



READING/ WRITING

MATH

SCIENCE

Read [Just for Kids: A Comic Exploring the New Coronavirus](#)
Think about what you read. Did you learn anything new about the virus? How did the author's use of illustrations help your understanding?
Potential Grade

- Why do you think scientists named the virus "Coronavirus"? Give evidence from the comic.
- Why do you think the comic strip writer said to wash your hands so many times? Give evidence from the comic.

Time allotment: 20 minutes

Look at the picture. Which number does not belong to the group?
Which One Does Not Belong?

2×8 	$8 + 8$
4×4 	8×2

Potential Grade

- Write an explanation of why you think the number does not belong in the group.
- What is the answer to each set of problems?

Time Allotment: 20 minutes

[HMH Gr 3 Unit 10 L1](#) (pages 449-451)

A producer is a plant that depends on the Sun, water, and carbon dioxide to make its own food. Observe some producers around your home. Create a T-chart to list some examples of producers and explain how they help us.

Time allotment: 20 minutes

SOCIAL STUDIES

HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

FINE ARTS

Explore how the population of Texas and other states has changed over time with this [lesson](#).

Talk with your family about the 2020 Census. Has your family completed it? Encourage your family to complete the census, and remind them that every person counts!

Visit the [United States Census](#) website to complete the 2020 Census online.

Time Allotment: 20 minutes

Health

[Washing Hands](#)

Last week, we talked about washing hands. Why is it important to wash our hands? For how long should we wash our hands? **Time allotment:** 10 minutes

Physical Education

[Drop Everything And Move](#) - April Calendar
 This calendar encourages physical activity each day of the month. As the student completes the activity, the parent or guardian checks off and initials the day. "OPEN PE"
Time allotment: 20 minutes

Art
[Cityscape Drawing Day #1](#)

1. Find a blank sheet of paper, pencil and ruler.
 2. Draw a "cityscape", overlapping tall rectangles.

Potential Grade:

- Is your paper full of buildings like the example?

Time Allotment: 20 minutes



LECTURA/ ESCRITURA

Para más apoyo hagan clic [aquí](#).

🖨️ **Lean la historieta** [Just for Kids: A Comic Exploring the New Corona Virus](#)

🗨️ **Piensa y responde** *¿Aprendieron algo nuevo sobre el virus? ¿Cómo les ayudaron las ilustraciones?*

Puntos de revisión para la comprensión

En su cuaderno contesten las siguientes preguntas:

- *¿Por qué creen que los científicos llamaron al virus "Corona"? Dar evidencia de la historieta.*
- *¿Por qué creen que el autor dijo que hay que lavarse las manos muchas veces? Dar evidencia de la historieta.*

Tiempo asignado: 20 minutos

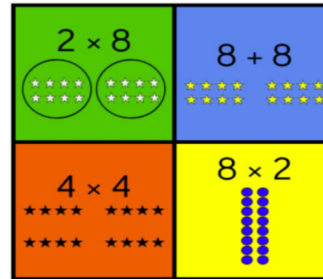


MATEMÁTICAS

🗨️ ¿Cuál número no pertenece?

Punto de revisión para la comprensión

- ¿Por qué no pertenece el número al grupo? Justifique su respuesta.
- ¿Cuál es la respuesta en cada recuadro de la imagen?



Tiempo asignado: 20 minutos



CIENCIAS

🖨️ **HMH Gr 3 Unidad 10 L1** (págs. 449-451) (<https://tinyurl.com/r3r7vbk>)

🗨️ Un productor es una planta que depende del sol, el agua y el dióxido de carbono para producir su propia comida. Observe algunos productores alrededor de su casa. Haga una tabla "T" (de dos columnas) para enumerar algunos ejemplos de productores y explique cómo nos ayudan.

Tiempo asignado: 20 minutos.



ESTUDIOS SOCIALES



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA



ARTE

Salud

🖨️ www.bit.ly/3Grado6AbrilSalud

🗨️ La semana pasada hablamos sobre la importancia de lavarse las manos. ¿Por qué es importante lavarnos las manos? ¿Por cuánto tiempo hay que lavarse las manos? **Tiempo asignado:** 10 minutos

Educación Física

🖨️ www.bit.ly/3Grado6AbrilActividad

El calendario de abril nos invita a hacer actividad física todo el mes. Cuando complete la actividad, un adulto marcará como completada la actividad escribiendo sus iniciales.

