



READING/ WRITING



MATH



SCIENCE

- Using index cards or small pieces of paper write the letters R, r, D, d, V, v, U, u, Y, y on each card. Say each letter's name, trace the letters with your finger and also draw the letters in the air. Save cards to review all week.
- Using beans, pasta, cereal, or playdough create each letter on a table or floor. Keep these items in a baggie to use on future lessons.
- bit.ly/storylineonline can be used to listen to a variety of books.

Time Allotment: 30 minutes (break into 10 minute sessions)

- Create different shapes using a piece of paper, paper towel, handkerchief, or napkin (square, triangle, and rectangle)
 - How many shapes can you make? How many sides does a square have? How many sides does a triangle have? How many sides does a rectangle have?

Time Allotment: 20 minutes

- Watch bit.ly/shapes. Listen to this song about shapes before and after completing the activities on shapes.

- Fill a plastic cup with water. Describe what it looks like (wiggly, wet, smooth, clear)
- Is this water a solid or a liquid? What do you think will happen if we put the cup in the freezer? What do you think the water will look like and feel like when it comes out of the freezer?
- Put the cup in the freezer and leave it there overnight.

Time Allotment: 15 minutes

- Go to bit.ly/MoveLikeAStateofMatter to listen to a song on states of matter.



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

- Create an "All Grown Up Book". Fold a piece of paper in half. Draw a picture of you as a baby on one side and a picture of what you look like now on the other side. Label each picture
- Name 2 ways you look different now then you did as a baby.

Time Allotment: 15 minutes

Health [Go, Slow, Whoa Foods](#)

- Think about the foods you have eaten today. How many foods are Go, Slow or Whoa? **Time allotment: 10 minutes**

Physical Education [Go, Slow, Whoa Foods](#)

- Participate in the above Health lesson and do 5 Jumping Jacks for every Whoa food you have eaten in the past 5 days.

Hint:
Go Foods=fruits, vegetables and proteins.
Slow foods= chips, potatoes
Whoa Foods=cake, cookies

Time allotment: 10 minutes

Art

- [Tate Kids](#)

Explore Tate Kids website, participating in your choice of activities.

- Draw a picture about how you feel, knowing that schools are closed for the rest of the year.

Potential Grade Share with your teacher

Time Allotment: 20 minutes



LECTURA/ ESCRITURA

✍️ Escriban las letras B, b, R, r, N, n, P, p, D y d en tarjetas o pequeños pedazos de papel. Pida al estudiante que diga el nombre de cada letra, las trace y dibuje las letras en el aire. Guarden las tarjetas para practicarlas toda la semana.

✍️ Pida al estudiante que que haga cada letra usando frijoles, pasta, cereal o plastilina. Guarde el material en un lugar seguro para utilizarlos nuevamente en otra lección.

📺 Acceda bit.ly/storylineonline para escuchar una variedad de libros.

Tiempo asignado: 30 minutos (tres sesiones de 10 minutos)



MATEMÁTICAS

✍️ Pida al estudiante que haga diferentes formas geométricas usando un papel toalla, servilleta o pañuelo (cuadrado, triángulo y rectángulo).

✍️ Pida al estudiante que conteste las siguientes preguntas: *¿Cuántas formas geométricas puedes hacer? ¿Cuántos lados tiene un cuadrado? ¿Cuántos lados tiene un triángulo? ¿Cuántos lados tiene un rectángulo?*

📺 Acceda bit.ly/shapes para escuchar una canción sobre las formas geométricas antes y después de completar la actividad.

Tiempo asignado: 20 minutos



CIENCIAS

✍️ Llenen una bolsa plástica con agua. Pida al estudiante que describa cómo se ve la bolsa con el agua dentro (se mueve, está mojada, es lisa, o transparente).

✍️ *¿El agua es un sólido o un líquido? ¿Qué pasaría si colocas una taza de agua en el congelador? ¿Qué le pasaría al agua y como se vería cuando salga del congelador?*

✍️ Coloque la taza en el refrigerador y déjela allí toda la noche.

