



READING/ WRITING

Read [Just for Kids: A Comic Exploring the New Coronavirus](#)

Think about what you read. Did you learn anything new about the virus? How did the author's use of illustrations help your understanding?

Potential Grade

- Why do you think scientists named the virus "Coronavirus"? Give evidence from the comic.
- Why do you think the comic strip writer said to wash your hands so many times? Give evidence from the comic.

Time allotment: 20 minutes

MATH

Look at the picture. Which One Doesn't Belong?



Potential Grade

Write an explanation of why you think the number does not belong in the group.

Time Allotment: 15 minutes

SCIENCE

Read [HMH Gr 4 Unit 10 L1](#) (pgs 442-443)

Observe some plants around your home. Think about the components that help plants survive. Plants use these components to make their own food. What components do plants need to survive? Explain.

Time allotment: 20 minutes

SOCIAL STUDIES

Explore how the population of Texas and other states has changed over time with this [lesson](#).

Talk with your family about the 2020 Census. Has your family completed it? Encourage your family to complete the census, and remind them that every person counts!

Visit the [United States Census](#) website to complete the 2020 Census online.

Time Allotment: 20 Minutes

HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

Health

Read [Washing Hands](#)

Last week we talked about washing hands. Why is it important to wash our hands? What could happen to our bodies if we forget to wash our hands? **Time allotment:** 10 minutes

Physical Education (Activity Log: [English](#) / [Spanish](#))

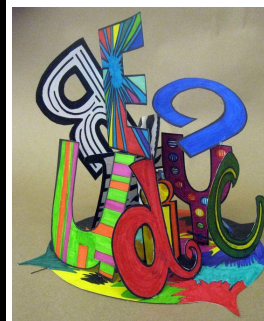
A Jumanji Inspired Workout: All you need is yourself and a dice! Don't have a dice? Write 1-6 on a piece of paper and put it into a hat to draw!
 1 = 20 mountain climbers; 2 = 10 jumping jacks
 3 = 5 burpees; 4 = 5 Jaguar crawls
 5 = 10 Body weight squats; 6 = 20 Seated Rotation

Time Allotment: 20 minutes

FINE ARTS

Art

Name Letter Sculpture



1. Find thick paper such as empty file folders, cardboard or cereal boxes.
2. Draw your name in block letters, 2-3" tall.
3. Cut out your letters with scissors.

4. Draw colorful designs on both sides of the letters.

Time Allotment: 20 minutes



LECTURA/ ESCRITURA



MATEMÁTICAS



CIENCIAS

Para más apoyo hagan clic [aquí](#).

📖 **Lean la historieta** [Just for Kids: A Comic Exploring the New Corona Virus](#)

🧐 **Piensa y responde** *¿Aprendieron algo nuevo sobre el virus? ¿Cómo les ayudaron las ilustraciones?*

Posibilidad de ser Calificado

En su cuaderno contesten las siguientes preguntas:

- *¿Por qué creen que los científicos llamaron al virus "Corona"? Dar evidencia de la historieta.*
- *¿Por qué creen que el autor dijo que hay que lavarse las manos muchas veces? Dar evidencia de la historieta.*

Tiempo asignado: 20 minutos

👁️ Mire la imagen y explique cuál número no pertenece al grupo.



Puntos de revisión para la comprensión
Escriba por qué el número no pertenece al grupo.

Tiempo asignado: 20 minutos

📖 **HMH Gr 4 Unidad 10 L1** (págs. 442-443) (<https://tinyurl.com/uutf44>)

👁️ Observe algunas plantas alrededor de su hogar. Piense en los componentes que ayudan a las plantas a sobrevivir. Las plantas usan estos componentes para hacer su propia comida. ¿Qué componentes necesitan las plantas para sobrevivir? Explique.

Tiempo asignado: 20 minutos.



ESTUDIOS SOCIALES



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA



ARTE

📖 Visiten la página oficial del Censo de los Estados Unidos 2020 en español [United States Census](#).

🗨️ Platiquen con su familia sobre lo que es un censo y para qué sirve. Anime a su familia a llenar el cuestionario en línea y recuérdales que todas las personas cuentan y son importantes.

Tiempo asignado: 20 minutos

Salud 📖 www.bit.ly/4Grado6AbrilSalud

👁️ La semana pasada hablamos de la importancia de lavarse las manos. ¿Por qué es importante que nos lavemos las manos? ¿Qué le sucedería a nuestro cuerpo si nos olvidamos de lavarnos las manos?

