



**READING/ WRITING**



**MATH**



**SCIENCE**

📎 Play a silly name game. Brainstorm adjectives that start with the same letter as your first name (for example, blonde, brave, busy, brilliant, bubble, Billy)

📎 Repeat this activity using the names of other people who live with you.

Checkpoints for Understanding

- Name at least 3 words that start with the same letter as your first name.

Time Allotment: 20 minutes

📎 Count to 100 by tens.

📎 Draw a set of circles that is more than 10.

📎 What number is one more and one less than your set?

**Time Allotment:** 20 minutes

📎 Spend at least ten minutes outside. What can you see? What can you hear? What can you smell?

📎 Draw and write about what you noticed.

**Time Allotment:** 20 minutes



**SOCIAL STUDIES**



**HEALTH/PHYSICAL EDUCATION**



**FINE ARTS**

📎 Talk with someone about the contributions of historical figures you've learned about in school who have influenced the community, state, and nation. Discuss the following: What contributions did they make? Why were their contributions important?

**Health**

📎 [Caring for Myself, Caring for Others](#)

📎 Remembering what we learned last week, why is it important to wash your hands? Draw a picture of you washing your hands. **Time Allotment:** 10 minutes

**Physical Education -**

📎 [Crab Walk](#) movement video with music.

📎 **Crab Carry** - Teach your little one how to walk like a crab by placing their palms and feet to the floor while raising their stomach up to face the sky. Staying in that pose, let them see how long they can balance something like a bean bag on their belly. Crab races are also another fun option. **Time Allotment:** 20 min.



📎 **Art**

1. Find your favorite stuffed animal.
2. Put your stuffed animal in front of you and draw the shape of your animal.

**Potential Grade:**

- Are the shapes similar?

**Time Allotment:** 20 minutes



**LECTURA/ ESCRITURA**

📖 Sílabas con **a** (hacer clic [aquí](#)) o hacer una hoja con todas las combinaciones.

<https://bit.ly/2xzEigV>

ma	pa	sa	la
ta	da	cha	fa

**Posibilidad de ser Calificado**

- Lean las sílabas con **a**.
- Escriba las sílabas en tarjetas e intente formar palabras usando las sílabas con **a** (*masa, casa, lata, mapa*).

**Tiempo:** 20 minutos



**MATEMÁTICAS**

📎 Cuenta hasta el número 100 de diez en diez.

📎 Dibuja un grupo de más de 10 círculos.

📎 *¿Qué número es uno más y qué número es uno menos del número de círculos dibujados en la pregunta anterior?*

**Tiempo asignado:** 20 minutos



**CIENCIAS**

📎 Pasa 10 minutos en el patio de su casa. *¿Qué puedes ver? ¿Qué puedes escuchar? ¿Qué puedes oler?*

📎 Dibuja y escribe sobre lo que observas.

**Tiempo asignado:** 20 minutos



**ESTUDIOS SOCIALES**

📖📖 Lean o escuchen un libro como [Se amable](#) por Pat Zietlow Miller o cualquier libro acerca de un buen ciudadano.

<https://bit.ly/33XmNTA>.

Platiquen acerca de alguien a quien conocen que demuestra el comportamiento de un buen ciudadano.

**Tiempo:** 20 minutos



**SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA**

**Salud**

📖 [Me cuido y te cuido](#) Recuerden lo que aprendimos la semana pasada y el por qué es importante lavarse las manos. Hagan un dibujo de cómo se lavan las manos. **Tiempo asignado:** 10 minutos

**Educación Física -**

📖 [Crab Walk](#) Video de movimiento con música

📖 **Cargar un cangrejo** - Enseñe a sus niños como caminar como un cangrejo colocando las palmas de las manos y los pies en el piso mientras inflan sus estómagos. Mientras estén en esa posición, coloquen una bolsa de frijoles en el estómago. Carreras de cangrejo son otra opción divertida.

**Tiempo asignado:** 10 minutos



**ARTE**

📖 **Arte**



1. Encuentra tu animal de peluche favorito.
2. Coloca tu animal de peluche al frente de ti y dibuja la forma del animal que representa.