📺 Accede bit.ly/MoveLikeAStateofMatter para que escuchen una canción sobre los estados de la materia.

Tiempo asignado: 15 minutos



ESTUDIOS SOCIALES

✍️ Pida al estudiante que haga un pequeño libro titulado “Creciendo”. Doble un papel a la mitad. En un lado, haga un dibujo de cuando era bebé y al otro lado un dibujo de como eres ahora. Etiqueta cada dibujo.

✍️ Pida al estudiante que explique dos maneras en las que es diferente de cuando era bebé.

Tiempo asignado: 15 minutos



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud

📺 Accedan al enlace [Go. Slow. Whoa](http://Go.Slow.Whoa). Piensen en los alimentos que han consumido en el día de hoy. *¿Cuántos de esos alimentos son Go, Slow or Whoa?*

Clave: Alimentos *Go*= frutas, vegetales y proteínas.
Alimentos *Slow*= pan, papas
Alimentos *Whoa*= torta, galletas

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

✍️ Luego de hacer la lección de Salud, deberán hacer 5 saltos de tijera por cada alimento *Whoa* que hayan ingerido en los últimos 5 días. **Clave:**

Alimentos *Go*= frutas, vegetales y proteínas.
Alimentos *Slow*= pan, papas
Alimentos *Whoa*= torta, galletas

Tiempo asignado: 10 minutos



ARTE

Arte

📺 Accedan Tate Kids y participen en las actividades de su preferencia. Nota: Esta página de internet no está traducida al español pero hay varias actividades interactivas de las que el estudiante puede participar.

✍️ Pida al estudiante que haga un dibujo en el que muestre cómo se siente sabiendo que las escuelas permanecerán cerradas por el resto del año escolar.

Posibilidad de ser calificado

- Compartan el dibujo con su maestro(a).

Tiempo asignado: 20 minutos



READING/ WRITING



MATH



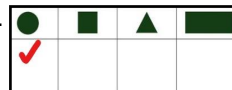
SCIENCE

- Review letter cards made on Monday for the letters R, r, D, d, V, v, U, u, Y, y. Say each letter's name while you trace the letters with your finger and also draw them in the air.
- Search your kitchen for food cans, boxes, or packages to find the letters R, r, D, d, V, v, U, u, and Y, y. Clap your hands each time you find a letter.

Time Allotment: 30 minutes (break into 10 minute sessions)

Potential Grade: Show someone the letters found on food labels that match the letters of the week.

- Create pretend binoculars by using two toilet paper rolls or two pieces of rolled up papers
- Draw shapes on a piece of paper like the one you see below. Walk around your house using binoculars looking for different shapes. Place a check mark under the shape when you find an item that matches each shape.



Time Allotment: 20 minutes

Potential Grade Discuss which shape has the most, least, or the same amount of check marks.

- Take the cup from Monday's lesson out of the freezer. What does the water look like? What does it feel like? What do you think will happen to it when you leave the cup out for a few hours?
- Check the cup each hour and talk about what is happening to the water in the cup. What are some ways you could make the ice melt faster?

Time Allotment: 15 minutes

Potential Grade Tell a family member what is happening in the water in the cup.



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

- Create a Feelings book. Fold three pieces of paper in half and slide them together making a book. Write "My Feelings Book" on the front cover.
- Look in the mirror and make a happy face and a sad face. Draw a picture in your book of something that makes you happy. Keep your book for tomorrow's activity.

Go to bit.ly/LearnFeelingsandEmotions to learn about feelings and emotions.

Time Allotment: 15 minutes

Potential Grade: Tell a family member something that makes you happy.

Health

Trying New Foods

- Draw a picture of someone in your house who can help you practice eating healthy. Describe what makes foods healthy. **Time allotment: 10 minutes**

Physical Education

- Up Up and Away!** Get some bubbles and balloons. Blow some bubbles out in your yard and run around popping all of them. Play balloon volleyball with a family member. If the balloon touches the ground your opponent gets a point.

