



READING/ WRITING

✎ Write the letters li, Bb, Ll, Dd, Tt and say each letter's name. Trace the letters with your fingers and also draw them in the air

✎ Look for items around the house that begin with the letters li, Bb, Ll, Dd, and Tt. Create alphabet cards (index cards or small pieces of paper) with these letters and draw pictures of items that start with the letter on the paper

Time Allotment: 30 minutes (break into 10 minute sessions)

📖 bit.ly/storylineonline can be used to listen to a variety of books.



MATH

✎ Review location words (over, under, in, in front of, behind, above, next to, on).

✎ Play "I Spy" using location words. "I spy something under the table" or "I spy something in front of the window"

✎ Stand in front of a hallway door and do 15 jumping jacks. Go behind the hallway door and touch your toes 20 times. Hop into the kitchen and jump up and down 10 times while counting. Repeat this activity 2 times.

Time Allotment: 20 minutes



SCIENCE

✎ Go on a walk inside or outside your home. Find 2 objects that are different. (stick and a leaf, ball and a shoe)

✎ Focus on these two objects and answer the following questions: What are the names of the objects? What are the colors of the objects? Are the objects big or small? What are the objects made of? What can the objects be used for? Which object is bigger? Which object is smaller?

Time Allotment: 15 minutes



SOCIAL STUDIES

✎ Draw a picture of 2 activities you do in the morning (make bed, brush teeth, brush hair, eat breakfast)

Time Allotment: 15 minutes



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

Health

📖 [Action for Healthy Kids](#)

✎ Mindful Minute Airplane Pose: Stand up tall with your arms down by your sides and one leg in front. Bring your arms out to the side, creating your wings. Hold for 5-10 seconds. Where will your airplane fly off to? When ready, repeat with the other leg. **Time Allotment: 10 minutes**

Physical Education

📖 [Make a Pattern](#)

Get yourself Moving with GoNoodle- "Banana Banana Meatball" See if you can follow along with the patterns in this dance.

✎ Create your own pattern dance listening to your favorite song

Time allotment: 20 minutes



FINE ARTS

Music

✎ [Beat Competency](#)

- Students will sit in a circle on the floor with family members or sit facing one other person.
- Everyone will keep the beat of a song with their palms on their laps.
- Pass a small ball around on the beat of your favorite song. One person will stop the song at different times. If you are holding the ball when the song stops, you are out! Last person in the game wins!

Potential Grade - Show parent what the beat is on your favorite song
Time Allotment - 20 minutes



LECTURA/ ESCRITURA

- 👉 Pida al estudiante que escriba las letras li, Bb, Ll y Dd y digan cada letra y su sonido mientras lo escriben.
- 👉 Luego, pida al estudiante que tracen las letras con sus dedos y luego las dibujen en el aire.
- 👉 Busquen artículos en el hogar que comiencen con las letras li, Bb, Ll, Dd. Hagan tarjetas de abecedario utilizando tarjetas o pedazos de papel. En la tarjeta o pedazo de papel, hagan un dibujo de algo que comience con esa letra.

Tiempo asignado: 30 minutos (sesiones de 10 minutos)
 📖 En bit.ly/storylineonline pueden encontrar una gran variedad de libros en línea.



MATEMÁTICAS

- 👉 Repasen palabras de posición (arriba, debajo, en, en frente, detrás, al lado, encima).
- 👉 Jueguen “Veó Veó” usando las palabras de posición. “Veó algo debajo de la mesa” o “Veó algo al frente de la ventana”
- 👉 En su hogar, vayan al pasillo frente a una puerta y hagan 15 saltos de tijera. Vayan detrás de la puerta y toquen sus pies 20 veces. Salten a la cocina y corran de un lado a otro 10 veces mientras cuentan. Repiten esta actividad dos veces.