**Posibilidad de ser Calificado:**

- *¿Son similares las formas?*

**Tiempo asignado:** 20 minutos



**READING/ WRITING**

- 📖 Read or listen to a story. After reading, work with a caregiver to answer the following questions: What happened in the beginning of the story? In the middle? In the end?
- 📖 Write at least two complete sentences to tell about the events of the story. Draw a picture to go along with your sentences.
- 📖📖 To complete the activities above, use your student consumable, choose a book from home, or listen to a story at <https://tinyurl.com/at-home-scholastic>.

**Potential Grade**

- Have students share what they read during the week and identify the main events of each.

**Time Allotment:** 20 minutes



**MATH**

- 📖 Count to 32 by tens and ones (ten, twenty, thirty, thirty-one, thirty-two).
- 📖 Draw a set of circles that is less than 20.
- 📖 What number is one more and one less than your set?

**Time Allotment:** 20 minutes



**SCIENCE**

- 📖 Watch (observe) an animal outside.
  - 📖 What do you notice? What do you wonder?
- Potential Grade**
- Write about your observations and share with someone at home.

**Time Allotment:** 20 minutes



**SOCIAL STUDIES**

- 📖 **Good Citizens** exemplify characteristics such as truthfulness, justice, equality, respect for oneself and others, responsibility, and participation in government. Talk with someone about the contributions of good citizens. Discuss the following: Who do you know that exemplifies good citizenship? What characteristics do they possess that make them a good citizen?



**HEALTH/PHYSICAL EDUCATION**

**Health**

📖 [Sneezing and Coughing Safely](#)

- 📖 Why is it important to sneeze or cough safely? Practice sneezing and coughing safely 5 times.

**Time Allotment:** 10 minutes

**Physical Education - Time Allotment: 20 min.**

- 📖 Create an obstacle Course inside or outside your house. Some ideas for items you can use:
  - Water bottles as hurdles
  - Chairs & a bed sheet as a tunnel
  - Chairs to jump off of
  - Painter's tape or a pool noodle on the floor as a balance beam
  - String/Yarn as a "laser" course



**FINE ARTS**

**Music**

- 📖 Students will demonstrate difference between loud/soft, high/low:
  - Walk across the room like thunder (loud) and come back like a gentle breeze (soft)
  - Walk across the room like a giraffe (high) and come back like an ant (low)

**Potential Grade-**

Show your parents the difference between loud/soft, high/low

**Time Allotment - 10 minutes**



**LECTURA/ ESCRITURA**

[El médico de la familia](https://bit.ly/33SpfuP). <https://bit.ly/33SpfuP>

- Lean el texto en voz alta. Expliquen al estudiante qué significan palabras como *loma*, *consulta* o *médico*. Separe esas palabras en sílabas. Haga una lista de las que tienen dos sílabas y de las que tienen tres.
- Pidan al estudiante que busque sílabas con *a* en la historia y las coloree con crayón amarillo o resaltador. Pidan al estudiante que invente oraciones con estas palabras. (Si lo desean, hagan que las escriba en su cuaderno).

**Tiempo asignado:** 20 minutos



**MATEMÁTICAS**

Cuenta hasta el número 32 de diez en diez y luego de uno en uno (diez, veinte, treinta, treinta y uno, treinta y dos).

Dibuja un grupo de círculos que sea menos de 20.

*¿Qué número es uno más y qué número es uno menos del número de círculos dibujados en la pregunta anterior?*

**Tiempo asignado:** 20 minutos



**CIENCIAS**

Observa a un animal afuera.

*¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?*

**Posibilidad de ser Calificado:**

- Escribe acerca de tus observaciones y compártelas con alguien en tu hogar.

**Tiempo asignado:** 20 minutos



**ESTUDIOS SOCIALES**

**Los buenos ciudadanos** demuestran características como honestidad, justicia, igualdad, respeto hacia uno mismo y hacia los demás, responsabilidad y participación en el gobierno.

Platiquen sobre las aportaciones que hacen los buenos ciudadanos a la comunidad.

