y cuándo deben lavarse las manos (después de salir, después de usar el baño, después de tocar a las mascotas, después de toser, estornudar, etc.) Lávese las manos nuevamente durante 20 segundos (cante la canción del alfabeto).

Tiempo asignado: 10 minutos.

Educación Física

📖 [A-Moose-Ta-Cha](#) - La familia entera se divertirá siguiendo los movimientos graciosos de este video, el cual, es perfecto para hacer una pausa durante el día.

✎ [Página sobre las partes del cuerpo y sus movimientos](#) - Muévase y aprenda sobre las diferentes partes del cuerpo.

✎ **Jugar “Simón dice...”** - Juegue a “Simón dice...” y ¡muévase más! (Asegúrese de que todos tengan la oportunidad de ser Simón!)

Tiempo asignado: 20 minutos - 1-2 veces al día.

Punto de revisión para la comprensión:

- ¿Cómo se sienten haciendo ejercicio?

BELLAS ARTES**Arte**

📖 [Cómo dibujar un gato](#) - Mientras ve el video, use papel y un lápiz para dibujar un gato. Añada color usando marcadores, colores de cera (como crayolas) o lápices de colores.

✎ Use su imaginación y dibuje un gato. Agregue color usando marcadores, colores de cera (como crayolas) o lápices de colores.

Tiempo asignado: 20 minutos



Requires Technology



Requires a Consumable Student Text



Requires No Technology and No Consumable

RLA

- ✎ Write letters Hh, Gg, and Nn and say while each letter's name and sound as you write it
- ✎ Trace the letters with your fingers and also draw them in the air
- ✎ Look for items around the house that begin with the letters Hh, Gg, Nn. Create alphabet cards (index cards or small pieces of paper) with these letters and draw pictures that match the letter.

Checkpoint for Understanding:

Tell someone in your house how to write a Hh, Gg, Nn

Time Allotment: 30 minutes (break up into 10-15 minute sessions)

MATH

- ✎ Use the number cards from Wednesday's activity and gather different small objects as counters (beans, paper clips, cereal)
- ✎ Pick a number card and use counters and to match the number on the card. For the number card you picked clap that many times or do that many jumping jacks. For example, if you picked the number 7, then clap 7 times or do 7 jumping jacks.
- ✎ Keep number cards and counters for future activities

Checkpoint for Understanding:

How many objects matches the number 7?

Time Allotment: 20 minutes

SCIENCE

- ✎ Review the five senses (sight, hearing, taste, smell, touch)? What part of your body do you use for each sense?
- ✎ Look for different things you have around the house and describe how they smell (stinky, clean, sweet, fruity)

Checkpoint for Understanding:

What things can you smell outside your house?

Time Allotment: 15 minutes

SOCIAL STUDIES

- ✎ Draw a picture of people or pets in your family that you help take care of

Checkpoint for Understanding:

What are things you do to help take care of people or pets in your family?

Time Allotment: 20 minutes

HEALTH / PHYSICAL EDUCATION

Health

- ✎ Talk to your child about when and why it is important to wash their hands. Practice washing hands again for 20 seconds (sing the alphabet song). **Time allotment:** 10 minutes

Physical Education

- 📺 **Footloose** - Have an aerobic dance party to this music video
- ✎ If you can't watch the video, find the music to the song on a cell phone and make up your own movements to the beat of the song.
- ✎ Collect some shoes from family members and give your kids any of these challenges:
 - 1) Put the shoes in size order from smallest to largest
 - 2) Mix up the shoes and have them match up pairs as fast as they can
 - 3) Build a "shoe tower"
 - 4) Sort shoes by color, type or owners

Time Allotment: 20 minutes - 1-2 times per day

FINE ARTS

Music

✎ **Steady Beat/No Beat**

Along with parents, students will find examples of sounds in their homes that have a **steady beat** such as -

- Clock, bouncing ball, swinging on swing set

Find examples of things with **no beat** such as -

- Birds chirping, rain, popcorn popping

Time Allotment: 20 minutes



Necesita tecnología



Necesita texto del estudiante



No necesita tecnología o texto del estudiante

LECTURA/ESCRITURA

Repasen las letras **Oo**, **Pp**, y **Nn**. (Digan el nombre de la letra en voz alta y tracénla en el aire junto con el estudiante).