Tiempo asignado: 20 minutos



CIENCIAS

- 👉 Vayan en una caminata afuera de su casa. Encuentre dos objetos que sean diferentes (ejemplos: hoja y palito de madera, bola y zapato).
- 👉 Enfócate en esos objetos y contesta las siguientes preguntas: *¿Cuáles son los nombres de estos objetos? ¿Cuáles son los colores de esos objetos? ¿Qué tamaño tienen los objetos, son pequeños o grandes? ¿De qué están hechos los objetos? ¿Cuál objeto es más grande y cuál es más pequeño?*

Tiempo asignado: 15 minutos



ESTUDIOS SOCIALES

- 👉 Hagan un dibujo de dos actividades que hacen en la mañana (preparar la cama, lavarse los dientes, peinarse, desayunar).

Tiempo asignado: 15 minutos



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud

📖 [Action for Healthy Kids](#)

- 👉 Minuto de meditación (pose de aeroplano)
Colóquese de pie con sus brazos hacia abajo a lo largo del cuerpo y una pierna extendida hacia adelante. Luego, extienda sus brazos hacia los lados, como creando sus alas. Manténgase así por 5-10 segundos. *¿Hacia dónde volaría su aeroplano?* Cuando termine, repita con la otra pierna. **Tiempo asignado:** 10 minutos

Educación Física

📖 [Make a Pattern](#) - “GoNoodle Baile de la albondiga”

- Traten de seguir los movimientos del baile.
- 👉 Pida al estudiante que haga su propio baile al ritmo de su canción favorita.

Tiempo asignado: 20 minutos



ARTE

Música

👉 Competencia de ritmos

- Los estudiantes se sentarán en un círculo junto a miembros de su familia, volteados, de frente uno con otro.
- Todos deberán mantener el ritmo de una canción, haciendo los sonidos con las palmas de las manos.
- Pasen una bola pequeña alrededor del círculo, siguiendo el ritmo de su canción favorita. Una persona detendrá la canción en diferentes ocasiones. La persona que tenga la bola cuando la música se detenga, pierdes. La última persona que se quede en el juego, sin fallar, gana.

Posibilidad de ser calificado

El estudiante debe compartir cuál es el ritmo de su canción favorita. **Tiempo asignado:** 20 minutos



READING/ WRITING



MATH



SCIENCE

- Review letters li, Bb, Ll, Dd, and Tt. Say each letter's name while you trace the letters with your fingers and also draw them in the air
- Name 2 words that start with each of the letters li, Bb, Ll,, Dd, and Tt
- Practice writing your name with pencils, markers, paint or sidewalk chalk

Time Allotment: 30 minutes (break into 10 minute sessions)
Potential Grade:
 Write the letters from this week's lessons

- Walk around the house and put your hand over 15 items
 - Play Simon Says with the location words reviewed in Monday's lesson. For example, "Simon says put your hands ON your head", "Simon says put your shoes UNDER the table"

Time Allotment: 20 minutes
Potential Grade:
 Show someone in your family your hands on your head, behind your back, in front of your face, and next to your knees.

- Find 3-4 small objects you can hold in your hand, (cotton ball, plastic spoon, coin, rock, leaf)
- Focusing on these objects answer the following questions: What are the names of the objects? What are the colors of the objects? Are the objects big or small? What are the objects made of? What can the objects be used for? Which object is bigger? Which object is smaller?

Time Allotment: 15 minutes
Potential Grade:
 How do we know objects are different? (color, size, shape, how it feels)



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

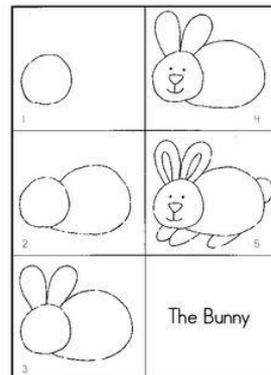
- Draw a picture of 2 activities you do before you go to bed at night (eat dinner, watch t.v., read a book, brush teeth)

Time Allotment: 15 minutes
Potential Grade:
 What is one activity you do in the morning? What is one activity you do at night?