**Posibilidad de ser Calificado**

Hablen sobre: *¿A quién conocen que sea un ejemplo de buen ciudadano? ¿Qué características posee esa persona que le hacen un buen ciudadano? ¿Qué decisiones pueden tomar en su día a día para ser mejores ciudadanos?*

**Tiempo:** 20 minutos



**SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA**

**Salud**

[Aprendamos a estornudar con Grover](#)

*¿Por qué es importante estornudar y toser de manera segura?* Practiquen estornudar y toser seguramente 5 veces.

**Tiempo asignado:** 10 minutos

**Educación Física**

Crea una carrera de obstáculos adentro o afuera de su casa. Algunos artículos que pueden usar son:

- Botellas de agua como vallas
- Sillas y sábanas como túneles
- Sillas para brincar
- Cinta adhesiva para pintar o flotadores de piscina para balancearse
- Cuerda para una carrera de láser.

**Tiempo asignado:** 20 minutos



**ARTE**

**Música**

Los estudiantes demostrarán la diferencia entre fuerte/suave, alto/ bajo:

- Camina a través del cuarto como si fueras un rayo (fuerte) y regresar como si fueras una suave brisa(suave).

- Camina a través del cuarto como si fueras una jirafa (alto) y regresa como si fueras una hormiga (bajo).

**Posibilidad de ser Calificado:**

Enseña a tus padres la diferencia entre fuerte/suave y alto/bajo

**Tiempo asignado:** 10 minutos



**READING/ WRITING**



**MATH**



**SCIENCE**

📖 Use the following words to complete the activity below. (stop, spot, glad, step, trim, fog)

📖 Use magnetic letters or create your own letter tiles using pieces of paper. Make the word “stop.”

📖 Say the sound for each letter in the word.

📖 Blend the sounds to form the word.

**Time Allotment:** 20 minutes

📖 Count to 55 by tens and ones.

📖 Find a penny and a nickel.

📖 Draw and describe each coin.

**Potential Grade**

- Explain how the two coins are alike and different.

**Time Allotment:** 20 minutes

📖 Describe the weather today.

📖 How is it the same and different from the weather yesterday?

**Time Allotment:** 20 minutes



**SOCIAL STUDIES**



**HEALTH/PHYSICAL EDUCATION**



**FINE ARTS**

📖 Read or listen to *Be Kind* by Pat Zietlow Miller. If you do not have access to the internet then read a book about a good citizen or talk with someone about a person you know who displays the characteristics of good citizenship. Stop while reading to predict what might happen next in the story and/or to discuss how the character in the book exemplifies good citizenship.

📖 *Be Kind* by Pat Zietlow Miller.  
<https://tinyurl.com/be-kind-miller>

**Health**

📖 [Bebe Gets Sick](#)

📖 Think of a time that you got sick, what was something a doctor or an adult did to make you feel better?  
**Time Allotment:** 10 minutes

**Physical Education**

📖 [Mirror Mirror](#)-Partners face each other and mirror body movements.

📖 Work with someone and mirror their movements.

**Potential Grade**

Explain what was most challenging doing this activity.

**Time Allotment:** 20 Minutes

📖 **Art**

1. Find crayons, colored pencils or markers that match the color of your stuffed animal.

2. Color in your stuffed animal.

**Potential Grade**

- Show your drawing to a family member.

**Time Allotment:** 20 minutes





**LECTURA/ ESCRITURA**

**Oraciones con sílabas con a-e-i-o.** Escriban estas oraciones en grande en un papel. Pidan al estudiante que las lea:

1. Mi amigo Felipe me tomó una foto de mi mesa.
2. La niña Pepita ve mucha tele y no debe.
3. La casa de Tato se ve bonita.

•Pidan al estudiante que coloree la mayúscula y el punto final de cada oración con amarillo.

•Pidan al estudiante que pinte las sílabas con e de anaranjado, las sílabas con i de azul y sílabas con o de rosa.

**Tiempo asignado: 20 minutos**



**MATEMÁTICAS**

- ✎ Cuenta hasta el 55 de uno en uno.
- ✎ Encuentra una moneda de 5 centavos y una moneda de 1 centavo.
- ✎ Dibuja y describe las monedas.