Tiempo asignado: 20 minutos

Arte

Paisaje Urbano

Día #1

1. Busque una hoja de papel en blanco, un lápiz y una regla.
2. Dibuje un "paisaje urbano" sobreponiendo rectángulos altos (unos sobre otros).



Punto de revisión para la comprensión

- ¿Se ve su papel lleno de edificios como el ejemplo?

Tiempo asignado: 20 minutos.

🖨️ Visiten la página oficial del Censo de los Estados Unidos 2020 en español [United States Census](#).

🗨️ Platiquen con su familia sobre qué es un censo y para qué sirve. Anime a su familia a llenar el cuestionario en línea y recuérdelos que todas las personas cuentan y son importantes.


Tiempo asignado: 20 minutos





 **READING/ WRITING**


 **MATH**

 **SCIENCE**

 **Using [Just for Kids: A Comic Exploring the New Coronavirus](#)**


 **Circle** the following vocabulary words: symptoms, mild, verdict, droplets

 **Underline** the clues in the comic that help you know what the words mean.

 **Write** what you think each word means. Write a sentence about your everyday life using one of the words.


Share your vocabulary knowledge with your family by playing a guessing game using clues.

Time allotment: 20 min.


 The number of the day is 571,803.


Potential Grade

- Write this number in word form.
- Write this number in expanded form.
- Write this number in expanded notation.



Time Allotment: 20 minutes

 **[HMH Gr 3 Unit 10 L3](#)** (pgs 452-453)

 Observe producers and consumers near your home. Identify 3 examples of a consumer depending on a producer for survival.

Potential Grade


- What is a producer? What is a consumer? Explain and provide 3 examples for each.


Time allotment: 20 minutes

 **SOCIAL STUDIES**

 **HEALTH/PHYSICAL EDUCATION**


 **FINE ARTS**


 myWorld Social Studies Building Our Communities **[Nonprofit and Civic Organizations, pg 196](#)**

 Think about nonprofit or civic organizations that help your community. Use a piece of paper to make a poster, flyer to recruit volunteers for an organization, or make a poster/flyer to show how these organizations can help your community.

Time Allotment: 20 minutes


Health


 **[Virus Vs. Cell](#)**

 Draw a picture of what you think a virus looks like, then write about how you can catch a virus.

Time allotment: 10 minutes


Physical Education

 **[Fitboost](#)** Online activities for home. Interactive 60 second challenges.

 Create 60 second challenges that include: **1)** 60 second warm-up **2)** 60 second movement, and **3)** 60 second cool down. *Ex: 1) March in a band 2) Squats 3) Butterfly Stretch*

Time Allotment: 20 minutes


Music

 Use the link to complete the Music Memory lesson for *Schubert - Trout Quintet, Movement 4*

Link - <https://youtu.be/1aD4oz5nmCU>

Potential Grade -

Complete Quick Quiz and tell parents about the song.

 Listen to *Schubert - Trout Quintet, Movement 4* and create an album cover for the song using markers, crayons, pencils, etc.

Check for Understanding -

Share the song and your album cover with your parents

Time Allotment - 20 minutes



LECTURA/ ESCRITURA

MATEMÁTICAS

CIENCIAS

[Just for Kids: A Comic Exploring the New Corona Virus](#) (Este día las respuestas a las preguntas las harán en inglés).

Escriban dos hechos (cosas que se sabe que son verdaderas) y dos opiniones (cosas que no son ciertas para todos) del texto que leyeron.

Soporte lingüístico:
One fact from the story is _____.
Another fact from the story is _____.
One opinion from the story is _____.
Another opinion from the story is _____.

Tiempo asignado: 20 minutos

Número del día

El número del día es **571,803**.

Puntos de revisión para la comprensión

- Escriba el número en palabras.
- Escriba el número en forma expandida.
- Escriba el número en notación expandida.

Tiempo asignado: 20 minutos

[HMH Gr 3 Unidad 10 L3](#) (págs. 452-453) (<https://tinyurl.com/s92dq4c>)

Observe productores y consumidores cerca de su casa. Identifique 3 ejemplos de un consumidor que dependa de un productor para sobrevivir.

Puntos de revisión para la comprensión

- ¿Qué es un productor? ¿Qué es un consumidor? Explique y proporcione 3 ejemplos de cada uno.

Tiempo asignado: 20 minutos.