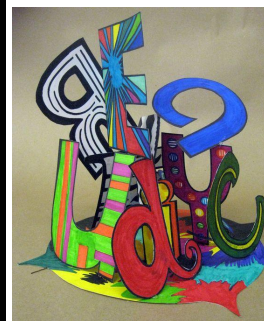
Educación Física (Diario de Actividades)

📖 www.bit.ly/4GradoAbril6DiarioEF

Ejercicios inspirados en la película de Jumanji.

📖 www.bit.ly/4Grado6AbrilEFS

Solo necesita un dado. Si no tiene, apunte los números del 1-6 en papeles separados, métalos en un recipiente y saque un número al azar: 1 = 20 escaladas; 2 = 10 saltos de tijera 3 = 5 saltos alcanzando el techo; 4 = 5 caminadas de elefante 5 = 10 sentadillas; 6 = 20 rotaciones sentados. **Tiempo asignado:** 20 minutos



👁️ **Arte**
Escultura del nombre de la letra

Día #1

1. Busque papel grueso tal como carpetas vacías, cartón o cajas de cereal.
2. Dibuje su nombre en letras de bloque, 2-3" de altura.
3. Corte sus letras con tijeras.

4. Dibuje diseños coloridos en ambos lados de las letras.

Tiempo asignado: 20 minutos



READING/ WRITING

Using [Just for Kids: A Comic Exploring the New Coronavirus](#)
Circle the following vocabulary words: symptoms, mild, verdict, droplets
Underline the clues in the comic that help you know what the words mean.
Write what you think each word means. Write a sentence about your everyday life using one of the words.
Share your vocabulary knowledge with your family by playing a guessing game using clues.
Time allotment: 20 min.



MATH

The number of the day is 38,511,049.
Potential Grade

- Write this number in word form.
- Write this number using expanded notation.
- Double the number, 38,511,049 and write your new number.

Time allotment: 20 minutes



SCIENCE

[HMH Gr 4 Unit 10 L2 Digital Lesson](#)
 Think about some foods you ate for breakfast, lunch, or dinner. From where did your food come? Are you a consumer or a producer? Explain.
Potential Grade

- What type of living organism makes its own food? Explain and give 3 examples.

Time allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES

[America: Promised Land: Spanish Ranchers bring Cattle to Texas](#) (<https://tinyurl.com/yx7w8275>)
 Using consumable textbook- Read and answer **[Pearson, my World Social Studies. We Are Texas. Chapter 8: Lesson 1- The Texas Cattle Industry pp. 276-279](#)**
 Talk to an adult and explain what jobs we depend on in Dallas and what transportation systems we depend on to get goods and travel.
Potential Grade
 How did the growth of railroads affect life in Texas?
Time Allotment: 20 minutes



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

Health
[Cell Vs. Virus](#)
 Draw a picture of what you think a virus looks like, then write about what a virus is, and what it can do to you body. **Time allotment:** 10 minutes
Physical Education
Throwing and Catching:
 If inside, turn a pair of socks into a ball to practice throwing and catching with a family member. If you have space in your yard and it's safe to go outside, try throwing and catching with a family member with a ball or a frisbee. **Video of Skills**
Time Allotment: 20 minutes



FINE ARTS

Music
 Students will use the link to complete the Music Memory lesson for *Schubert - Trout Quintet, Movement 4*
 Link - <https://youtu.be/1aD4oz5nmCU>
Check for Understanding -
 Complete Quick Quiz and tell parents about the song
 Listen to *Schubert - Trout Quintet, Movement 4* and create an album cover for the song using markers, crayons, pencils, etc.
Potential Grade -
 Share the song and your album cover with your parents
Time Allotment - 20 minutes



LECTURA/ ESCRITURA

MATEMÁTICAS

CIENCIAS

[Just for Kids: A Comic Exploring the New Coronavirus](#) (Este día las respuestas a las preguntas las harán en inglés).

Escriban dos hechos (cosas que se sabe que son verdaderas) y dos opiniones (cosas que no son ciertas para todos) del texto que leyeron.

Soporte lingüístico:
One fact from the story is _____.
Another fact from the story is _____.
One opinion from the story is _____.
Another opinion from the story is _____.

Tiempo asignado: 20 minutos

Número del día
 El número del día es **38,511,049**

Posibilidad de ser Calificado

- Escriba el número en palabras.
- Escriba el número en forma expandida.
- Duplique el número 38,511,049 y escriba el nuevo número.