Health [Cosmic Kids Yoga](#)

- Practice "buddy breathing." Grab a toy/stuffed animal and place it on your tummy while laying down and take slow breaths, in through the nose and out through the mouth. Do this for 1 minute. **Time Allotment: 10 minutes**

Physical Education **Laundry Basket-Ball**
 Scatter as many balls of socks you can find around the house. Place a laundry basket on the other side of the room. Shoot all your socks into the basket. Keep track of your points.
Potential Grade:
 Challenge your family. Record all your scores. members to a contest. **Time allotment:** 20 minutes



Art
 Read aloud [Rabbit Ears](#) by Amber Stewart.
 With a piece of paper and pencil, follow the instructions to the left and draw your own bunny.
Time Allotment:
 20 minutes



LECTURA/ ESCRITURA

- Review letters li, Bb, Ll, Dd, and Tt. Say each letter's name while you trace the letters with your fingers and also draw them in the air
- Name 2 words that start with each of the letters li, Bb, Ll,, Dd, and Tt
- Practice writing your name with pencils, markers, paint or sidewalk chalk

Time Allotment: 30 minutes (break into 10 minute sessions)
Potential Grade:
 Write the letters from this week's lessons



MATEMÁTICAS

- Caminen alrededor de la casa y pongan sus manos arriba de 15 cosas.
- Jueguen "Simon dice" usando las palabras de posición de la lección del Martes. Por ejemplo "Simón dice que pongas las manos en tu cabeza", "Simón dice que pongas los zapatos debajo de la mesa".

Posibilidad de ser calificado:
 Comparte con alguien en tu hogar lo aprendido: enseña cómo colocas las manos en tu cabeza, detrás de la espalda, al frente de la cara y al lado de las rodillas.

Tiempo asignado: 20 minutos



CIENCIAS

- Encuentren de tres a cuatro objetos que puedan sostener en las manos (bolita de algodón, cuchara plástica, moneda, roca, hoja).
- Teniendo en cuenta los objetos encontrados, contesta las siguientes preguntas: *¿Cuáles son los nombres de estos objetos? ¿Cuáles son los colores de esos objetos? ¿Qué tamaño tienen los objetos, son pequeños o grandes? ¿De qué están hechos los objetos? ¿Cuál objeto es más grande y cuál es más pequeño?*

Posibilidad de ser calificado
¿Cómo sabemos que los objetos son diferentes en su color, tamaño, forma, y cómo se sienten al tacto?

Tiempo asignado: 15 minutos



ESTUDIOS SOCIALES



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA



ARTE

- Hagan un dibujo de dos actividades que hacen antes de dormir (cenar, ver televisión, leer un libro, lavarse los dientes).

Tiempo asignado: 15 minutos

Salud **Yogic**
 Practiquen "respiración con un amigo". Busca un juguete o un muñeco de peluche y póngalo sobre su estómago mientras esté acostado boca arriba. Mientras estén en esa posición, inhalen aire profundamente y luego exhalen a través de la boca. Repitan este proceso durante un minuto. **Tiempo asignado:** 10 minutos

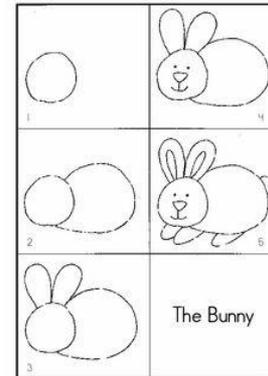
Educación Física
Cesta de baloncesto - En su hogar, busquen todos los rollos de medias que puedan encontrar. Luego, coloquen un cesto de ropa al otro lado de su habitación. Lancen todas las medias a la cesta de ropa, como si estuvieran jugando baloncesto, tratando de encestarlas. Tomen nota de los puntos hechos.

Posibilidad de ser calificado: Retos para la familia. Inviten a otros miembros de su familia a competir mientras toman nota de los puntos realizados (canastas) por cada uno. **Tiempo**

Arte

- Lectura en voz alta [El Conejito Andarín](#) por Margaret Wise Brown.
- En una hoja de papel y con un lápiz, sigan las instrucciones a la izquierda para dibujar su propio conejo.

