



READING/ WRITING



MATH



SCIENCE

📖 Have a caregiver read aloud each group of words. Then, tell whether or not the words start with the same sound.

*tiger, tail, tent, ton
map, milk, mustard, music
cat, sat, that, rat
smart, smile, smoke, small*

📖 Write two complete sentences with different verbs that show what you did yesterday. Then write two complete sentences with different verbs that tell what you are doing right now. Write one complete sentence telling what you will do tomorrow.

Time Allotment: 20 minutes

- 📖 Create a number that is greater than 500.
- 📖 Is that number even or odd? How do you know?
- 📖 Draw a rectangle. Divide the rectangle into halves (2 equal parts). Label each part using words.

Time Allotment: 20 minutes

- 📖 Spend at least ten minutes outside. What can you see? What can you hear? What can you smell?
- 📖 Draw and write about what you noticed.

Time Allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

📖 Talk with someone about the contributions of historical figures you've learned about in school who have influenced the community, state, and nation. Discuss the following: What contributions did they make? Why were their contributions important?

Health

📖 [Caring for Myself, Caring for Others](#)

📖 Remembering what you learned last week, write about how washing your hands can keep yourself and others safe.

Time Allotment: 10 minutes

Physical Education

📖 [Drop Everything And Move](#) - April Calendar

This calendar encourages physical activity each day of the month. As the students completes the activity the parent or guardian checks off and initials the day.

[OPEN 2-Week Physical Activity Log](#) English

Time allotment: 20 minutes



📖 **Art**

Wave Pattern Drawing Day #1

1. Find a blank sheet of paper and black crayon or marker.
2. At the top of the page draw a line that looks like waves.
3. Draw 6-8 more wavy lines down the page.
4. Draw a boat and other objects found in the sea at the top of the page.

Time Allotment: 20 minutes



LECTURA/ ESCRITURA

Lean *El burro flautista* en [Lecturas de todos los colores](https://bit.ly/3bw7O5I). Págs 18-19 <https://bit.ly/3bw7O5I>

- Lean el texto en voz alta. Pidan al estudiante que de una palmada cada vez que escuche una sílaba trabada (ej. **prados**, **resoplidos**) o dígrafos (ej. **ocurrido**, **halló**).
- Doblen un papel en dos (verticalmente) y pida al estudiante que cree un cartel con dos columnas, una para escribir las palabras con sílabas trabadas y otra con dígrafos.
- Pidan al estudiante que invente oraciones con tres de estas palabras y las escriba en su libreta.

Tiempo asignado: 20 minutos

MATEMÁTICAS

- Crear un número que sea mayor que 500.
- ¿Ese número es par o impar? ¿Cómo lo sabe?*
- Dibujar un rectángulo. Dividir el rectángulo en mitades (2 partes iguales). Rotular cada una de las partes utilizando palabras.

Tiempo asignado: 20 minutos

CIENCIAS

- Pasar por lo menos 10 minutos afuera. *¿Qué puede ver? ¿Qué puede escuchar? ¿Qué puede oler?*
- Dibujar y/o escribir todo lo que haya percibido.

Tiempo asignado: 20 minutos

ESTUDIOS SOCIALES

- Lean o escuchen un libro como [Se amable](https://bit.ly/33XmNTA) por Pat Zietlow Miller o cualquier libro acerca de un buen ciudadano. También pueden platicar acerca de alguien a quien conocen que demuestra el comportamiento de un buen ciudadano. <https://bit.ly/33XmNTA>.
- [Se amable](https://bit.ly/33XmNTA) por Pat Zietlow Miller <https://bit.ly/33XmNTA>.

Tiempo asignado: 20 minutos

SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud

- [Me cuido y te cuido](#)
- Recordando lo que aprendimos la semana pasada, escribir explicando cómo lavarse las manos puede mantenernos a todos a salvo.