Tiempo asignado: 20 minutos

[HMH Gr 4 Unidad 10 L2 Lección digital](#) (<https://tinyurl.com/s5kyplq>)

Piense en algunos alimentos que comió en el desayuno, comida o cena. ¿De dónde vino su comida? Es usted, ¿un consumidor o un productor? Explique.

Posibilidad de ser Calificado

- ¿Qué tipo de organismo vivo produce su propia comida? Explique y dé 3 ejemplos.

Tiempo asignado: 20 minutos.

ESTUDIOS SOCIALES

SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

ARTE

Vean el video [La cultura texana](#). <http://bit.ly/3bA68lv> o [el ferrocarril transcontinental](#) <http://bit.ly/2wFA0EJ>

Lean [Industria del ganado en Texas](#). Mi Mundo págs 276-279 <http://bit.ly/2UOELU9>

Platiquen con algún adulto sobre los tipos de trabajos que existen en Dallas. Analicen juntos qué medios de transporte utilizan las personas en Texas para transportar bienes y para viajar.

Posibilidad de ser Calificado En su cuaderno contesten la siguiente pregunta: *¿De qué manera cambió la vida de los tejanos la llegada del ferrocarril?*

Tiempo asignado: 20 minutos

Salud

www.bit.ly/4Grado7AbrilSalud

Haga un dibujo de cómo cree usted que es un virus. Después escriba qué es un virus y qué le puede hacer a su cuerpo.

Educación Física

Aventar y Atrapar:
 Si está dentro de su casa, use un par de calcetines para hacer una pelota. Practique aventar y atrapar la pelota con algún miembro de la familia. Si tiene espacio en su patio y si es seguro salir, practique aventar y atrapar una pelota o frisbee con un miembro de su familia. **Video** de la actividad

Tiempo asignado: 20 minutos

Música

Utilice el enlace para completar la lección de Music Memory para Schubert- *Trout Quintet, Movement 4* Enlace- <https://youtu.be/1aD4oz5nmCU>

Posibilidad de ser Calificado
 Complete la “prueba rápida” <https://bit.ly/2UxQ0S4> y cuente a sus padres sobre la canción.

Escuche a *Schubert - Trout Quintet, Movement 4* y cree la portada de un álbum para la canción utilizando marcadores, crayones, lápices, etc.

Posibilidad de ser Calificado
 Comparta la canción y la portada de su álbum con sus padres.

Tiempo asignado: 20 minutos.



READING/ WRITING

Review [Just for Kids: A Comic Exploring the New Coronavirus](#)

Create a poster on a piece of paper to remind your family to wash their hands properly and often. **Potential Grade** What important steps are needed to make sure you wash your hands properly? What risks are you taking when you skip steps?

Share (with your parents' permission) your poster on social media and tag us on Facebook with #DallasISDAHome or Tweet @DallasReads

Time allotment: 20 min.



MATH

Look at each choice. Which one would you rather have and why?

Would You Rather...

Bake 14 dozen cupcakes and pack them equally in 8 boxes?



Bake 234 cupcakes and pack them equally in 6 boxes?



Potential Grade

Write an explanation for your choice.

Time Allotment: 20 minutes



SCIENCE

HMH Gr 4 Unit 10 L1 (pgs 444-445)

Using a Venn diagram, compare and contrast producers and consumers. In the diagram, include 3 examples of each.

Time allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

Using consumable textbook

Pearson, my World Social Studies, We Are Texas, Chapter 8: Lesson 1- The Texas Cattle Industry pp. 279-281

Think about inventions you know of that changed the way we do things or live and create a cause and effect chart



Time Allotment: 20 minutes

Health

Vaccines

Think about a time you have gone to the doctor to get a shot (vaccine). Write about why doctors recommend getting shots (vaccines). How can they protect from viruses?

Time allotment: 10 minutes

Physical Education

Double Time Workout: A resistant workout routine that will make you sweat. You will need an object like a ball. Remember to utilize your activity log.

Checkpoint for Understanding

Which exercise made your heart beat faster and why?

Time Allotment: 20 minutes



Art

Name Letter Sculpture

1. Finish decorating letters (both sides) from Monday.
2. Find a flat base (cardboard or cereal box); cut with scissors and decorate with markers or crayons.
3. Arrange letters and glue to stay put.

Does your sculpture stand up when dry?