Tiempo asignado: 20 minutos





READING/ WRITING

👉 On small pieces of paper write the letters li, Bb, Ll, Dd, and Tt. Write uppercase letters on one piece of paper and lowercase letters on another piece of paper

👉 Turn all of the papers over with writing side down. Turn over 2 papers at a time and try to match the uppercase letter with the lower case one. If you do not have a match turn papers back over. If you are playing with someone allow them a turn. Play the matching game 3 times.

Time Allotment: 30 minutes (break up into 10-15 minute sessions)



MATH

👉 Draw a table, a couch and a bed on a piece of paper

👉 Using your feet, measure each piece of furniture by counting how many feet it takes to get from one end of the furniture to the other end? Write down the number next to the picture.

👉 Which piece of furniture is the longest? Which piece of furniture is the shortest?

👉 What is something else you can measure with your feet inside your house or outside your house?

Time Allotment: 20 minutes



SCIENCE

👉 Draw and color a picture of a bumble bee

👉 Point to the parts of the bee (legs, head, body, wings, antenna)

👉 What color are bees? How do bees move? What do bees make? What do bees do to protect themselves? Why do you think bees are important to our environment?

👉 Go to bit.ly/wonderopolis. Enter bumble bees in the search bar to learn more about bumble bees

Time Allotment: 15 minutes



SOCIAL STUDIES

👉 Draw a map of your kitchen. Include where items are in the kitchen. Be sure to include your refrigerator, sink, table, microwave, stove, oven and any other items you have in your kitchen.

Time Allotment: 15 minutes



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

Health

👉 [Eating Colorful Fruits & Veggies](#)

👉 Create a healthy snack at home and draw a picture of it. Why is it important to eat fruits and vegetables?

Time allotment: 10 minutes

Physical Education

👉 "Jogging on the spot"

How many seconds can you jog in place without stopping? Record your score in minutes and seconds.

Potential Grade: Challenge your family members to beat your score. Explain who won and why.

Time allotment: 20 minutes



FINE ARTS

Music

👉 Draw What You Hear

- Parents choose a song for student to listen to
- Student listens to the song one time
- Student listens to the song again and uses paper, pencils, crayons, markers, etc. to draw what they hear (no right or wrong creations, just creative expression)

Potential Grade - Share creation with your parents

Time Allotment - 20 minutes



LECTURA/ ESCRITURA

- En pedazos de papel pequeños escriban las letras li, Bb, Ll, Dd, and Tt. Escriban las letras en mayúsculas en un pedazo de papel y las minúsculas en otro pedazo de papel.
- Volteen los pedazos de papel de forma que se vea el lado en blanco. Pida al estudiante que voltee los pedazos de papel de dos en dos y trate de buscar las letras que sean iguales (mayúscula y minúscula). Si las letras que voltea no son iguales vuelva a buscar las letras que sean iguales. Si está jugando con alguien más, compartan el turno. Jueguen tres veces.

Tiempo asignado: 30 minutos (sesiones de 10-15 minutos).



MATEMÁTICAS

- Pida al estudiante que haga un dibujo de una mesa, de un sofá y una cama en un pedazo de papel.
- Usando los pies, mida cada mueble en su hogar utilizando los pies como unidad de medida. Coloca un pie delante del otro mientras caminas de un lado del mueble hasta el final. Pida al estudiante que escriba el número de pies al lado del dibujo.
- ¿Qué mueble resultó ser el más largo? ¿Cuál mueble resultó ser el más corto o más bajo?
- ¿Qué objeto puedes medir con tus pies en tu casa? ¿Qué objeto puedes medir afuera de tu casa usando tus pies?

Tiempo asignado: 20 minutos



CIENCIAS

- Pida al estudiante que haga un dibujo de una abeja y que lo coloree.
- Señale las partes de la abeja (patas, cabeza, cuerpo, alas, antenas).
- ¿De qué color son las abejas? ¿Cómo se mueven? ¿Qué hacen las abejas? ¿Cómo se protegen a sí mismas? ¿Por qué piensas que las abejas son importantes para nuestro ambiente?