**Posibilidad de ser Calificado**

- Explica cómo las monedas son iguales y diferentes.

**Tiempo asignado: 20 minutos**



**CIENCIAS**

- ✎ Describan el clima de hoy.
- ✎ *¿Cómo es igual y diferente del clima de ayer?*

**Tiempo asignado: 20 minutos**



**ESTUDIOS SOCIALES**

✎ Dibujen y/o escriban acerca de alguna persona que consideran un buen ciudadano. Pidan al estudiante que explique su dibujo/escritura.

**Posibilidad de ser Calificado**

- *¿Qué características hacen a esta persona un buen ciudadano?*

**Tiempo asignado: 20 minutos**



**SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA**

**Salud**

✎ **Bebe Se Enferma**

✎ Piensa acerca de un momento en el que estabas enfermo, ¿Qué fue algo que un doctor o adulto hizo para hacerte sentir mejor?

**Tiempo asignado: 10 minutos**

**Educación Física**

✎ **Mirror Mirror**

-En parejas y de frente, hagan los mismos movimientos que la otra persona.

✎ Trabajen con alguien para realizar los mismos movimientos que la otra persona (efecto espejo)>

**Posibilidad de ser Calificado**

Expliqué fue lo más difícil de esta actividad.

**Tiempo asignado: 20 minutos**



**ARTE**

✎ **Arte**

1. Encuentren crayones, lápices de colores o marcadores del mismo color del animal de peluche favorito.
2. Coloreen su dibujo.

**Posibilidad de ser Calificado:**

- Enseñen su dibujo a un miembro de su familia.

**Tiempo asignado: 20 minutos**





**READING/ WRITING**

- 📖 Read or listen to a story. After reading, talk with someone about the setting. What time of day or year does the story take place? Where does it take place? What is the weather, climate, geography like?
- 📖 Write at least two complete sentences to tell about setting of the story. Draw a picture to go along with your sentences.

📖 To complete the activities above, use your student consumable, choose a book from home, or listen to a story at <https://tinyurl.com/at-home-scholastic>.

**Time Allotment:** 20 minutes



**MATH**

- 📖 Count to 76 by tens and ones.
- 📖 Create a story problem where two sets of objects are put together (joined). Example: There are two birds in a tree. Three more birds fly to the tree. How many birds are in the tree now?

**Potential Grade**

- Draw a picture and write a number sentence that represents the story problem and share with someone at home.

**Time Allotment:** 20 minutes



**SCIENCE**

- 📖 Think about ways people use rocks.
- 📖 Write and draw about how rocks are useful.

**Potential Grade**

- Share your writing with someone at home.

**Time Allotment:** 20 minutes



**SOCIAL STUDIES**

- 📖 Draw and/or write about a person who is practicing good citizenship. Tell someone about your drawing/writing. Explain the characteristics this person has that make them a good citizen.



**HEALTH/PHYSICAL EDUCATION**

**Health**

📖 [A Visit to the Doctor](#)

- 📖 Why do people visit the doctor? What do doctors wear to protect themselves from germs?

**Time Allotment:** 10 minutes

**Physical Education - 📖 [Scavenger Hunt](#)**

- 📖 Use the scavenger hunt at this link or come up with your own! Examples:
  - Find a tree - jump and do 10 wall jumps on tree
  - Run around the outside of your house
  - Touch every door in your house
  - Count the windows on two sides of your house and do that many jumping jacks
  - Skip around the outside of your house

**Time Allotment:** 20 minutes



**FINE ARTS**

**Music**

- 📖 Students will create their own scarf dance using a bandana, scarf, or small towel and dance to a slow song of their choice and a fast song of their choice.

**Potential Grade -**

Students will teach their dance to their parents and then perform the dance with them.