Potential Grade Explain how this activity is good for your body. **Time allotment: 10 minutes**

Musical Theatre

- Think about your favorite musical theatre or Disney character. Draw a picture of yourself performing that character on stage. Then create a costume using clothing around the house to portray that character.

Potential Grade How do performers use imagination to portray characters?

Time allotment: 20 minutes



LECTURA/ ESCRITURA



MATEMÁTICAS



CIENCIAS



ESTUDIOS SOCIALES



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA



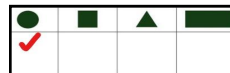
ARTE

- Repase las letras B, b, R, r, N, n, P, p, D y d. Pida al estudiante que diga el nombre de cada letra, las trace y dibuje las letras en el aire.
- Busquen latas de comida, cajas o paquetes de comida que comiencen con la letra, B, R, N, P, o D. Pida al estudiante que aplauda cada vez que encuentre un artículo que comience con alguna de esas letras.

Tiempo asignado: 30 minutos (tres sesiones de 10 minutos)

Possibilidad de ser calificado Pida al estudiante que le muestre las letras encontradas en los artículos de comida.

- Usando dos rollos de papel de baño, deberán crear binoculares de juguete o dos pedazos de papel enrollado tomando forma de binoculares.
- Pida al estudiante que dibuje las formas que ve abajo. Camine alrededor de su hogar usando los binoculares buscando formas diferentes. Coloque una palomita debajo de las formas que encuentren.



Possibilidad de ser calificado

Pida al estudiante que le explique cuál de las figuras tiene la mayor cantidad de palomitas y cual tiene la menor cantidad.

Tiempo asignado: 20 minutos

- Busquen la taza que dejaron en el congelador el día anterior. *¿Cómo se ve el agua? ¿Qué piensas va a pasar cuando dejas la taza fuera del congelador por varias horas?*
- Dejen la taza afuera del congelador y observen lo que le ocurre al agua a través de varias horas. *¿Qué pueden hacer para que el hielo se derrita más rápido?*

Possibilidad de ser calificado

El estudiante debe explicarle a un miembro de la familia lo que ocurre en la taza.

Tiempo asignado: 15 minutos

- Pida al estudiante que haga un libro de sentimientos. Doble tres papeles a la mitad y colóquelos uno detrás del otro. Escriba "Libro de los sentimientos" en la portada.
- Pida al estudiante que mire al espejo y haga una cara feliz y una cara triste. Haga un dibujo en el libro de algo que lo hace feliz. Guarden el librito en un lugar seguro para la lección de mañana.

Accede bit.ly/LearnFeelingsandEmotions para aprender sobre las emociones y sentimientos.

Tiempo asignado: 15 minutos

Possibilidad de ser calificado Pida al estudiante que comparta con un miembro de la familia y le cuente acerca de qué lo hace feliz.

Salud

Prueba nuevos alimentos

- Pida al estudiante que haga un dibujo en el que muestre a una persona comiendo saludable. Describa qué hace que un alimento sea saludable.

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

- Up Up and Away!** Mientras una persona hace burbujas de jabón, el estudiante deberá ir alrededor del jardín o patio tratando de reventarlas. Con algún miembro de su familia, jueguen voleibol con un globo. Si el globo toca el piso, la otra persona obtiene un punto.

Possibilidad de ser calificado

- Expliquen la razón por la cual esta actividad es beneficiosa para su cuerpo.

Tiempo asignado: 20 minutos

Teatro Musical

- Piensen en su personaje favorito de Disney.
- Hagan un dibujo de sí mismo, personificando o actuando como ése personaje.
- Luego traten de recrear el vestuario de dicho personaje utilizando elementos y ropa que encuentren en casa.