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

- [Drop Everything And Move](#) - Calendario de abril

Este calendario promueve la actividad física diaria. A medida que los estudiantes completan la actividad los padres o acudientes revisan y colocan sus iniciales bajo el día correspondiente en: [OPEN 2-Week Physical Activity Log](#) Spanish

Tiempo asignado: 20 minutos


ARTE

Arte

Patrón ondulado-Dibujo Día#1

1. Conseguir una hoja de papel y un color o marcador negro.
2. En la parte superior de la hoja, dibujar una línea ondulada (como una ola).
3. Dibujar en el resto de la página, entre 6 y 8 líneas onduladas adicionales.
4. Dibujar sobre la primera línea ondulada, un bote y otros objetos que se puedan encontrar en el mar.

Tiempo asignado: 20 minutos





READING/ WRITING



MATH



SCIENCE

📖 Read or listen to a story. After reading, answer the following questions: What happened in the beginning of the story? In the middle? In the end? What problem did the characters experience and how was it resolved?
 📝 Write at least two complete sentences to tell about the events of the story. Draw a picture to go along with your sentences.

📖📖 To complete the activities above, use your student consumable, choose a book from home, or listen to a story at <https://tinyurl.com/at-home-scholastic>

Potential Grade

- Have students share what they read during the week and identify the main events of each text.

Time Allotment: 20 minutes

- 📖 Create a number that is greater than 500.
- 📖 What number is 10 more than the number you created?
- 📖 Draw a rectangle. Divide the rectangle into fourths (4 equal parts). Label each part using words.

Time Allotment: 20 minutes

- 📖 Watch (observe) an animal outside.
- 📖 What do you notice? What do you wonder?

Potential Grade

- Write about your observations and share with someone at home.

Time Allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

📖 **Good Citizens** exemplify characteristics such as truthfulness, justice, equality, respect for oneself and others, responsibility, and participation in government. Talk with someone about the contributions of good citizens. Discuss the following: Who do you know that exemplifies good citizenship? What characteristics do they possess that make them a good citizen?

Health

📖 [Sneezing and Coughing Safely](#)

📖 Why is it important to sneeze or cough safely? Practice sneezing and coughing safely 5 times. Teach one more person how to sneeze and cough safely. **Time Allotment:** 10 minutes

Physical Education

📖 [Fitboost](#) Online activities for home. Interactive 60 second challenges.

📖 Create 60 second challenges that include: **1)** 60 second warm-up **2)** 60 second movement, and **3)** 60 second cool down. *Ex: 1) March in a band 2) Squats 3) Butterfly Stretch*

Time Allotment: 20 minutes

Music

📖 Students will demonstrate difference between loud/soft, high/low, fast/slow:
 - Walk across the room like thunder (loud) and come back like a gentle breeze (soft)
 - Walk across the room like a giraffe (high) and come back like an ant (low)
 - Walk across the room like a race car (fast) and come back like a cloud (slow)

Potential Grade -

Show your parents the difference between loud/soft, high/low, fast/slow
Time Allotment - 10 minutes



LECTURA/ ESCRITURA

MATEMÁTICAS

CIENCIAS

Vuelvan a leer *El burro flautista* en [Lecturas de todos los colores](#). Págs 18-19 <https://bit.ly/3bw7O5l>

- Pidan al estudiante que encuentre la repetición en el poema. ¿Qué frase se repite en cada estrofa?
- Pidan al estudiante que piense sobre el significado de esta fábula. (A veces las cosas nos salen bien por casualidad, no porque sabemos realmente).
- Pidan al estudiante que escriba su resumen de la historia, en orden, en su libreta

Tiempo asignado: 20 minutos

- Crear un número que sea mayor que 500.
- ¿Qué número es 10 más que su número?
- Dibujar un rectángulo. Dividir el rectángulo en cuartos (4 partes iguales). Rotular cada una de las partes utilizando palabras.

Tiempo asignado: 20 minutos

- Observar un animal que esté afuera.
- ¿Qué percibe? ¿Qué se pregunta?

Posibilidad de ser Calificado

- Escribir acerca de sus observaciones y compartirlas con alguien en casa.