Time allotment: 20 minutes



LECTURA/ ESCRITURA

📖 Vean [Just for Kids: A Comic Exploring the New Corona Virus](https://tinyurl.com/vwkcuyl)

✍️ **Escriban** una carta a alguien que esté ayudando a otros durante este momento difícil. Pueden escribirle a un trabajador del supermercado, a un farmacéutico, a un médico o a un enfermero. Incluyan el saludo, el cuerpo de la carta, la despedida y la firma.

✉️ **Compartan** su carta con alguien de su familia o pídale a un miembro de su familia que lo ayude a enviarla por correo. Incluso pueden hacer un tuit o publicarlo en Facebook.

Tiempo asignado: 20 minutos



MATEMÁTICAS

Preferiría ...

Hornear 14 docenas de pastelitos y empacarlos en 8 cajas que contengan el mismo número de pastelitos.

Hornear 234 pastelitos y empacarlos en 6 cajas que contengan el mismo número de pastelitos



✍️ ¿Cuál de las dos opciones preferiría y por qué?

Posibilidad de ser Calificado

- Escriba la explicación de su respuesta

Tiempo asignado: 20 minutos



CIENCIAS

📖 [HMH Gr 4 Unidad 10 L1](https://tinyurl.com/stmqc2h) (págs. 444-445)

✍️ Use un diagrama de Venn para comparar y contrastar a productores y consumidores. En el diagrama, incluya 3 ejemplos de cada uno.

Tiempo asignado: 20 minutos.



ESTUDIOS SOCIALES

📖 Vean [The Chisholm Trail – sing along](https://tinyurl.com/vwkcuyl)

📖 Lean [El trabajo del vaquero](http://bit.ly/2Uv9pDg) Mi Mundo págs. 279-281

Posibilidad de ser Calificado

✍️ En su cuaderno escriban algunos inventos que han cambiado la manera en que hacemos las cosas o la manera en que vivimos. Utilicen un diagrama de causa y efecto. **Tiempo asignado:** 20 minutos



SAÚDE/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud

📖 www.bit.ly/4Grado8AbrilSalud

✍️ Piense en alguna ocasión en que usted fue al doctor para que le pusieran una vacuna. Escriba por qué es importante vacunarse. ¿Cómo una vacuna le protege de los virus?

Educación Física:

📖 www.bit.ly/4Grado8AbrilEF

Esta rutina contiene ejercicios de resistencia que lo harán sudar. Necesita una pelota. Recuerde utilizar su diario de actividad física. **Posibilidad de ser Calificado:**

✍️ ¿Cuál ejercicio hizo latir su corazón más rápido y porque? **Tiempo asignado:** 20 minutos 1-2 veces al día



ARTE



✍️ **Arte**

Escultura del nombre de la letra
Día #2

1. Termine de decorar las letras que empezó el lunes (ambos lados)
2. Encuentre una base plana de cartón o caja de cereal, córtela con tijeras y decórela con marcadores o crayones.
3. Ponga las letras en orden y péguelas de forma que se paren..

Tu escultura, ¿se mantiene levantada/parada cuando está seca?

Tiempo asignado: 20 minutos



READING/ WRITING



MATH



SCIENCE

Reflect on [Just for Kids: A Comic Exploring the New Coronavirus](#)

Think about all the ways your school day has changed because of the Coronavirus.

Create a Before and After picture of your school day on a piece of paper. Write a sentence or two to describe it.

Share on social media (with parent permission)

Time allotment: 20 min.

Read the information in the table of expenses.

Expenses

	Week 1	Week 2	Week 3
Rent	\$180	\$180	\$180
Groceries	\$75	\$68	\$58
Gas	\$28	\$20	\$30

Potential Grade

- Which expenses are fixed?
- Which expenses are variable?



Time allotment: 20 minutes

[HMH Gr 4 Unit 10 L1 Digital Lesson](#)

Illustrate and label an ecosystem of your choosing that contains two producers, three consumers, and one decomposer. Write a brief description about your illustration.

Potential Grade

- Photosynthesis is the process by which plants use sunlight to produce food from carbon dioxide and water. Why do all living things depend on photosynthesis for survival? Explain.

Time allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

[Charles Goodnight \(Texas Country Reporter\)](#)

and complete [Texas Cattle Industry](#) <https://tinyurl.com/wwwusv6> graphic organizer to summarize the contributions of people to the Texas cattle industry.

Think about people you know of who have contributed to society or history and write about their contributions.

Potential Grade

Explain reasons why people have modified their environment in Texas.

Time Allotment: 20 minutes

Health

[Good Germs Vs. Bad Germs](#)

Write about some things you can do to protect yourself from bad germs?