Possibilidad de ser calificado

• *¿Cómo utilizan los artistas su imaginación para representar un personaje?*

Tiempo asignado: 20 minutos



READING/ WRITING



MATH



SCIENCE

- Review letters R, r, D, d, V, v, U, u, Y, y. Say each letter's name while you trace the letters with your finger and also draw them in the air.
- Write the letters r, d, v, u, and y on small pieces of paper. Crumple the pieces of paper and throw them on the floor. Pick up one crumpled piece of paper and say the letter or sound of the letter. Name one thing that starts with each letter. Continue doing this until all the letters are gone and then play again.

Time Allotment: 30 minutes (break into 10 minute sessions)

- Using your binoculars from yesterday, walk around your house or outside looking for objects that are in the shape of circles, triangles, rectangles and squares.
- Each time you spot an item, jump up and down 3 times. Find at least 2 objects for each shape.
- Go to bit.ly/RoundsATortilla to read a book on shapes

Time Allotment: 20 minutes

- Create a book about solids and liquids by folding a piece of paper in half. Write your name on the front of the book. At the top of one page label it solid and the other side liquid.
- On the side labeled solid draw 3 pictures of solid objects in your home or outside (toy, spoon, tree, bed). Save your book to use later in the week.

Go to bit.ly/SolidsandLiquids

Time Allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

- Using your My Feelings Book from Tuesday, review what it looks like to be happy and sad.
- Look in the mirror and make an angry and excited face. Draw an angry and excited face in your feelings book and think about what makes you feel angry and excited.
- Talk about how feelings change from moment to moment. Keep your book for tomorrow's activity.

Time Allotment: 15 minutes

Go to bit.ly/NameThatEmotion to name that feeling or emotion.

Health

- Water is an important fuel for your body. Keep track of how many times you drink water today.

Time allotment: 10 minutes

Physical Education

- Go to [Cha Cha Slide Dance](http://ChaChaSlideDance)
- Follow the instructions to the song by DJ Casper. Fun for the entire family inside or outside.
- Play the Cha Cha Slide on your radio or device. Follow the Dj's instructions. When your done, drink a large glass of water

Time Allotment: 0 minutes

- Using crayons and paper, draw some flowers. Color in your flowers; try making your flowers them different sizes.

Potential grade: Share with your teacher

Time Allotment: 20 minutes





LECTURA/ ESCRITURA



MATEMÁTICAS



CIENCIAS

- Repase las letras B, b, R, r, N, n, P, p, D y d Pida al estudiante que diga el nombre de cada letra, las trace y dibuje las letras en el aire.
- Escriban las letras B, b, R, r, N, n, P, p, D y d en tarjetas o pequeños pedazos de papel. Voltee las tarjetas, con las letras hacia el suelo. Pida al estudiante que vaya volteando una tarjeta a la vez identificando cada letra y su sonido. Luego, el estudiante deberá mencionar una palabra que comience con cada una de las letras. Siga el proceso hasta que hayan practicado todas las letras y luego repitan una vez más.

Tiempo asignado: 30 minutos (tres sesiones de 10 minutos)

- Usando los binoculares creados ayer, caminen alrededor de su hogar buscando objetos que tengan la forma de círculos, triángulos, rectángulos y cuadrados.
- Cada vez que vean un artículo con alguna de las formas geométricas, corran de un lugar a otro tres veces. Encuentren al menos dos objetos por cada forma.

Acceda bit.ly/RoundsATortilla para leer un libro sobre las figuras.

Tiempo asignado: 20 minutos

- Haga un libro sobre los sólidos y líquidos doblando un pedazo de papel a la mitad. Pida al estudiante que escriba su nombre en la parte frontal. Arriba de la página, etiquete un lado con la palabra "Sólido" y al otro lado, escriba "Líquido"
- En el lado etiquetado "Sólido" dibuje tres objetos que haya visto en su hogar que sean sólidos (juguete, cuchara, árbol, cama). Guarde su librito en un lugar seguro para la próxima lección.