Tiempo asignado: 20 minutos

ESTUDIOS SOCIALES

SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

ARTE

- Los buenos ciudadanos** demuestran características como honestidad, justicia, igualdad, respeto hacia uno mismo y hacia los demás, responsabilidad y participación en el gobierno. Platiquen sobre las aportaciones que hacen los buenos ciudadanos a la comunidad.

Posibilidad de ser Calificado

Respondan las siguientes preguntas en su libreta: ¿A quién conocen que sea un ejemplo de buen ciudadano? ¿Qué características posee esa persona que le hacen un buen ciudadano? ¿Qué oportunidades tienen diariamente de ser buenos ciudadanos? ¿Qué decisiones pueden tomar en su día a día para ser mejores ciudadanos?

Salud

- [Aprendamos a estornudar con Grover](#)
- ¿Por qué es importante estornudar y toser de una manera segura? Practicar 5 veces cómo estornudar y toser de manera segura. Enseñarle a otra persona en casa, cómo estornudar y toser de manera segura.

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

- [Fitboost](#)

Actividades en línea. Retos interactivos con duración de 60 segundos cada uno.

Tiempo asignado: 20 minutos

Música

- El estudiante demostrará la diferencia entre fuerte/suave, alto/bajo, rápido/despacio:
 - Camine a través de la habitación como un trueno (fuerte) y regrese como la suave brisa (suave)
 - Camine a través de la habitación como una jirafa (alto) y regrese como una hormiga (bajo)
 - Camine a través de la habitación como un carro de carreras (rápido) y regrese como una nube (espacio)

Posibilidad de ser Calificado

Demostrarle a alguien en casa la diferencia entre: fuerte/suave, alto/bajo, rápido/despacio

Tiempo asignado: 10 minutos



READING/ WRITING



MATH



SCIENCE

📖 Read aloud the following words: *knife, gnat, bomb, climb, lamb, knew, knee, knit, kot, sign, wrap, sword*

📖 Now use your best handwriting, write each of the words in the first activity in cursive.

Time Allotment: 20 minutes

- 📖 Create a number that is greater than 500.
- 📖 What number is 10 less than the number you created?
- 📖 Draw a rectangle. Divide the rectangle into eighths (8 equal parts). Label each part using words.

Potential Grade

- Would you rather have one fourth or one eighth of a cake? Why?

Time Allotment: 20 minutes

- 📖 Describe the weather today.
- 📖 How is it the same and different from the weather yesterday?

Time Allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

📖 Read or listen to *Be Kind* by Pat Zietlow Miller. If you do not have access to the internet then read a book about a good citizen or talk with someone about a person you know who displays the characteristics of good citizenship. Stop while reading to predict what might happen next in the story and/or to discuss how the character in the book exemplifies good citizenship.

📖 *Be Kind* by Pat Zietlow Miller.
<https://tinyurl.com/be-kind-miller>

Health

📖 [Bebe Gets Sick](#)

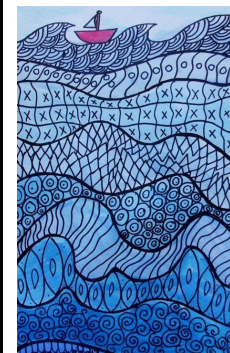
📖 Think of a time that you got sick. Write about something a doctor or an adult did to make you feel better. What are some things you have learned to keep yourself healthy? **Time Allotment:** 10 minutes

Physical Education

📖 [Mirror Mirror](#) video -Partners face each other and mirror body movements. 📖 **Activity:** Work with someone and mirror their movements.

Potential Grade:

Explain what was most challenging doing this activity. **Time Allotment:** 20 Minutes



Art

Wave Pattern Drawing Day #2

1. Use crayons, markers, water color or colored markers to color in each wave. Pick different colors of blue or blue-green.
2. Fill in a different pattern for each wave with black marker.

Potential Grade:

- Does your drawing have at least 6 different wavy patterns?

Time Allotment: 20 minutes



LECTURA/ ESCRITURA



MATEMÁTICAS



CIENCIAS



ARTE

(Este día las respuestas a las preguntas las harán en inglés).