Tiempo asignado: 15 minutos



ESTUDIOS SOCIALES

- Pidan al estudiante que dibuje un mapa de la cocina. En el dibujo debe incluir todas las cosas que vean en la cocina y el lugar donde están. Asegúrate de dibujar el refrigerador, el lavamanos, la mesa, el microonda, la estufa, el horno y alguna otra cosa que tengan en la cocina.

Tiempo asignado: 15 minutos



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud

[Comer frutas y vegetales coloridos](#)

- Preparen una deliciosa merienda en casa y hagan un dibujo de lo que prepararon. Expliquen por qué es importante comer frutas y vegetales.

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

- ”Trotar en el mismo lugar”
- ¿Cuántos segundos pueden trotar en el mismo lugar sin parar? Tomen nota del tiempo en minutos y segundos.

Posibilidad de ser calificado Reten a otros miembros de su familia a superar su mejor puntaje. Expliquen quién ganó y porqué.

Tiempo asignado: 20 minutos



ARTE

Música

- Dibuja lo que escuchas
- Los padres seleccionarán una canción que los estudiantes escucharán.
- Los estudiantes escucharán la canción una vez.
- Los estudiantes escucharán la canción de nuevo y usarán papel, lápices, crayones o marcadores para dibujar lo que escucharon (no hay una respuesta correcta o incorrecta, esta actividad es para expresar la creatividad).

Posibilidad de ser calificado

Comparte el dibujo anterior con tus padres.

Tiempo asignado: 20 minutos



READING/ WRITING

- ✎ Write the letters li, Bb, Ll, Dd, and Tt using markers, crayons, paint or go outside and write them with sidewalk chalk
 - ✎ Create letters using beans, legos, cereal, or playdough
 - ✎ Say the letters and review picture cards made on Tuesday for each letter
 - ✎ Practice writing your name with pencils, markers or sidewalk chalk
- Time Allotment:** 20 minutes
Potential Grade:
Write of the letters from this week's lessons



MATH

- ✎ Trace your hand and foot and a family member's hand and foot on paper or outside with chalk. Which hand is bigger, which is smaller? Which foot is bigger, which is smaller? How do you know one is bigger or smaller than the other?
 - ✎ Who has the biggest hands and smallest hands in your family? Who has the biggest feet and smallest feet in your family? Don't forget to tickle them!
- Time Allotment:** 20 minutes
Potential Grade: Show someone something that is bigger and something that is smaller than you.



SCIENCE

- ✎ Draw and color a picture of a butterfly
 - ✎ Point to the parts of the butterfly (legs, head, body, wings, antenna)
 - ✎ How is a butterfly different from a bumble bee? How is it the same?
- Time Allotment:** 15 minutes
Potential Grade:
What is one way bees are the same as butterflies? What is one way they are different?
🖥️ Go to bit.ly/wonderopolis. Enter butterflies in the search bar to learn more about butterflies.



SOCIAL STUDIES

- ✎ Draw a map of your bedroom. Be sure to include the door, where you sleep, closet, dresser, chairs, desk, toys and other items found in your room.
- Time Allotment:** 15 minutes
Potential Grade:
Using the maps you drew of your kitchen and room. What is something that you can find in your room and in your kitchen?