Acceda bit.ly/SolidsandLiquids para conocer más acerca de sólidos y líquidos

Tiempo asignado: 20 minutos



ESTUDIOS SOCIALES



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA



ARTE

- Usen el libro de sentimientos del Martes y repasen lo que es estar feliz y triste.
- Pidal estudiante que mire al espejo mientras hace una cara de enojo y una cara emocionado. Hagan un dibujo en el libro de los sentimientos en el que muestre su cara de enojo y su cara de emoción. Luego escriban acerca de lo que los que les causa enojo y emoción.
- Pida al estudiante que hable acerca de cómo cambiaron sus sentimientos de un momento a otro mientras hacían la cara de enojo y la cara de emoción. Guarde el libro en un lugar seguro para la lección de mañana.

Tiempo asignado: 15 minutos

Acceda bit.ly/NameThatEmotion para nombrar un sentimiento o emoción.

Salud

- El agua es combustible para tu cuerpo. En el día de hoy, tomen agua en lugar de jugos azucarados o bebidas gaseosas. Mantengan un registro de las veces que tomaron agua durante el día.

Tiempo asignado: 10 minutos


Educación Física

- Sigan las instrucciones en la canción [Cha Cha Slide Dance](#) con el DJ Casper. Cuando terminen tomen un vaso con agua grande.

Tiempo asignado: 20 minutos

Arte

- Usando crayones y papel, hagan un dibujo mostrando flores. Utilicen diferentes colores y hagan flores de diferentes tamaños.



Posibilidad de ser calificado
Compartan el dibujo con su maestro(a).

Tiempo asignado: 20 minutos



READING/ WRITING

📖 Review letter cards R, r, D, d, V, v, U, u, Y, y. Say each letter's name while you trace the letters with your finger and also draw them in the air.

📖 Search your house for objects that begin with r, d, v, u, and y. Use a straw or pencil as a magic wand to point to objects that begin with each of these letters. Say the letter and/or the beginning sound for each object found. Hop on one foot as you are saying the letter/sound.

Time Allotment: 30 minutes

Potential Grade: Tell a family member at least 3 objects that begin with the letters r, d, v, u, and y.



MATH

📖 Create different shapes using small items around the house, (coins, paper clips, dried beans, cereal).

📖 How are the shapes the same? How are they different? How many sides does each shape have?

📖 Book bit.ly/PancakesCrackersandPizza

Time Allotment: 20 minutes

Potential Grade: Draw a square and a triangle on a sheet of paper. Tell a family member how many sides each one has.



SCIENCE

📖 Using the book you made yesterday, on the side labeled liquid draw 2 pictures of something that is liquid (rain, milk, Coke, hand sanitizer).

📖 Name one example of a liquid we use every day and how we use it.

Time Allotment: 20 minutes

Potential Grade: Tell a family member an example of a liquid



SOCIAL STUDIES

📖 Using your My Feelings Book from Tuesday, review what it looks like to be happy, sad, angry and excited.

📖 Look in the mirror and make a surprised face and a worried face. Draw a surprised and a worried face in your feelings book.

📖 Talk about how feelings change from moment to moment. Keep your book for tomorrow's activity.

Time Allotment: 15 minutes

Potential Grade: Tell someone how you feel today and why.



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

Health

📖 [A Delicious Day](#)

📖 Draw a picture for someone in your house explaining to them why they should eat healthy and exercise. **Time allotment: 10 minutes**

Physical Education 📖 **Bowling**

Fill up some water bottles to be the bowling pins and use any ball that you have at home. Place the bottles in a triangle and try to knock down all the pins in a least two throws. Start close and then move back after each time. Record your scores. **Potential grade:** What two skills do you need to be a good bowler?

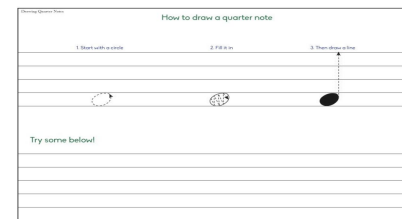
Time Allotment 15 minutes



FINE ARTS

Music

📖 Students will practice drawing TA - Quarter Notes on the music staff



Potential Grade - Show parents how to draw TA - Quarter Note

Time Allotment - 10 minutes



LECTURA/ ESCRITURA



MATEMÁTICAS



CIENCIAS

Repase las letras B, b, R, r, N, n, P, p, D y d. Pida al estudiante que diga el nombre de cada letra, las trace y dibuje las letras en el aire.