Lean o escuchen una historia como [The Emperor's New Clothes](https://bit.ly/2UvKmQq). <https://bit.ly/2UvKmQq>

Pidan al estudiante que escriba al menos tres oraciones acerca de la historia y haga un dibujo que vaya con las oraciones.

Soporte lingüístico:

- First, _____, then _____, last _____.
- The character's problem was _____.

Tiempo asignado: 20 minutos

- ✎ Crear un número que sea mayor que 500
- ✎ ¿Qué número es 10 menos que su número?
- ✎ Dibujar un rectángulo. Dividir el rectángulo en octavos (8 partes iguales). Rotular cada una de las partes utilizando palabras.

Posibilidad de ser Calificado

- ¿Preferiría comerse un cuarto o un octavo de una torta? ¿Por que?

Tiempo asignado: 20 minutos

✎ Describir cómo está el clima hoy.

✎ ¿Cuáles son las similitudes y las diferencias con el clima que tuvimos ayer?

Tiempo asignado: 20 minutos



ESTUDIOS SOCIALES



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud

■ [Bebé se enferma](#)

✎ Pensar en un momento en el que estuvo enfermo. Elaborar un dibujo y escribir sobre algo que un doctor u otro adulto haya hecho para hacerle sentir mejor. *¿Qué cosas ha aprendido que ayudan a mantenerse saludable?*

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

■ [Mirror Mirror](#)-En pareja y de frente para imitar los movimientos del cuerpo. ✎ Trabajar con alguien en casa y siguiendo sus movimientos (efecto espejo).

Posibilidad de ser Calificado

Explica cuál fue el mayor reto al realizar ésta actividad.

Tiempo asignado: 20 minutos

✎ Hablen con el estudiante sobre las contribuciones de una figura histórica sobre la que hayan aprendido en la escuela que hizo una contribución positiva a la comunidad, al estado o al país (ej. Martin Luther King, Harriet Tubman, César Chávez).

Posibilidad de ser Calificado

Dibújenlo y escriban en su libreta dos o tres oraciones sobre las siguientes preguntas:

- ¿Qué contribuciones hicieron?
- ¿Por qué sus contribuciones fueron importantes?

Tiempo asignado: 20 minutos

✎ **Arte**

Patrón ondulado-Dibujo Día#2



1. Utilizar lápices de colores o marcadores para colorear cada línea ondulada. Escoger un color diferente para cada una, en la gama de los azules o azul-verdosos.

2. Utilizando un marcador negro, rellenar con un patrón diferente, cada una de las ondas.

Posibilidad de ser Calificado

-¿El dibujo tiene por lo menos 6 patrones ondulados diferentes?

Tiempo asignado: 20 minutos



READING/ WRITING



MATH



SCIENCE

👉 Read or listen to a story. After, talk with someone about the setting(s) of the story. Describe the setting(s) and tell how it is important to the story. How would the story change if it had a different setting?

👉 Write at least two complete sentences to describe the setting of the story you just read. Draw a picture to go along with your sentences.

📖📖 To complete the activities above, use your student consumable, choose a book from home, or listen to a story at <https://tinyurl.com/at-home-scholastic>

Potential Grade

- Have students share what they read during the week and describe the setting of each text.

Time Allotment: 20 minutes

👉 Create a number that is greater than 500.

👉 What number is 100 less than the number you created?

👉 Write and solve a story problem for the number sentence: $45 + \square = 98$

Time Allotment: 20 minutes

👉 Go outside or look out a window and draw what you see.

👉 Label the objects in your drawing as either natural or manmade.

Potential Grade

- Share your writing with someone at your home.

Time Allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

👉 Draw and/or write about a person who is practicing good citizenship. Tell someone about your drawing/writing. Explain the characteristics this person has that make them a good citizen.

Health

📖 [A Visit to the Doctor](#)

👉 Why do people visit the doctor? What do doctors wear to protect themselves from germs? What can you do to make sure you do not have to go to the doctor? **Time Allotment:** 10 minutes

Physical Education

📖 [Physical Education- Word Search](#)

This is a word search puzzle with several vocabulary words related to physical education.