ESTUDIOS SOCIALES

SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

ARTE

Lean [Organizaciones civiles sin fines de lucro](#) Mi Mundo pág. 196 <http://bit.ly/3aG8gyx>

Puntos de revisión para la comprensión

Piensen en una organización civil sin fin de lucro en tu comunidad (casas para personas de la tercera edad, cuidado de animales, etc.). En su cuaderno elaboren un volante/cartel o anuncio para radio/Twitter/Instagram para reclutar voluntarios para esta organización.

Tiempo asignado: 20 minutos

Salud
www.bit.ly/3Grado7AbrilSalud
 Haga un dibujo sobre cómo cree que se ve un virus en la vida real. Luego, escriba cómo se puede contagiar usted con un virus.

Educación Física
www.bit.ly/3Grado7AbrilEF
 Actividades en línea para hacer en casa. Retos de 60 segundos. **Cree retos de 60 segundos que incluyan:** 1) 60 segundos de calentamiento 2) 60 segundos de movimiento 3) 60 segundos de enfriamiento. *Ej: 1) Marchar 2) sentadillas 3) estiramientos de mariposa*
Tiempo asignado: 20 minutos

Música
 Utilice el enlace para completar la lección de Music Memory para Schubert- *Trout Quintet, Movement 4* Enlace- <https://youtu.be/1aD4oz5nmCU>

Punto de revisión para la comprensión
 Complete la “prueba rápida” <https://bit.ly/2UxQ0S4> y cuente a tus padres sobre la canción.
 Escuche a *Schubert - Trout Quintet, Movement 4* y cree la portada de un álbum para la canción utilizando marcadores, crayones, lápices, etc.

Punto de revisión para la comprensión:
 Comparta la canción y la portada de su álbum con sus padres.
Tiempo asignado: 20 minutos.



READING/ WRITING

MATH

SCIENCE

Review [Just for Kids: A Comic Exploring the New Coronavirus](#)

Create a poster on a piece of paper to remind your family to wash their hands properly.

Potential Grade What important steps are needed to make sure you wash your hands properly? What risks are you taking when you skip steps?

Share (with your parents' permission) your poster on social media and tag us on Facebook with #DallasISDAHome or Tweet @DallasReads

Time allotment: 20 min.

Look at each choice. Which one would you rather have and why?

Potential Grade

Would You Rather...

Buy 3 shirts for \$16 each for school uniforms?

Buy 2 pairs of pants for \$21 each for school uniforms?

- What are the amounts of each choice?
- Write an explanation for your choice.

Time Allotment: 15 minutes

[HMH Gr 3 Unit 10 L3 Digital Lesson](#)

A food chain begins with the Sun, then contains producers and consumers. Humans are consumers in food chains. Illustrate and explain how the energy from the Sun gets to humans.

Time allotment: 20 minutes

III SOCIAL STUDIES

HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

FINE ARTS

[Being a Good Citizen](#)

Fold 3 sheets of paper in half to make a book. In your book, write a story about being a good citizen. Each page should have an illustration and explanation of one way to show good citizenship.

Potential Grade

- How can you be a good citizen?
- Why is it important to be a good citizen in your community?

Time Allotment: 20 Minutes

Health

[Vaccines](#)

Think about a time you went to the doctor to get a shot. Write about why doctors recommend getting shots (vaccines). **Time allotment:** 10 minutes

Physical Education

[Mirror Mirror](#) video -Partners face each other and mirror body movements. **Activity:** Work with someone and mirror their movements.

Potential Grade

Explain what was most challenging doing this activity. **Time Allotment:** 20 Minutes

Art

[Cityscape Drawing Day #2](#)

1. Add different types of windows to each building.
2. Color each building with a different color.

Potential Grade: Is your drawing full of bright, contrasting colors?

Time Allotment: 20 minutes



LECTURA/ ESCRITURA

📖 [Just for Kids: A Comic Exploring the New Corona Virus](#)

✍️ **Escriban** una carta a alguien que esté ayudando a otros durante este momento difícil. Pueden escribirle a un trabajador del supermercado, a un farmacéutico, a un médico o a un enfermero. Incluyan el saludo, el cuerpo de la carta, la despedida y la firma.

📧 **Compartan** su carta con alguien de su familia o pídale a un miembro de su familia que lo ayude a enviarla por correo. Incluso pueden hacer un tuit o publicarlo en Facebook.

Tiempo asignado: 20 minutos



MATEMÁTICAS

✍️ ¿Cuál de las siguientes opciones preferiría?