Time allotment: 10 minutes

Physical Education

[Dualing Banjos](#): Here is a warm-up for students to follow the teacher's directions.

[Turn Up the Bass](#): Increase your heart rate with some great Zumba dance moves.

Time Allotment: 20 minutes

Music

Students will create their own percussion shaker using the following items:

- Toilet paper tube or empty can
- Paper
- Tape
- Rice, beans, or small buttons

Build it!

- Place rice, beans, or buttons in tube
- Use paper and tape to seal off opening
- Decorate your instrument

Potential Grade -

Share your instrument with your parents and explain how you built it.

Time Allotment - 20 minutes



LECTURA/ ESCRITURA

[Just for Kids: A Comic Exploring the New Corona Virus](#) (Este día las respuestas a las preguntas las harán en inglés).

Crean un póster en una hoja de papel para recordarle a su familia que se lave las manos adecuadamente

Posibilidad de ser Calificado

- ¿Qué pasos importantes son necesarios para asegurarse de que se están lavando las manos correctamente?
- ¿Por qué no deben de saltarse los pasos?

Soporte lingüístico:

The most important steps in washing your hands are __. It is important not to skip any of the steps because ____.

Tiempo asignado: 20 minutos



MATEMÁTICAS

	Semana 1	Semana 2	Semana 3
Renta	\$180	\$180	\$180
Comida	\$75	\$68	\$58
Gasolina	\$28	\$20	\$30

Lea la información en la tabla de gastos.

Posibilidad de ser Calificado:

- ¿Cuáles gastos son fijos?
- ¿Cuáles gastos son variables?



Tiempo asignado: 20 minutos



CIENCIAS

[HMH Gr 4 Unit 10 L1 Lección digital](#) (<https://tinyurl.com/rdhtjmjv>)

Ilustre y etiquete un ecosistema de su elección que contenga dos productores, tres consumidores y un descomponedor. Escriba una breve descripción sobre su ilustración.

Posibilidad de ser Calificado

- La fotosíntesis es el proceso por el cual, las plantas usan la luz solar para producir alimento a partir de dióxido de carbono y agua. ¿Por qué todos los seres vivos dependen de la fotosíntesis para sobrevivir? Explique.

Tiempo asignado: 20 minutos.



ESTUDIOS SOCIALES

Vuelvan a leer [Ranchos y rodeos](#) de Mi Mundo pág 281. <http://bit.ly/3awVnGD> o [La fundación del rancho King](#) <http://bit.ly/39wGwLb>

Piensen en algunas personas que conozcan que han contribuido positivamente a la sociedad en que vivimos o han influenciado cambios en la historia para bien. En tu cuaderno escribe algunas de estas contribuciones.

Posibilidad de ser Calificado:

En su cuaderno expliquen algunas de las razones por las cuales las personas han adaptado o modificado el lugar donde viven en Texas.

Tiempo asignado: 20 minutos



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud

www.bit.ly/4Grado9AbrilSalud

Escriba acerca de lo que usted puede hacer para protegerse de los gérmenes.

Educación Física

www.bit.ly/4Grado9AbrilEF1

Ejercicios de calentamiento para que los estudiantes sigan y copien los movimientos del maestro.

www.bit.ly/4Grado9AbrilEF2

Incrementa tu ritmo cardiaco con algunos movimientos de Zumba.

Tiempo asignado: 20 minutos



ARTE

Música

Cree un agitador de percusión utilizando los siguientes materiales:

- Tubo de papel higiénico o lata vacía
- Papel
- Cinta adhesiva
- Arroz, frijoles o botones pequeños

¡Haga el instrumento!

- Ponga arroz, frijoles o botones en el tubo.
- Use papel y cinta adhesiva para tapan la abertura.
- Decore su instrumento.




Posibilidad de ser Calificado

Muestre su instrumento a su familia y explique cómo lo hizo.


Tiempo asignado: 20 minutos.




 **READING/ WRITING**

 **Refer** back to the comic, [Just for Kids: A Comic Exploring the New Coronavirus](#)
Think about the section that talks about helpers.
 **Write** a letter to someone that is helping others during this difficult time. You could write to a grocery worker, pharmacist, doctor, or nurse. Be sure to include a greeting with a comma, a closing with a comma, and your signature.
 **Share** your letter with someone in your family or ask a family member to help you address the letter and drop it in the mail. You can even tweet it out or post it on Facebook.
Time allotment: 20 minutes



 **MATH**

 Carmen weighs 96 pounds. Her sister weighs 29 pounds less than Carmen. Together they weigh 33 pounds less than their dad.
Potential Grade



- How much does Carmen's sister weigh?
- How much does Carmen's dad weigh?