**Time Allotment** - 10 minutes



**LECTURA/ ESCRITURA**



**MATEMÁTICAS**



**CIENCIAS**

Lean o vean el video [Los tres cerditos](https://bit.ly/2JqE8Lp)  
<https://bit.ly/2JqE8Lp>

Después de leer, pida al estudiante que le cuente:  
*¿Qué pasó al principio de la historia? ¿Qué pasó en el medio? ¿Qué pasó al final?*

👉 Pidan al estudiante que escriba al menos dos oraciones acerca de la historia y haga un dibujo que vaya con las oraciones.

**Posibilidad de ser Calificado**

- Pidan al estudiante que les vuelva a contar lo que han leído durante la semana.

**Tiempo asignado:** 20 minutos

👉 Cuenta hasta el 76 de uno en uno.

👉 Crea un problema donde haya dos grupos de objetos que se juntan. Ejemplo: Hay dos pájaros en un árbol. Tres pájaros más vuelan hacia el árbol. *¿Cuántos pájaros hay en el árbol ahora?*

**Posibilidad de ser Calificado**

- Hagan un dibujo y escriban una oración numérica que represente el problema y compártelo con alguien en tu hogar.

**Tiempo asignado:** 20 minutos

👉 Piensa acerca de las maneras en las que las personas utilizan rocas.

👉 Escribe y dibuja cómo las rocas son útiles.

**Posibilidad de ser Calificado**

- Comparte tu escritura y dibujo con alguien en casa

**Tiempo asignado:** 20 minutos



**ESTUDIOS SOCIALES**



**SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA**



**ARTE**

**Economía-Las necesidades básicas** de las personas son la alimentación, la vestimenta y la vivienda.

Hablen sobre el cuento de [Los tres cerditos](#) y platiquen de cómo los tres cerditos tenían casas pero solo uno fue capaz de satisfacer la necesidad de protegerse que cumple la vivienda.

**Posibilidad de ser Calificado**

👉 Pidan al estudiante que explique o escriba la respuesta a esta pregunta:

- *¿Si pudieras construir tu casa aquí en Dallas, de qué material la construirías?*

**Salud**

👉 [Ir al doctor](#)

👉 *¿Por que la gente visita al doctor? ¿Qué usan los doctores para protegerse de los gérmenes?*

**Tiempo asignado:** 10 minutos

**Educacion Física - [Scavenger Hunt](#)**

👉 Usa la busqueda de tesoros o crea una tu mismo.

Ejemplos:

- Busca un árbol-corre y haz 10 brincos hacia arriba
- Corre afuera de tu casa
- Toca cada puerta de tu casa
- Cuenta las ventanas de tu casa y haz ese número de brincos
- Vayan afuera de su casa a saltar

**Tiempo asignado:** 20 minutos

**Música**

👉 El estudiante creará su propio baile utilizando pompones, palmas, o algo con lo que simule hacer porras. Primero utilizando una canción suave/lenta y luego una rápida, ambas de su propia elección.

**Posibilidad de ser Calificado**

Los estudiantes le enseñarán su baile a sus padres y harán el baile con ellos.

**Tiempo asignado:** 10 minutos





**READING/ WRITING**

📖 Ask someone to read aloud the following words. Use magnetic letters to make the words or spell them on paper: *flip, pink, must, help*

📖 Choose one of the following options for writing:  
**OPTION 1:** Write a story that has a beginning, middle, and end.

**OPTION 2:** Write a letter to a friend and tell them what you have been doing at home this week.

**Time Allotment:** 20 minutes



**MATH**

📖 Count to 99 by tens and ones.

📖 Create a story problem where a set of objects are taken apart (separated). Example: There are 5 birds in a tree. Two birds fly away. How many birds are in the tree now?

**Potential Grade**

- Draw a picture and write a number sentence that represents the story problem and share with someone at home.

**Time Allotment:** 20 minutes



**SCIENCE**

📖 Choose and draw a picture of an object in your home.

📖 Draw and label an object that is above, below, behind, in front of or beside the object you chose.

**Time Allotment:** 20 minutes



**SOCIAL STUDIES**

📖 Talk with someone about good citizenship. Discuss the following: What opportunities to be a good citizen do you see each day? What actions have you seen others take that show good citizenship? What choices do you make to be a good citizen?