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

- Health**
🖥️ [Move Your Body](#)
- ✎ Do the following exercises: jumping jacks 5 times – hop 5 times – march 5 steps – reach up high 5 times. Why is exercise important for your body? **Time allotment: 10 minutes**
- Physical Education**
🖥️ [Mood Walk](#) Get yourself Moving with GoNoodle Explore, name and act out your emotions as you go on a mood walk with Blazer Fresh
- ✎ Create your own Mood Dance to your favorite song. Imitate 5 different emotions.
Time allotment: 20 minutes



FINE ARTS

- Theatre**
- 🖥️ Follow along with the [video](#) to warm up your body and voice. Then, play the animal game explained below.
 - ✎ Using your whole body and voice, act out your favorite animal. Ask yourself, *how does this animal move and make sound?*
- Examples: Dog, Cat, Tiger, Turtle, Snake, Monkey
- Time allotment:** 20 minutes



LECTURA/ ESCRITURA

- ✎ Escribe las letras li, Bb, Ll, Dd, and Tt usando marcadores, crayones, pintura o ve afuera de tu casa y usa tiza en el patio.
 - ✎ Escribe las las letras usando frijoles, legos, cereal o plastilina.
 - ✎ Di las letras y repasa las tarjetas de abecedario creadas el Martes.
 - ✎ Practica escribir tu nombre con lápices de colores, marcadores o tiza.
- Posibilidad de ser calificado**
Escriban las letras de las lecciones de esta semana.

Tiempo asignado: 20 minutos



MATEMÁTICAS

- ✎ Pida al estudiante que trace la mano y el pie de un miembro de su familia en un papel o con tiza afuera de su casa. *¿Qué mano es más grande y cuál es más pequeña? ¿Cuál pie es más grande y cuál es más pequeño? ¿Cómo sabes cuál es más grande o más pequeño que el otro?*
 - ✎ *¿Quién tiene las manos más grandes y quién tiene las manos más pequeñas en tu familia? ¿Quién tiene los pies más grandes y quién tiene los más pequeños? ¡No olvides hacerles cosquillas!*
- Posibilidad de ser calificado**
Enséñale a alguien en tu casa algún objeto que sea más grande y otro que sea más pequeño que tú.
- Tiempo asignado:** 20 minutos



CIENCIAS

- ✎ Pida al estudiante que haga un dibujo de una mariposa y que lo coloree.
 - ✎ Señale las partes de la mariposa (patas, cabeza, cuerpo, alas, antenas).
 - ✎ *¿En qué se diferencia una mariposa de una abeja? ¿En qué se parecen?*
- Posibilidad de ser calificado**
Decir una característica en la que se parecen las abejas a las mariposas y una característica por la que se diferencian.
- Tiempo asignado:** 15 minutos



ESTUDIOS SOCIALES

- ✎ Pida al estudiante que dibuje un mapa de su cuarto. Asegúrate de incluir la puerta, donde duerme, el closet, el vestidor, sillas, escritorio, juguetes y cualquier otra cosa que encuentre en su cuarto.
- Posibilidad de ser calificado**
Usa los mapas que has dibujado de tu cocina y tu cuarto y contesta: *¿Qué cosa puedes encontrar en tu cuarto y en la cocina?*
- Tiempo asignado:** 15 minutos



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

- Salud**
- ✎ **Mover el cuerpo**
 - ✎ Realicen los siguientes ejercicios: saltos de tijera 5 veces – saltos en el mismo lugar 5 veces – marchar 5 pasos – estirarse como para tocar algo en el cielo 5 veces. Expliquen porqué es importante el ejercicio para el cuerpo.
- Tiempo asignado:** 10 minutos
- Educación Física**
- ✎ **Mood Walk** Anímense a moverse con *GoNoodle Explore*, siguiendo las instrucciones y nombrando sus emociones mientras bailan.
 - ✎ El estudiante deberá crear su propio baile/coreografía según su estado de ánimo con su canción favorita. Realizar movimientos que identifiquen cinco emociones diferentes. Imiten 5 emociones diferentes.
- Tiempo asignado:** 20 minutos



ARTE

- Teatro**
- ✎ Sigan el [video](#) para calentar su cuerpo y su voz. Luego, jueguen según lo explicado a continuación:
 - ✎ Usando su cuerpo y su voz, actúen como su animal favorito. Pregúntese a sí mismo, *¿Cómo se mueve este animal y qué sonidos hace?* Ejemplos de animales: perro, gato, tigre, tortuga, serpiente o chimpancé
- Tiempo asignado:** 20 minutos