Time allotment: 20 minutes 



 **SCIENCE**

 [YouTube-Producers, Consumers, and Decomposers](#)
 Ecosystems have producers, consumers, and decomposers. Why is the producer important in an ecosystem? Explain.
Time allotment: 20 minutes

 **SOCIAL STUDIES**

 [Joseph Glidden and Barbed Wire Video](#) and complete [Joseph Glidden Perspective](#) graphic organizer (<https://tinyurl.com/gq8g6if>)
 What are positive and negative effects of inventions and innovation?
Time allotment: 20 minutes



 **HEALTH/PHYSICAL EDUCATION**

Health
 Draw a picture of yourself as a doctor. Write about what you would do if you were a doctor. How would you protect people? What are some things you would teach people about how to be healthy?
Time allotment: 10 minutes
Physical Education
 Fri-Yeah IT'S FRIDAY! Choose an activity that you did earlier in the week to repeat.
 Check for Understanding:

- What was your favorite and least physical activity this week and why?

Time Allotment: 20 minutes

 **FINE ARTS**

Theatre
 Listen to the original story of the [Three Little Pigs](#) followed by the [The True Story of the Three Little Pigs](#). Create a [Venn diagram](#) that compares and contrasts the similarities and differences between the two versions of the tale.
 Create a short skit about your day with a beginning, middle and end and then act it out!
Potential Grade:

- In the story, what happens first, second, and third?
- When is a story most exciting?

Time allotment: 20 minutes



LECTURA/ ESCRITURA

MATEMÁTICAS

CIENCIAS

[Just for Kids: A Comic Exploring the New Corona Virus](#)

Bridging/El puente interlingüístico

Posibilidad de ser Calificado

- **Busquen** la traducción de las siguientes palabras al español: *symptoms, mild, verdict, droplets*
- **Anótenlas** en su cuaderno y escriban una oración en español con cada una de ellas.

Tiempo asignado: 20 minutos

Carmen pesa 96 libras. Su hermana pesa 29 libras menos que Carmen. La suma del peso de ellas dos es 33 libras menos que el peso de su papá.

Posibilidad de ser Calificado:

- ¿Cuál es el peso de la hermana de Carmen?
- ¿Cuál es el peso del papá de Carmen?

Tiempo asignado: 20 minutos

Video: Productores, consumidores y descomponedores [YouTube-Producers, Consumers, and Decomposers](#) (<https://tinyurl.com/gujhqgf>)

Los ecosistemas tienen productores, consumidores y descomponedores. ¿Por qué es importante el productor en un ecosistema? Explique.

Tiempo asignado: 20 minutos.

ESTUDIOS SOCIALES

SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

ARTE

Lean el artículo de la BBC [Cómo el alambre de púas](#) <http://bit.ly/2UPC5FU>

Lean [Vallar el campo abierto](#) Mi Mundo pág 281. <http://bit.ly/2X6p1lZ>

Posibilidad de ser Calificado

En su cuaderno completen las siguientes oraciones:
Algunos efectos positivos del alambre de púas fueron...
Algunos efectos negativos del alambre de púas fueron...

Tiempo asignado: 20 minutos

Salud

Haga un dibujo de usted como doctor. Escriba acerca de lo que usted haría si fuera doctor. ¿Cómo protegería a la gente? ¿Qué le diría a las personas que hicieran para mantenerse saludables?

Educación Física:

¡Es viernes! Escoja una actividad que haya hecho antes en la semana y hágala nuevamente.

Posibilidad de ser Calificado ¿Cuál fué su actividad favorita y cual fué la menos favorita de esta semana y explique por qué?

Tiempo asignado: 20 minutos

Teatro

Escuche la versión original de la historia [Los tres cerditos](#) (<http://tiny.cc/oeq8lz>). Después escuche la siguiente historia [La verdadera historia de los tres cerditos](#) (<http://tiny.cc/5hg8lz>). Cree un [Diagrama de Venn](#) (<http://tiny.cc/okq8lz>) para comparar y contrastar las similitudes y diferencias entre los dos cuentos.

Cree un relato corto sobre su día que tenga un principio, una parte media y un final, después ¡actúe la historia!

Posibilidad de ser Calificado

- En la historia, ¿qué pasa en primer lugar, segundo y tercero?
- ¿Cuándo es que una historia se pone más emocionante?

Tiempo asignado: 20 minutos