**HEALTH/PHYSICAL EDUCATION**

**Health**

📖 [D is for Doctor](#)

📖 Draw a picture of yourself as a doctor, what would you do as a doctor? **Time Allotment:** 10 minutes

**Educacion Física**

**Freeze Dance:** Who doesn't like a good dance party? 📖 [Shaking it Off](#) to the Taylor Swift tune,

📖 Shake it Off to a few of your favorite jams is a great way to get up off the couch or chair! To brush up on listening skills, try Freeze Dance. The rules are simple: Dance when the music plays and when the designated DJ stops the music, everyone freezes! **Time Allotment:** 20 min.



**FINE ARTS**

📖 Watch [Bear Hunt](#) and then act out this story using the actor's tools of the body, the voice, and the imagination.

📖 Read your favorite story out loud. Take your favorite part of the story and reenact it in your own words and add movement and a different voice for each character.

**Potential Grade**

- What happens in the beginning, middle, and end of this story?
- What was your favorite part of the story?

**Time allotment:** 20 minutes



**LECTURA/ ESCRITURA**



**MATEMÁTICAS**



**CIENCIAS**

📖 Vean de nuevo [Los tres cerditos](https://bit.ly/2JqE8Lp) o cualquier otra historia. <https://bit.ly/2JqE8Lp>

Hagan preguntas al estudiante acerca del escenario de la historia: *¿Dónde sucede la historia? ¿En qué momento del día?*

📖 Pidan al estudiante que elija una de estas opciones de escritura:

**OPCIÓN 1:** Dicte o escriba una historia con principio, medio y final.

**OPCIÓN 2:** Dicte o escriba una carta a un amigo para contarle qué hizo esta semana.

**Tiempo asignado:** 20 minutos

📖 Cuenta hasta el 99 de uno en uno.

📖 Crea un problema donde haya un grupo de objetos que se separa. Ejemplo: Hay 5 pájaros en un árbol. Dos de los pájaros vuelan. *¿Cuántos pájaros hay en el árbol ahora?*

**Posibilidad de ser Calificado**

- Haz un dibujo de una oración numérica que represente el problema anterior y compártelo con alguien en tu casa.

**Tiempo asignado:** 20 minutos

📖 Escoge y dibuja un objeto en tu casa.

📖 Dibuja y rotula un objeto que esté arriba, abajo, a través y al frente del objeto escogido.

**Tiempo asignado:** 20 minutos



**ESTUDIOS SOCIALES**



**SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA**



**ARTE**

📖 **Economía-Las necesidades básicas.**

Platiquen con el estudiante sobre cómo la ropa nos da protección frente al clima. Las personas visten de diferente manera dependiendo del tiempo y del clima del lugar donde viven.

**Posibilidad de ser Calificado**

Pidan al estudiante que cree una tienda para vender ropa que sirva para satisfacer las necesidades de las personas durante la estación del año que prefieran. Los estudiantes deberán dibujar y escribir los nombres de las prendas en su dibujo.

**Tiempo asignado:** 20 minutos

**Salud**

📖 [Enfermedad](#)

📖 Haz un dibujo de ti como doctor, *¿Qué harías si fueras doctor?*

**Tiempo asignado:** 10 minutos

**Baile paralizado:**

*¿A quién no le gusta una gran fiesta?* 📖 [Shaking it Off](#) con el ritmo de Taylor Swift., 📖 Bailar con el ritmo de sus canciones favoritas es una gran forma de salir del sofá.

Para resaltar las destrezas de escucha, trata de bailar y detenerte. Cuando la música se detenga todo el mundo para de bailar.

**Tiempo asignado:** 20 minutos

📖 Observa [Bear Hunt](#) y luego actúa la historia, representando el cuerpo, la voz y la imaginación del actor.

📖 Lee tu historia favorita en voz alta. Toma la parte favorita, actúa con tus propias palabras y añade movimientos y voces diferentes para cada personaje.

**Posibilidad de ser Calificado**

- *¿Qué ocurre en el principio, medio y final de la historia?*
- *¿Cuál es tu parte favorita de la historia?*

**Tiempo asignado:** 20 minutos