Pidan al estudiante que busque cosas en su casa que inicien con la letras **Oo**, **Pp**, y **Nn** (olla, puerta, naranjas, etc.). En tarjetitas dibujen algunas de estas cosas. Asegúrense de escribir tanto la letra mayúscula como la minúscula en las tarjetitas.

Tiempo asignado: 30 minutos (divididos en segmentos de 10 minutos)

Puntos de revisión para la comprensión
Pidan al alumno que le muestre a alguna persona en su casa cómo se trazan las letras **Oo**, **Pp**, y **Nn**.

MATEMÁTICAS

Use las tarjetas de números que hizo el miércoles y junte objetos pequeños que le sirvan para contar, por ejemplo: frijoles, cereal, clips (sujetapapeles).

Escoja una tarjeta y use los objetos para hacer grupos según el número de la tarjeta. También puede saltar o aplaudir el número de veces según el número de la tarjeta. Por ejemplo, si escogió el número 7, debe saltar o aplaudir 7 veces.

Guarde las tarjetas para otras actividades.

Puntos de revisión para la comprensión:

- ¿Cuántos objetos se necesitan para el número 7?

Tiempo asignado: 20 minutos

CIENCIAS

Repase los cinco sentidos (vista, oído, gusto, olfato, tacto). ¿Qué parte de su cuerpo usa con cada sentido?

Busque diferentes objetos que tenga en casa y describa cómo huelen (mal olor, olor a limpio, dulce, afrutado).

Puntos de revisión para la comprensión:

- ¿Qué cosas puede oler fuera de su casa?

Tiempo: 15 minutos.

ESTUDIOS SOCIALES

Pidan al estudiante que hagan un dibujo de una persona o de una mascota que ellos cuidan.

Puntos de revisión para la comprensión
Pregunten al estudiante: “¿Qué cosas haces cuando estás cuidando a alguien o a un animal?”.

Soporte lingüístico:

- Cuando yo cuido a _____, yo _____.

Tiempo asignado: 20 minutos

SALUD/EDUCACIÓN FÍSICA**Salud**

Hable sobre cuándo y por qué es importante lavarse las manos. Lávese las manos nuevamente durante 20 segundos (cante la canción del alfabeto).

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

Footloose - Baile con movimientos aeróbicos al ritmo de este video musical.

Si no puede ver el video, busque la música de la canción en su teléfono celular e invente sus propios movimientos al ritmo de la canción.

Junte algunos zapatos de la familia y asigne a su niño (a) una de las siguientes actividades:

- Ordene los zapatos por tamaño de pequeño a grande.
- Mezcle los zapatos y busque los pares lo más rápido que pueda.
- Construya una “torre de zapatos”
- Ordene los zapatos por color, tipo y dueño.

Tiempo asignado: 20 minutos - 1-2 veces por día

BELLAS ARTES**Música****Ritmo constante/Sin ritmo**

Encuentre ejemplos de sonidos en el hogar que tengan un **ritmo constante**, tales como:

- Un reloj, el rebote de una pelota, un columpio balanceándose

Encuentre ejemplos de cosas **sin ritmo**, tales como:

- El piar de las aves, la lluvia, las palomitas de maíz al reventarse.

Tiempo asignado: 20 minutos.



Requires Technology



Requires a Consumable Student Text



Requires No Technology and No Consumable

RLA

- ✎ Write the letters Aa, Ff, Pp, Hh, Gg, using markers, crayons or colored pencils
- ✎ Create letters using beans, legos, cereal, or playdough
- ✎ Say the letters and share picture cards made during the week for each letter

Time Allotment: 20 minutes

MATH

- ✎ Draw shapes with markers, crayons, colored pencils, or create shapes using beans, legos, cereal, or playdough
- ✎ Trace drawings of shapes with fingers while naming the shape. How many sides does each shape have? Which shape does not have sides?

Time Allotment: 20 minutes

SCIENCE

- ✎ Review the five senses (sight, hearing, taste, smell, touch)? What part of your body do you use for each sense?
- ✎ Look for things you have around the house and describe how they feel (soft, hard, smooth, rough, slimy)

Time Allotment: 15 minutes

SOCIAL STUDIES

- ✎ Draw a picture showing how you care for a loved one or a pet.