👉 Make your own puzzle with 10 fitness words. Demonstrate the as many fitness words as possible. **Time Allotment** - 20 minutes

Music

👉 Students will create their own scarf dance using a bandana, scarf, or small towel and dance to a slow song of their choice and a fast song of their choice.

Potential Grade-

Students will teach their dance to their parents and then perform the dance with them.

Time Allotment - 10 minutes



LECTURA/ ESCRITURA

(Este día las respuestas a las preguntas las harán en inglés).

Lea de nuevo [The Emperor's New Clothes](https://bit.ly/2UvKmQg) o cualquier otra historia. <https://bit.ly/2UvKmQg>

Hagan preguntas al estudiante acerca de la historia:
¿Cual es el escenario de este cuento? ¿Qué lección aprendió el emperador al final de historia?

Soporte lingüístico

- At the end the main character learned _____.

Pidan al estudiante que escriba a un amigo para contarle qué hizo esta semana.
 (Si lo desean, prueben a escribir en letra cursiva).

Tiempo asignado: 20 minutos



MATEMÁTICAS

Crear un número que sea mayor que 500.

¿Qué número es 100 menos que su número?

Escribir y resolver un problema para la siguiente oración numérica: $45 + \square = 98$

Tiempo asignado: 20 minutos



CIENCIAS

Vaya afuera o mire a través de su ventana y dibuje lo que observa.

Rotular cada uno de los objetos observados ya sea como natural o como fabricado.

Posibilidad de ser Calificado

- Compartir el escrito con alguien en casa.

Tiempo asignado: 20 minutos



ESTUDIOS SOCIALES

Vean la presentación: [Tres maneras de satisfacer las necesidades básicas](https://bit.ly/3dBfUMp) <https://bit.ly/3dBfUMp>

Economía. Las necesidades básicas de las personas son la alimentación, la vestimenta y la vivienda. Podemos satisfacer estas necesidades básicas produciendo, comprando o comerciando.

Posibilidad de ser Calificado

Respondan a la siguientes preguntas sobre la presentación en su libreta: *¿Qué es una necesidad básica? ¿Cómo podemos satisfacer las necesidades básicas?*

Tiempo asignado: 20 minutos



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud

[Ir al doctor](#)

¿Por qué las personas visitan al doctor? ¿Qué usan los doctores para protegerse de los gérmenes? ¿Qué puede hacer una persona para no necesitar ir al médico?

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

[Physical Education-Word Search](#)

Esta es una sopa de letras para buscar palabras en inglés relacionadas con el vocabulario de Educación Física. Hacer su propia sopa de letras con 10 palabras en español relacionadas con el ejercicio físico.

Tiempo asignado: 20 minutos



ARTE

Música

El estudiante creará su propio baile utilizando pompones, palmas, o algo con lo que simule hacer porras. Primero utilizando una canción suave/lenta y luego una rápida, ambas de su propia elección..

Posibilidad de ser Calificado

El estudiante le enseñará los bailes a sus padres o acudientes para luego hacerlo con ellos.

Tiempo asignado: 10 minutos



READING/ WRITING



MATH



SCIENCE

👉 Ask someone to read aloud the following words. Use magnetic letters to make the words or spell them on paper: *knife, gnat, bomb, climb, lamb, knew, knee, knit, kot, sign, wrap, sword*

- 👉 Choose one of the following options for writing:
- **OPTION 1:** Write a story that has a beginning, middle, and end.
 - **OPTION 2:** Write a letter to a friend and tell them what you have been doing at home this week.

Time Allotment: 20 minutes

- 👉 Create a number that is greater than 500.
- 👉 What number is 100 more than the number you created?
- 👉 Write and solve a story problem for the number sentence: $62 \square = 53$

Potential Grade

- Explain how your story problem from yesterday is similar and different from the problem you wrote today.

Time Allotment: 20 minutes

- 👉 Select three objects in your home.
- 👉 Predict what you think would happen to the object if you added heat.
- 👉 Write about your predictions.