Puntos de revisión para la comprensión

- ¿Cuál es el monto de cada opción?
- Justifique su respuesta.

Tiempo asignado: 20 minutos

Comprar 3 camisetas para el uniforme de la escuela por \$16 cada una.



Comprar 2 pantalones para el uniforme de la escuela por \$21 cada uno.



CIENCIAS

📖 [HMH Gr 3 Unidad 10 L3 Lección digital \(https://tinyurl.com/r4wfttm\)](#)

✍️ Una cadena alimenticia comienza con el sol, después incluye a productores y consumidores. Los seres humanos son consumidores en las cadenas alimenticias. Ilustre y explique cómo llega la energía del sol a los seres humanos.

Tiempo asignado: 20 minutos.



ESTUDIOS SOCIALES

📺 Vean el video [Un buen ciudadano](#) <http://bit.ly/3aG9DqF> o [Biografía de Clara Barton](#) <http://bit.ly/2UsZ1f9>

✍️ Doblen tres hojas de papel a la mitad para hacer un libro. Su libro contará la historia de un buen ciudadano. Cada página podrá tener una ilustración y una breve descripción.

Puntos de revisión para la comprensión

En su cuaderno contesten las siguientes preguntas: ¿Cómo pueden ser un buen ciudadano? ¿Por qué es importante que seamos buenos ciudadanos?

Tiempo asignado: 20 minutos



SAUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud

📺 www.bit.ly/3Grado8AbrilSalud

✍️ Piense en alguna ocasión en que usted fue al doctor para que le pusieran una vacuna. Escriba por qué los doctores recomiendan vacunarse.

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

📺 www.bit.ly/3Grado8AbrilEF

Vea el video e imite los ejercicios que aparecen ahí. 📧 Puede hacer los ejercicios con alguien que imite sus movimientos también.

Puntos de revisión para la comprensión: Explique cuál fue el mayor reto al realizar estas actividades.

Tiempo asignado: 20 Minutos



ARTE



✍️ **Arte Paisaje Urbano**
Día #2

1. Agregue diferentes tipos de ventanas a cada edificio.
2. Coloree cada edificio con un color diferente.

Punto de revisión para la comprensión

- ¿Está su dibujo lleno de colores brillantes y contrastantes?

Tiempo asignado: 20 minutos.



READING/ WRITING



MATH



SCIENCE

Reflect on [Just for Kids: A Comic Exploring the New Coronavirus](#)

Think about all the ways your school day has changed because of the Coronavirus.

Create a Before and After picture of your school day on a piece of paper. Write a sentence or two to describe it.

Share on social media (with your parents permission)



Time allotment: 20 min.

Planned spending can help you reach a goal. Unplanned spending may prevent you from reaching a goal.

Eric has \$13 to spend. He will earn \$18 washing cars for his neighbors. He plans to buy a pair of jeans that cost \$25. How much money will he have left after he buys the jeans?

Potential Grade

- Write an equation to show how much is left.
- Does he have enough money to buy a \$5 hat?

Time Allotment: 20 minutes



[BrainPopJr Video - Food Chains](#)

A food chain starts with the Sun, then contains producers, consumers, and decomposers. Illustrate and label a food chain that you can observe near your home. Identify the producer, consumer, and decomposer.

Potential Grade

- What is a food chain? Illustrate and label the components in two different food chains.

Time allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

myWorld Social Studies: Building Our Communities- [Helen Keller and Ruby Bridges. pg 4](#)

Create a cause and effect chart for two examples of good citizenship and two examples of poor citizenship.

Example

Good citizens clean up litter on the playground.		The playground will be clean and safe for us to enjoy.
--	--	--

Time Allotment: 20 Minutes

Health

[Good Germs Vs. Bad Germs](#)

What are some things you can do to protect yourself from bad germs? **Time allotment:** 10 minutes

Physical Education

[Physical Education-Word Search](#)

This is a word search puzzle with several vocabulary words related to physical education.

Make your own puzzle with 10 fitness words. Demonstrate as many fitness words as possible.

Time Allotment - 20 minutes

Music

Students will create their own percussion shaker using the following items:

- Toilet paper tube or empty can
- Paper
- Tape
- Rice, beans, or small buttons

Build it!

- Place rice, beans, or buttons in tube
- Use paper and tape to seal off opening
- Decorate your instrument

CPotential Grade-

Share your instrument with your parents and explain how you built it.