Time Allotment: 15 minutes

HEALTH / PHYSICAL EDUCATION

Health

- ✎ Talk to your child about why and when they should wash their hands. Have students draw a picture of themselves washing their hands. Practice handwashing for 20 seconds (sing the alphabet song). **Time allotment:** 10 minutes

Physical Education

- ✎ **Up Up and Away!** - Play the classic balloon game, trying to keep the balloon in the air as long as possible! Play as a family, or kids can play alone, counting how many times they hit the balloon and trying to beat their record score. No Balloons Around? Try this: Take a piece of newspaper, magazine or other scrap paper and scrunch it up into a ball shape. Try to keep the ball in the air as long as possible. You can even toss and catch it with a family member!

Time Allotment: 20 minutes - 1-2 times per day

Checkpoint for Understanding

- Is exercising good for your body?.

FINE ARTS

Theatre

🎭 [Musical Theatre: Disney Choreography](#)

- ✎ Listen to your favorite Disney song and perform it, as the character in a mirror. Try incorporating large movements with the louder parts of the song and smaller movements with the softer parts of the song.

- ✎ After rehearsing your song, you will feel confident enough to perform for the people in your home.

Time Allotment: 20 minutes



Necesita tecnología



Necesita texto del estudiante



No necesita tecnología o texto del estudiante

LECTURA/ESCRITURA

Repase las letras **Aa, Gg, Cc, Oo, Pp** y **Nn**. (Digan el nombre de la letra en voz alta y tracénla en el aire).

Permitan al estudiante trazar las letras con diferentes herramientas como: marcadores, crayolas, etc. Para otras ideas haga clic [aquí](http://bit.ly/2wF9R8J). <http://bit.ly/2wF9R8J>

Tiempo asignado: 30 minutos (divididos en segmentos de 10 minutos)

En [este](#) enlace encontrarán una selección de cuentos narrados en diferentes idiomas. <http://bit.ly/3bCYkG7>

MATEMÁTICAS

Dibuje figuras geométricas con marcadores, colores de cera (crayones), lápices de colores o haga las figuras con objetos tales como frijoles, legos, cereal o plastilina.

Trace con el dedo cada figura geométrica al mismo tiempo que dice su nombre.
¿Cuántos lados tiene cada figura? ¿Qué figura no tiene lados?

Tiempo asignado: 20 minutos.

CIENCIAS

Repase los cinco sentidos (vista, oído, gusto, olfato, tacto) ¿Qué parte de su cuerpo usa con cada sentido?

Busque diferentes objetos que tenga en casa y describa cómo se sienten al tocarlos (suave, duro, liso, áspero, viscoso)

Tiempo asignado: 15 minutos.

ESTUDIOS SOCIALES

Pidan al estudiante que haga un dibujo de cómo pueden cuidar a un ser querido o a una mascota.

Tiempo asignado: 20 minutos

SALUD/EDUCACIÓN FÍSICA**Salud**

Hable nuevamente por qué y cuándo deben lavarse las manos. Haga un dibujo lavándose las manos. Lávese las manos durante 20 segundos (cante la canción del alfabeto).
Tiempo asignado: 10 minutos.

Educación Física

¡Arriba, arriba y más arriba!! - Haga este juego clásico con globos, tratando de mantener el globo en el aire por el mayor tiempo posible. Júéguelo en familia o su niño(a) puede hacerlo solo, contando el número de veces que le pega al globo y tratando de sobrepasar cada vez su propio récord. Si no tiene un globo, haga lo siguiente: tome un pedazo de periódico, revista o cualquier papel y haga una pelota. Trate de mantener la pelota en el aire por el mayor tiempo posible. También puede tirar y agarrar la pelota o globo con otro miembro de la familia.

Tiempo asignado: 20 minutos - 1-2 veces al día.

Punto de revisión para la comprensión:

- ¿Creen que el hacer ejercicio es bueno para su cuerpo?

BELLAS ARTES**Teatro**

[Teatro Musical: Coreografía de Disney](#)

Escuche su canción favorita de Disney, cante y baile frente al espejo como si fuera el personaje. Incorpore movimientos grandes en las partes más altas de la canción y movimientos más pequeños en las partes más bajas de la canción.

Después de hacer la actividad con su canción, se sentirá mucho más confiado al cantar y bailar frente a su familia en casa.

Tiempo asignado: 20 minutos