En su hogar, busquen objetos que comiencen con B, b, R, r, N, n, P, p, D y d. Usen un popote or sorbete como varita mágica, apuntando a cada uno de los objetos que vean que comiencen con esas letras. Pida al estudiante que diga la letra y su sonido mientras salta.

Posibilidad de ser calificado

- Pida al estudiante que le mencione 3 objetos que comiencen con alguna de las siguientes letras: B, b, R, r, N, n, P, p, D y d.

Tiempo asignado: 30 minutos

Haga diferentes formas geométricas usando artículos pequeños que encuentren en el hogar (monedas, sujetadores de papel, frijoles secos, cereal).

¿En qué se parecen las formas? ¿En qué forma son diferentes? ¿Cuántos lados tiene cada una de las formas geométricas?

Acceda bit.ly/PancakesCrackersandPizza

Posibilidad de ser calificado

- Pida al estudiante que dibuje un cuadrado y un triángulo en una hoja de papel. Pida que comparta cuántos lados tiene cada una de esas formas.

Tiempo asignado: 20 minutos

Usando el librito que hicieron ayer, en el lado donde escribieron “Líquidos”, hagan un dibujo de dos cosas que sean líquidas (lluvia, leche, Coca Cola, desinfectante de manos).

Pida al estudiante que nombre algún líquido que usamos diariamente y que explique cómo se usa.

Posibilidad de ser calificado

- Comparta con un miembro de su familia, algún ejemplo de un líquido.

Tiempo asignado: 20 minutos



ESTUDIOS SOCIALES



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA



ARTE

Usen el libro de sentimientos del Martes y repasen lo que es estar feliz, triste, enojado y emocionado. Pida al estudiante que haciendo referencia al libro utilizado en las lecciones anteriores haga una cara preocupado y una cara sorprendido. Luego, haga un dibujo en el libro de sentimientos, mostrando cómo se ve su cara mostrando enojo y sorpresa.

Pida al estudiante que hable acerca de cómo cambiaron sus sentimientos de un momento a otro mientras hacían la cara de enojo y la cara de emoción.

Tiempo asignado: 15 minutos

Posibilidad de ser calificado

- Pida al estudiante que comparta con un miembro de la familia y le cuente cómo se sintió hoy y por qué.

Salud

Un día delicioso

Hagan un dibujo que muestre cómo le explican alguien en su hogar por qué deben comer saludable y ejercitarse.

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

Bolos: Llenen con agua algunas botellas plásticas, de forma que simulen bolos y busquen cualquier pelota que tengan en casa. Coloquen las botellas en forma de triángulo y traten de que se caigan todas con dos lanzamientos. Comiencen a hacerlo de cerca y se van alejando cada vez más. Mantengan un registro de las puntuaciones.

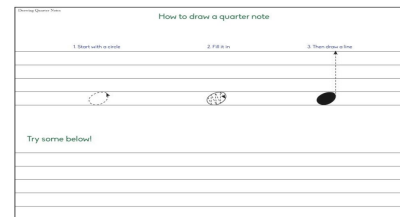
Posibilidad de ser calificado

- ¿Cuáles creen que sean las dos habilidades más necesarias para ser un excelente jugador de bolos?

Tiempo asignado: 20 minutos

Música

Los estudiantes practicarán cómo dibujar el cuarto de nota.



Posibilidad de ser calificado

- Muestren a sus padres cómo dibujar el cuarto de nota.

Tiempo asignado: 10 minutos



READING/ WRITING



MATH



SCIENCE

Holiday



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS



LECTURA/ ESCRITURA



MATEMÁTICAS



CIENCIAS

Holiday



ESTUDIOS SOCIALES



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA



ARTE