Time Allotment - 20 minutes



LECTURA/ ESCRITURA

[Just for Kids: A Comic Exploring the New Corona Virus](#) (Este día las respuestas a las preguntas las harán en inglés).

Crean un póster en una hoja de papel para recordarle a su familia que se lave las manos adecuadamente

Puntos de revisión para la comprensión

- ¿Qué pasos importantes son necesarios para asegurarse de que se están lavando las manos correctamente?
- ¿Por qué no deben de saltarse los pasos?

Soporte lingüístico:

The most important steps in washing your hands are __. It is important not to skip any of the steps because __.

Tiempo asignado: 20 minutos



MATEMÁTICAS

Planear nuestros gastos nos ayuda a alcanzar las metas establecidas. Si gastamos sin planear probablemente no vamos a alcanzar esas metas. Eric tiene \$13 y va a ganar \$18 lavando carros en su vecindario. Él planea comprar unos pantalones que cuestan \$25. ¿Cuánto dinero le va a quedar después de comprar los pantalones?



Puntos de revisión para la comprensión

- Escriba una ecuación demostrando cuánto dinero le quedó a Eric.
- ¿Tiene Eric suficiente dinero para comprar también una gorra de \$5?

Tiempo asignado: 20 minutos



CIENCIAS

Video: Cadenas alimenticias [BrainPopJr Video - Food Chains](#) (<https://tinyurl.com/m5p8w3n>) (en inglés)

Una cadena alimenticia comienza con el sol, después incluye a productores, consumidores y descomponedores. Ilustre y etiquete una cadena alimenticia que pueda observar cerca de su casa. Identifique el productor, el consumidor y el descomponedor.

Puntos de revisión para la comprensión

- ¿Qué es una cadena alimenticia? Ilustre y etiquete los componentes en dos cadenas alimenticias diferentes.

Tiempo asignado: 20 minutos.



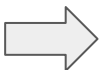
ESTUDIOS SOCIALES

Lean [Celebremos Texas y la nación](#) Mi Mundo pág. 4 <http://bit.ly/39tTGbR>

Creen una tabla como la que se muestra abajo (causa y efecto) y escriban dos ejemplos de lo que hace un buen ciudadano y dos de lo que lo que no debe hacer.

Ejemplo:

Los buenos ciudadanos recogen la basura que tiran.



Los parques están limpios para que todos los puedan disfrutar.

Tiempo asignado: 20 minutos



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud

www.bit.ly/3Grado9AbrilSalud

¿Cuáles son algunas cosas que usted puede hacer para defenderse de los malos gérmenes?

Educación Física

www.bit.ly/3Grado9AbrilEF - Esta es una sopa de letras con palabras relacionadas con educación física.

Crea tu propia sopa de letras con 10 palabras relacionadas con la educación física. Demuestra físicamente tantas palabras como puedas.

Tiempo asignado: 10 minutos



ARTE

Música

Cree un agitador de percusión utilizando los siguientes materiales:

- Tubo de papel higiénico o lata vacía
- Papel
- Cinta adhesiva
- Arroz, frijoles o botones pequeños

¡Haga el instrumento!

- Ponga arroz, frijoles o botones en el tubo.
- Use papel y cinta adhesiva para tapan la abertura.
- Decore su instrumento.

Punto de revisión para la comprensión

Muestre su instrumento a su familia y explique cómo lo hizo.

Tiempo asignado: 20 minutos.



READING/ WRITING



MATH



SCIENCE

Refer back to the comic, [Just for Kids: A Comic Exploring the New Coronavirus](#). Think about the section that talks about helpers. Write a letter to someone that is helping others during this difficult time. You could write to a grocery worker, pharmacist, doctor, or nurse. Be sure to include a greeting with a comma, a closing with a comma, and your signature. Share your letter with someone in your family or ask a family member to help you address the letter and drop in in the mail. You can even tweet it out or post it on Facebook. **Time allotment:** 20 minutes

Use the table to answer the questions.

Mr. Smith's Garden	
Herbs	Planted In
Parsley	4 rows of 6
Cilantro	2 rows of 8
Mint	4 rows of 7

Potential Grade

- Write an equation to show the total number of parsley planted.
- Draw an array to show the total number of parsley.

Time allotment: 20 minutes

[HMH Gr 3 Unit 10 L3](#) (pgs 454-457)

A food chain is composed of the Sun, producers, consumers, and decomposers. Observe living organisms near your home. Based on your observations, illustrate and label 3 different food chain examples.