Time Allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

👉 Talk with someone about good citizenship. Discuss the following: What opportunities to be a good citizen do you see each day? What actions have you seen others take that show good citizenship? What choices do you make to be a good citizen?

Health

📺 [D is for Doctor](#)

👉 Draw a picture of yourself as a doctor. Write about what you would do if you were a doctor. How would you protect people? **Time Allotment:** 10 minutes

Physical Education -

📺 [100 Second Challenge](#)

This activity has the students record the number of each exercise that they can do in 100 seconds. 👉 Do as many Jumping Jacks, Sit Ups, Toe Touches, Push Ups, Arm Circles, Jump Ropes (jump on two feet) as you can in 100 seconds and write down the number.

Potential Grade

Check your heart rate for one minute before and after.

Time allotment: 20 minutes

Theatre

📺 Watch [Bear Hunt](#) and then act out this story using the actor's tools of the body, the voice, and the imagination.

👉 Read your favorite story out loud. Take your favorite part of the story and reenact it in your own words and add movement and a different voice for each character.

Potential Grade

- What happens in the beginning, middle, and end of this story?
- What was your favorite part of the story?

Time allotment: 20 minutes



LECTURA/ ESCRITURA

El puente interlingüístico

Observen estas palabras:

Español: collar, halló, llama

English: collar, hello, llama

☞ Respondan a estas preguntas en su libreta:

- ¿Qué diferencia hay entre el sonido de la **ll** en inglés y en español? ¿Cómo suena la **ll** en inglés y cómo suena la **ll** en español?
- Busquen otras dos palabras que contengan la letra **ll** en español y dos en inglés.
- Expliquen en sus propias palabras cuáles son las diferencias en la pronunciación de estas palabras.



MATEMÁTICAS

- ☞ Crear un número que sea mayor que 500.
- ☞ ¿Qué número es 100 más que su número?
- ☞ Escribir y resolver un problema para la siguiente oración numérica: $62 \square = 53$

Posibilidad de ser Calificado

-Explicar cómo el problema escrito ayer es igual y a la vez diferente al problema redactado hoy.

Tiempo asignado: 20 minutos



CIENCIAS

- ☞ Seleccionar tres objetos en su casa.
- ☞ Predecir qué le pasaría a cada uno de los objetos si lo sometiera al calor.
- ☞ Escribir cada una de las predicciones.

Tiempo asignado: 20 minutos



ESTUDIOS SOCIALES

Economía. Bienes y servicios Platicuen con el estudiante sobre el dinero. Con lo que una persona gana, la persona puede adquirir bienes y servicios. Los bienes son objetos y los servicios son acciones que las personas hacen por otras personas. ¿Un pan es un bien o un servicio? ¿Limpiar casa para los demás es un bien o un servicio?

Posibilidad de ser Calificado

Pidan al estudiante que doble un papel por la mitad verticalmente y titule un lado “Bienes” y el otro “Servicios”. Escriban una lista de bienes (ej. pan, carro, zapatos..) y otra de servicios (ej. comer en un restaurante, limpiar la casa de otro a cambio de dinero, cortar el pelo).



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud

Enfermedad

☞ Elaborar un dibujo de sí mismo como un doctor. Escribir sobre lo que haría si fuera doctor. *¿Cómo protegería a las personas?*

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

100 Second Challenge

Esta actividad es para que los estudiantes lleven un registro del número de veces que pueden repetir cada ejercicio o movimiento en 100 segundos.

Posibilidad de ser Calificado

Revisar el ritmo cardíaco por minuto, antes y después de cada ejercicio.

Tiempo asignado: 20 minutos



ARTE

Teatro

- ☞ Ver **Bear Hunt** y actuar esta historia siguiendo al actor en pantalla en sus movimientos corporales, su voz y su imaginación.
- ☞ Leer su historia favorita en voz alta. Tomar su parte favorita para actuarla con sus propias palabras, adicionando movimientos y voces diferentes para cada personaje.

Posibilidad de ser Calificado

- ¿Qué pasa al principio, en el medio y al final de esa historia?
- ¿Cuál es su parte favorita de la historia?

Tiempo asignado: 20 minutos