Time allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

[Interview with Ruby Bridges](#)

Reflect on the many different ways to be a good citizen and the people who are good citizens. Use household items (paper, brown lunch sacks, old socks, paper plates, etc.) to create two puppets and develop a puppet show about good citizenship. Perform the show for your family. Your puppet show should explain how your two characters demonstrate good citizenship in their community.

Time Allotment: 20 minutes

Health

Draw a picture of yourself as a doctor, write about what you would do if you were a doctor. How would you protect people? What are some things you would teach people about being healthy? **Time allotment:** 10 minutes

Physical Education

[100 Second Challenge](#)

This activity has the students record the number of each exercise that they can do in 100 seconds. Do as many Jumping Jacks, Sit Ups, Toe Touches, Push Ups, Arm Circles, Jump Ropes (jump on two feet) as you can in 100 seconds and write down the number.

Potential Grade:

Check your heart rate for one minute before and after.

Time allotment: 20 minutes

Watch [Bear Hunt](#) and then act out this story using the actor's tools of the body, the voice, and the imagination.

Read your favorite story out loud. Take your favorite part of the story and reenact it in your own words and add movement and a different voice for each character.

Potential Grade

- What happens in the beginning, middle, and end of this story?
- What was your favorite part of the story?

Time allotment: 20 minutes



LECTURA/ ESCRITURA

MATEMÁTICAS

CIENCIAS

[Just for Kids: A Comic Exploring the New Corona Virus](#)

Bridging/El puente interlingüístico

Puntos de revisión para la comprensión

- **Busquen** la traducción de las siguientes palabras al español: *symptoms, mild, verdict, droplets*
- **Anótenlas** en su cuaderno y escriban una oración en español con cada una de ellas.

Tiempo asignado: 20 minutos

Use la información de la tabla para contestar.

Jardin del Sr. Smith	
Especies	Plantadas en
Perejil	4 hileras de 6
Cilantro	2 hileras de 8
Menta	4 hileras de 7

- Escriba una ecuación demostrando el total de perejil plantado.
- Dibuje una matriz que muestre el número total de perejil plantado.

Tiempo asignado: 20 minutos

[HMH Gr 3 Unidad 10 L3](#) (págs. 454-457) (<https://tinyurl.com/whtuzjd>)

- Una cadena alimenticia está compuesta por el sol, los productores, los consumidores y los descomponedores. Observe organismos vivos cerca de su casa. De acuerdo con sus observaciones, ilustre y etiquete 3 diferentes ejemplos de cadenas alimenticias.

Tiempo asignado: 20 minutos.

ESTUDIOS SOCIALES

SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

ARTE

Vean el video [Por ser un buen ciudadano](#) <http://bit.ly/2JrMqLG>

- Piensen en lo que han aprendido esta semana sobre lo que es ser un buen ciudadano. Escriban una pequeña obra de teatro para títeres sobre este tema y preséntenla a las personas de su casa. Los títeres los pueden elaborar con artículos que tengan en su casa (platos de papel, calcetines, etc.).

Tiempo asignado: 20 minutos

Salud

- Haga un dibujo de usted como doctor. Escriba qué haría usted si fuera doctor. ¿Cómo protegería a la gente? ¿Qué le diría a las personas sobre mantenerse saludables? **Tiempo asignado:** 10 minutos

Educación Física

www.bit.ly/3Grado10AbrilEF

Explore el número de ejercicios que puede hacer en 100 segundos.

- Haga tantos saltos de tijeras, sentadillas, lagartijas y demás ejercicios como pueda en 100 segundos y escríbalo en una hoja de papel.

Puntos de revisión para la comprensión: Revise el latido de su corazón por un minuto antes y después de hacer el ejercicio. **Tiempo asignado:** 20 minutos

Vea el video [Trolls](#) (<http://tiny.cc/q1i8lz>), después actúe la historia utilizando las herramientas que usa el actor, como el cuerpo, la voz y la imaginación.

- Lea su historia favorita en voz alta. Recree su parte favorita de la historia usando sus propias palabras. Agregue movimiento y use una voz diferente para representar a cada personaje.

Punto de revisión para la comprensión

- ¿Qué pasa al principio, a la mitad y al final de esta historia?
- ¿Cuál fue su parte favorita de la historia?

Tiempo asignado: 20 minutos.